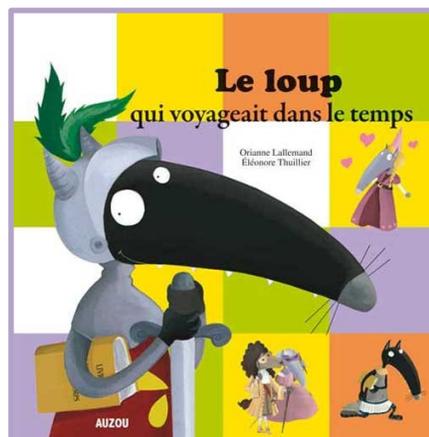


## Le loup qui voyageait dans le temps

**Auteur :** Oriane Lallemand  
**Illustrations :** Éléonore Thuillier  
**Collection :** Mes grands albums  
**Éditeur :** Auzou  
**ISBN :** 9782733825914  
**Prix :** 14.95 \$ (couverture cartonnée)  
**Catégorie :** Album  
**Thèmes :** Les grandes périodes historiques et quelques personnages connus, le loup.  
**Année de parution :** 2013  
**Niveau :** 1<sup>er</sup> cycle du primaire



### Description :

Septième album de la collection. Chacun des albums de cette collection aborde un thème important pour les petits. Dans celui-ci, Oriane Lallemand (l'auteure) et Éléonore Thuillier (l'illustratrice) font découvrir à l'enfant l'Histoire, au travers d'une histoire originale, drôle et tendre.

Un jour, Loup fait une découverte extraordinaire dans son grenier : un livre à voyager dans le temps. Et pfffiou! Le voilà parachuté au temps des dinosaures, des hommes préhistoriques, au côté de Jules César ou encore au temps de la révolution française... Un long voyage dans le temps plein de rebondissements

### Thèmes :

Histoire, amitié, joie, partage.

### Personnage principal :

Loup

### Points forts :

- Vocabulaire riche et précis, structure de phrase rythmée, onomatopées;
- Structure récurrente,
- Illustrations colorées et joyeuses, utilisation des doubles pages pour un effet de complémentarité entre le texte et l'image;
- Choix typographiques variés : mots spécifiques en caractères gras ;
- Plusieurs indices placés dans les illustrations pour aider le jeune lecteur à comprendre le sens de l'histoire.

### Le Programme de formation de l'école québécoise : Progression des apprentissages

#### Compétence 1 : Lire des textes variés

Utiliser le contenu des textes à diverses fins

#### Compétence 2 : Écrire des textes variés

Écrire un petit moment

#### Compétence 4 : Apprécier des œuvres littéraires

Recourir aux œuvres littéraires à diverses fins

### **Lecture en réseau: D'autres albums avec Loup!**

*Le loup qui voulait changer de couleur*, Oriane Lallemand, Auzou, 2009  
*Le loup qui s'aimait beaucoup trop*, Oriane Lallemand, Auzou, 2010  
*Le loup qui ne voulait plus marcher*, Oriane Lallemand, Auzou, 2012  
*Le loup qui cherchait une amoureuse*, Oriane Lallemand, Auzou, 2012  
*Le Loup qui voulait faire le tour du monde*, Oriane Lallemand, Auzou, 2013  
*Le loup qui voulait être un artiste*, Oriane Lallemand, Auzou, 2013  
*Le loup qui n'aimait pas Noël*, Oriane Lallemand, Auzou, 2013  
*Le loup qui voyageait dans le temps*, Oriane Lallemand, Auzou, 2013  
*Le loup qui fêtait son anniversaire*, Oriane Lallemand, Auzou, 2014  
*Le loup qui découvrait le pays des contes*, Oriane Lallemand, Auzou, 2014

#### **Avant la lecture :**

- 1) En relation avec le titre « *Le loup qui voyageait dans le temps* » :
  - observer la page couverture et émettre des hypothèses plausibles sur ce dont il sera question dans ce livre;
  - observer les illustrations et faire nommer les éléments présentés;
  - observer le loup et essayer d'anticiper comment il se sent, ce qu'il va faire, etc.
- 2) Observer la quatrième de couverture et relever les indices présents dans les illustrations. Lire le résumé et se questionner sur ce qui risque d'arriver à Loup. Construire une intention de lecture : « Pourquoi allons-nous lire ce livre? Qu'allons-nous chercher à découvrir? »
- 3) Observer les pages de garde et observer les indices sur cette histoire de Loup.
- 4) Lire la dédicace de l'auteure. Quel sens peut-on lui donner?
- 5) Lire la page titre et observer les nouveaux indices sur les aventures qui seront vécues par Loup.

#### **Pendant la lecture :**

- 6) Faire observer les détails porteurs de sens dans les illustrations.
- 7) Relever les mots de vocabulaire plus difficiles en lien avec les étapes du voyage de Loup et en faire la liste sur une affiche ou au tableau.
- 8) Lorsque c'est possible, situer les endroits sur une carte du monde.
- 9) Expliquer les référents culturels qui facilitent la compréhension de l'histoire.

#### **Après la lecture :**

*Questions à poser à l'oral ou à l'écrit (1 à 12)*  
*Banque de questions/1<sup>er</sup> cycle (1 à 7)*  
*Écriture : « Un petit moment de voyage amusant pour Loup »*

**Encerle la bonne réponse :**

1) Au début de l'histoire, sur quelle sorte de dinosaure Loup est-il assis?

- a. Loup est assis sur un diplodocus.
- b. Loup est assis sur un tyrannosaure.
- c. Loup est assis sur un stégosaure.

2) Quelle sorte d'animal les Crocs-Magnons partent-ils chasser?

- a. Les Crocs-Magnons parlent de chasser l'éléphant.
- b. Les Crocs-Magnons parlent de chasser le bœuf.
- c. Les Crocs-Magnons parlent de chasser le mammouth.

3) En Égypte, qui donne l'ordre de jeter Loup aux crocodiles?

- a. Le roi Toutenkhanine.
- b. Le Vizir.
- c. La jolie danseuse.

4) Comment se nomme l'empereur de Rome?

- a. L'empereur de Rome se nomme Maximus.
- b. L'empereur de Rome se nomme Marcus Gros-Louisus.
- c. L'empereur de Rome se nomme Jules César.

5) À l'époque des chevaliers, qui enlève la princesse?

- a. Un gladiateur.
- b. Un chevalier.
- c. Un dragon.





- 6) À l'époque du peintre « Léonard de Vinci », qui fait la découverte de l'Amérique?
- Loup.
  - La Joconde.
  - Christophe Colomb.
- 7) Quel sentiment éprouve Loup quand on lui présente « Madame de Poupoupidou-ou » ?
- Loup est inquiet car le roi est jaloux.
  - Son cœur s'emballa et il sent ses jambes devenir flagada.
  - Loup est triste car il ne sait pas danser.
- 8) Relie le personnage ou l'événement à la bonne époque.

Cro-Magnon

« Préhistoire »

Toutenkhanine

« Dinosaurés »

Aller sur la Lune

« Antiquité »

Christophe

« Moyen-Âge »

Le diplodocus

« Époque Contemporaine »

9) Quelle est la dernière étape du voyage de Loup?

- a. Aller dans le centre de la Terre.
- b. Aller sur la lune.
- c. Aller chez les Martiens.

10) Que doit faire Loup pour mettre fin à son voyage dans le temps?

- a. Loup doit sauter dans le vide.
- b. Loup doit dire : « Ça suffit! Je veux rentrer dans ma forêt »!
- c. Loup doit tourner une page de son livre.

11) Quel personnage accompagne Loup tout au long de son voyage dans le temps?

- a. Sa louve
- b. Un dragon
- c. Une souris

12) Quel est le titre du livre à couverture dorée?

.....

---

---

.....

.....

---

---

.....



1) Replace les phrases suivantes dans le bon ordre (1 à 5).

- Loup se retrouve dans une forêt tropicale au temps des dinosaures.
- Loup découvre un vieux livre avec une couverture dorée dans son grenier.
- Loup marche sur la Lune.
- Loup remporte la course de chars au stade de Rome.
- Loup est assis dans son fauteuil près de la cheminée.

2) Si tu avais la chance de voyager dans le temps, à quelle époque aimerais-tu te retrouver? Encercele le dessin sur la ligne du temps.



Explique pourquoi.

.....

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

.....

.....

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

.....

Nom : \_\_\_\_\_

3) D'après toi, est-ce que Loup a rêvé cette histoire?

Oui          Non

Explique pourquoi.

.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
.....  
.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
.....

4) Loup rencontre plusieurs personnages dans cette histoire. Si tu étais à sa place, quel personnage aimerais-tu le plus rencontrer?

.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
.....

Explique pourquoi.

.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
.....  
.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
.....



Nom : \_\_\_\_\_

5) Associe ces mots aux bonnes illustrations :

diplodocus



tyrannosaure



pharaon



pyramide



gladiateur



banquet



course de char





Nom : \_\_\_\_\_

6) Complète le résumé du livre doré à l'aide des mots suivants :

voyage      page      plongé      livre      temps

Cher lecteur,

Ceci n'est pas un \_\_\_\_\_ ordinaire.

C'est un livre à voyager dans le \_\_\_\_\_.

Si vous l'ouvrez, vous serez \_\_\_\_\_ au

cœur de l'histoire, \_\_\_\_\_ après page...

Bon \_\_\_\_\_ !

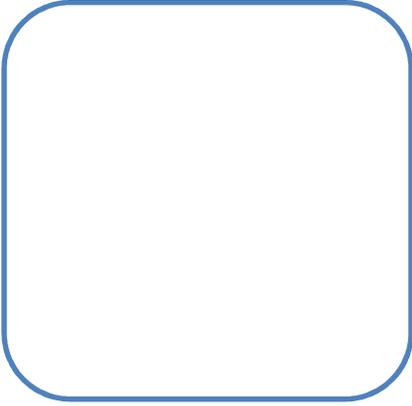
7) Selon toi, qui dit la phrase suivante : « **Il suffisait de le demander, cher lecteur, fit une voix amusée.** » à la fin du livre? Explique ta réponse.

.....  
\_\_\_\_\_  
.....  
.....  
.....  
\_\_\_\_\_  
.....  
.....  
.....  
.....  
\_\_\_\_\_  
.....

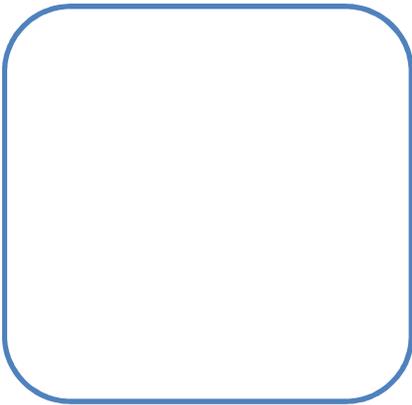
**Un petit moment de voyage amusant pour Loup...**

Nom : \_\_\_\_\_

- Compose un petit texte (début, milieu et fin) pour expliquer le moment le plus amusant du voyage dans le temps de Loup.
- Illustre chaque partie à l'aide d'un dessin.



.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
.....  
.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
.....



.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
.....  
.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
.....



.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
.....  
.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
.....