

## Le loup qui ne voulait plus marcher

**Auteur :** Oriane Lallemand

**Illustrations :** Éléonore Thuillier

**Collection :** Mes grands albums

**Éditeur :** Auzou

**ISBN :** 9782733820988

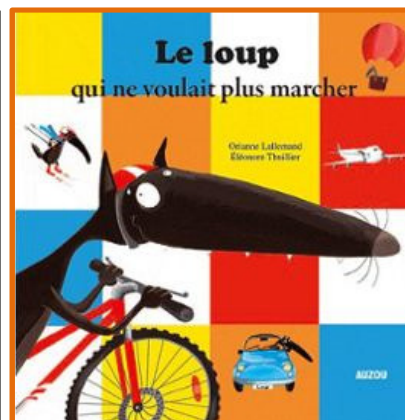
**Prix :** 14.95 \$ (couverture cartonnée)

**Catégorie :** Album

**Thèmes :** loup, découvrir le monde, les moyens de locomotion, les mois de l'année, cause/conséquences

**Année de parution :** 2012

**Niveau :** Préscolaire et 1<sup>er</sup> cycle du primaire



### Description :

La quatrième aventure de Loup enfin en grand format! Loup ne veut plus marcher... et va donc tester tous les moyens de transport, surmontant évidemment de drôle de façon les problèmes qu'il rencontre.

### Thèmes :

Les véhicules, les saisons, la persévérance, petite morale.

### Personnage principal :

Loup

### Points forts :

- Vocabulaire riche et précis, structure de phrase rythmée, jeux de sonorité, onomatopées;
- Valeurs : patience, confiance, persévérance et affirmation de soi;
- Illustrations colorées et joyeuses, utilisation des doubles pages pour un effet de complémentarité entre le texte et l'image;
- Choix typographiques variés : caractères en capitales, mots spécifiques en caractères gras (mois de l'année).

### Le Programme de formation de l'école québécoise : Progression des apprentissages

#### Compétence 1 : Lire des textes variés

Utiliser le contenu des textes à diverses fins

#### Compétence 2 : Écrire des textes variés

Écrire une suite à l'histoire

#### Compétence 4 : Apprécier des œuvres littéraires

Recourir aux œuvres littéraires à diverses fins

### Lecture en réseau: D'autres albums avec **Loup!**

*Le loup qui voulait changer de couleur*, Oriane Lallemand, Auzou, 2009  
*Le loup qui s'aimait beaucoup trop*, Oriane Lallemand, Auzou, 2010  
*Le loup qui ne voulait plus marcher*, Oriane Lallemand, Auzou, 2012  
*Le loup qui cherchait une amoureuse*, Oriane Lallemand, Auzou, 2012  
*Le Loup qui voulait faire le tour du monde*, Oriane Lallemand, Auzou, 2013  
*Le loup qui voulait être un artiste*, Oriane Lallemand, Auzou, 2013  
*Le loup qui n'aimait pas Noël*, Oriane Lallemand, Auzou, 2013  
*Le loup qui voyageait dans le temps*, Oriane Lallemand, Auzou, 2013  
*Le loup qui fêtait son anniversaire*, Oriane Lallemand, Auzou, 2014  
*Le loup qui découvrait le pays des contes*, Oriane Lallemand, Auzou, 2014

#### **Avant la lecture :**

- 1) En relation avec le titre « *Le loup qui ne voulait plus marcher* », observer la page couverture et émettre des hypothèses plausibles sur ce dont il sera question dans ce livre. Se demander également ce qu'on en commun les 5 dessins où le loup apparaît.
- 2) Lire la quatrième de couverture et tenter de trouver de quelle façon Loup va comprendre qu'il est parfois difficile de trouver chaussure à son pied.
- 3) Lire les dédicaces de l'auteure et de l'illustratrice. Quel sens peut-on leur donner?

#### **Pendant la lecture :**

- 4) Faire observer les détails porteurs de sens dans les illustrations. Par exemple, à la page 4, le livre avec le mode d'emploi pour réparer la roue, page 9, les signatures sur le plâtre, page 10, le lapin qui fait de l'auto-stop, page 23, les points d'interrogation et d'exclamation au-dessus des têtes, etc. )
- 5) À la page 14 et à la page 21, à quels contes traditionnels l'auteure fait-elle référence?

#### **Réponses :**

- page 14 : Le Petit Poucet de Charles Perreault et les bottes de sept lieues de Charles Perreault
- page 21 : Cendrillon de Charles Perreault

#### **Après la lecture :**

*Questions à poser à l'oral ou à l'écrit (# 1 à 7)*

*Banque de questions/1<sup>er</sup> cycle (# 1 à 8)*

*Écriture d'une suite à l'histoire de Loup*

Questions à poser à l'oral ou à l'écrit

Nom : \_\_\_\_\_

**Encerle la bonne réponse :**

- 1) Pourquoi Loup ne veut-il plus marcher?
  - a. C'est vraiment trop ennuyeux.
  - b. C'est bien trop fatigant.
  - c. C'est beaucoup trop lent.
- 2) Que fait Loup en avril?
  - a. En avril, Loup fait du vélo.
  - b. En avril, Loup fait du bateau.
  - c. En avril, Loup fait de la moto.
- 3) Que fait loup avec la voiture?
  - a. Loup va au bord de la mer.
  - b. Loup rend visite à tante Agapanthe.
  - c. Loup va chez sa sœur.
- 4) Qu'arrive-t-il à Loup lorsqu'il prend le train?
  - a. Loup se casse une patte.
  - b. Loup a le mal de mer.
  - c. Loup est attaqué par les Indiens.
- 5) Où habite sa sœur Sarah-Loup?
  - a. Sarah-Loup habite au Chili.
  - b. Sarah-Loup habite au Japon.
  - c. Sarah-Loup habite au Canada.
- 6) Comment se nomme le bateau qu'il prend en novembre?
  - a. Le bateau se nomme « Le loup de mer ».
  - b. Le bateau se nomme « Le mal de mer ».
  - c. Le bateau se nomme « Le loup vert ».



Nom : \_\_\_\_\_

7) Relie chaque mois de l'année au moyen utilisé par Loup pour se déplacer.

janvier

avec une paire de skis



février

en automobile



mars

en vélo



avril

en moto



mai

en train



juin

avec des bottes



juillet

en patins à roulettes



août

en tracteur



septembre

en carrosse



octobre

en avion



novembre

à pied



décembre

en bateau



1) Qui offre des patins à roulettes à Loup?

.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
.....

2) Selon toi, pourquoi l'auteure a-t-elle choisi l'avion comme moyen de transport pour aller au mariage de sa soeur?

.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
.....

3) À qui appartiennent les bottes de sept lieues?

.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
.....

4) En décembre, qui propose à Loup de le déposer quelque part?

.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
.....



Nom : \_\_\_\_\_

5) Replace les mots suivants aux bons endroits dans cette phrase.

marcher

préfère

terre

pattes

gentil

« C'est \_\_\_\_\_ Père Noël, mais je vais \_\_\_\_\_.

Voyez-vous, les deux \_\_\_\_\_ par \_\_\_\_\_,

c'est vraiment ce que je \_\_\_\_\_ . »

6) Et toi, quel est ton moyen de déplacement préféré?

.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
.....

Explique ta réponse.

.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
.....

7) Quelle partie de cette histoire préfères-tu?

.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
.....

Explique pourquoi.

.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
.....

Nom : \_\_\_\_\_

8) Classe les mots suivants dans la bonne catégorie :

- une automobile
- des Indiens
- juin
- un bateau
- Canada
- un ogre
- le train
- la maison
- novembre
- les champs
- mai
- le tracteur
- Sarah-Loup
- la forêt
- loup
- mars

| moyen de transport | endroit | mois de l'année | personnage |
|--------------------|---------|-----------------|------------|
|                    |         |                 |            |
|                    |         |                 |            |
|                    |         |                 |            |





Écriture

Nom : \_\_\_\_\_

Écris une nouvelle aventure qui pourrait arriver à Loup à partir d'une saison :

au printemps    à l'été    en automne    en hiver

- Fait un dessin qui représente tes idées à partir des questions.
- Compose tes phrases pour poursuivre l'histoire :

« Le loup qui ne voulait plus marcher... \_\_\_\_\_ ».

Qui?    Quoi?    Où?    Quand?

Empty rounded rectangular box for drawing.

Quel est le problème?

Empty rounded rectangular box for drawing.

Finalement?

Empty rounded rectangular box for drawing.

.....

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

.....

.....

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

.....

.....

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

.....

.....

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

.....

.....

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

.....