

Renato aide le Père Noël

Auteur : Virginie Hanna

Illustrations : Maude Legrand

Genre : Album

Collection : Mes grands albums

Éditeur : Auzou

ISBN : 9782733826119

Prix : 14.95\$

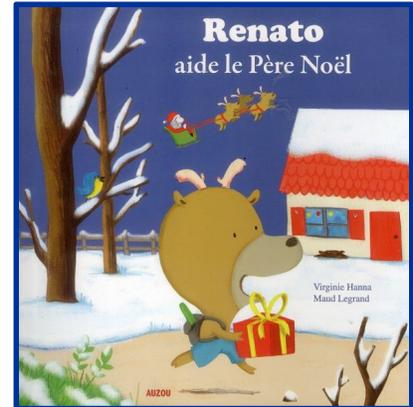
Catégorie : Album illustré

Thèmes : Noël, amitié, animaux, confiance en soi

Année de parution : 2013

Niveau : préscolaire et 1^{er} cycle du primaire

Nombre de pages : 32 pages



Description :

Renato est un petit renne pas très costaud, à l'école tout le monde se moque de lui! Mais à la veille de Noël, un événement inattendu se produit : le Père Noël a perdu un de ses cadeaux. Et celui qui l'aidera à le retrouver fera partie de l'équipe des rennes lors de la grande distribution! Aider le Père Noël, c'est le plus grand rêve de Renato! Arrivera-t-il à relever le défi?

Personnage principal :

Renato

Personnages secondaires :

Mamie Irène, papi, le père Noël

Points forts :

- Vocabulaire simple, phrases élaborées, marques de dialogues,
- Valeurs : persévérance, altruisme, justice, confiance;
- Illustrations aux couleurs douces et naïves.

Le Programme de formation de l'école québécoise et la Progression des apprentissages

Compétence 1 : Lire des textes variés

Utiliser le contenu des textes à diverses fins

Compétence 4 : Apprécier des œuvres littéraires

Recourir aux œuvres littéraires à diverses fins

Compétence 2 : Écrire des textes variés

Écrire une suite à l'histoire

Avant la lecture :

- 1) En relation avec le titre « *Renato aide le Père Noël* », observer la page couverture et émettre des hypothèses plausibles en situant l'endroit, le moment de l'année et ce dont il sera question dans cette histoire.
- 2) Lire la quatrième de couverture et tenter de construire l'intention de lecture avec les élèves : « Est-ce que Renato arrivera à relever le défi? »
- 3) Faire observer les pages de garde du début et de la fin du livre. Nommer les indices observables dans ces illustrations.
- 4) Observer la page titre et identifier les nouveaux indices.

Pendant la lecture :

- 5) Tout au long de la lecture du texte, faire observer les illustrations afin d'identifier les indices porteurs de sens.
- 6) À la page 14, faire anticiper ce que fera Renato. Inviter les élèves à émettre des hypothèses avant de poursuivre la lecture.
- 7) À la page 21, faire anticiper ce que fera Renato. Inviter les élèves à émettre des hypothèses avant de poursuivre la lecture.
- 8) Tout au long de la lecture, faire observer la récurrence de l'expression : « Par le velours de mes bois! » et en expliquer le sens.

Après la lecture :

- *Faire le rappel de l'histoire à l'oral.*
- *Questions à poser à l'oral ou à l'écrit (1 à 10).*
- *Banque de questions/1^{er} cycle (# 1 à 9).*
- *Compose la suite de l'histoire de Renato.*

Encerle la bonne réponse :

1. Qu'est-ce qui arrive à Renato lorsque le maître prononce le mot « course »?
 - a) Ses oreilles se mettent à trembler.
 - b) Ses pattes commencent à trembloter.
 - c) Ses pattes deviennent engourdies.

2. Comment Renato apprend-t-il la nouvelle que le Père Noël et ses lutins ont perdu cadeau?
 - a) Renato apprend la nouvelle à la radio.
 - b) Renato apprend la nouvelle par le journal.
 - c) Renato apprend la nouvelle à la télévision.

3. Comment se nomme le journal que Renato sa fait lire par Mamie Irène?
 - a) Le journal se nomme « Le journal des rennes ».
 - b) Le journal se nomme « Le quotidien de la forêt ».
 - c) Le journal se nomme « La montagne ».

4. Quelle est la récompense pour le renne qui retrouvera le cadeau perdu?
 - a) Le renne passera la journée de Noël avec le Père Noël et ses lutins.
 - b) Le renne aura la chance folle de découvrir le royaume du Père Noël.
 - c) Le renne fera partie de l'équipe de rennes du Père Noël le soir de la distribution.

5. Quel mot n'est pas dans le vocabulaire de mamie Irène et ni de papi?
 - a) Le mot « nul ».
 - b) Le mot « zéro ».
 - c) Le mot « impossible ».



Nom : _____

6. Quel secret papi chuchote-t-il à l'oreille de Renato avant de partir ?
- a) « Au même âge que toi, je remplacé le renne principal du Père Noël. »
 - b) « Au même âge que toi, je n'étais pas très fort en sport et pourtant, moi aussi j'ai aidé le Père Noël! »
 - c) « Au même âge que toi, le Père Noël m'a demandé de faire plus de sport. »
7. Quelle est la différence entre le matériel utilisé par Renato et celui des autres rennes?
- a) Le matériel de Renato est tout neuf alors que celui des autres rennes est ancien.
 - b) Le matériel de Renato est ancien, alors que celui des autres rennes est tout neuf.
 - c) Le matériel de Renato est brisé, alors que celui des autres rennes est tout neuf.
8. Quel instrument lumineux Renato utilise-t-il lorsqu'il s'enfonce dans la forêt?
- a) Renato utilise des lunettes lumineuses fixées sur son nez.
 - b) Renato utilise les grandes raquettes de son papi.
 - c) Renato utilise les jumelles bleues de son papi.
9. Pour quelle raison Renato est-il ébloui?
- a) Parce que Renato découvre un sapin tout illuminé dans la forêt.
 - b) Parce que le ruban doré est éclairé par le faisceau de lumière de ses lunettes.
 - c) Parce que Renato voit passer le père Noël dans son traîneau.
10. À la fin de cette aventure, qu'est-ce les autres rennes disent de Renato à l'école des rennes?
- a) « Renato ne rime pas avec fort! »
 - b) « Par le velours de mes bois, Renato est le roi! »
 - c) « Renato rime avec costaud! »

1. Quel est le moment le plus important de l'histoire de Renato?

.....

.....

Explique pourquoi.

.....

.....

2. Trouve les rimes qui vont ensemble.

Renato
Irène
lutin
mamie
moi
sport

sapin
costaud
bois
fort
renne
papi



3. Si tu avais été à la place de Renato lorsque les autres élèves lui disent : « Renato ne rime pas avec fort! », comment aurais-tu réagi?

.....

.....

Explique ta réponse.

.....

.....

Nom : _____

4. Replace les phrases suivantes dans le bon ordre (2 à 6).

- Renato pense à la petite fille qui doit être impatiente de découvrir son cadeau.
- Sur le chemin, Renato voit des enfants le nez collé à fenêtre.
- Renato pense que le faisceau de lumière fera briller le nœud doré des lutins.
- 1 Une fois dans la rue, Renato s'aperçoit qu'il n'est pas le seul à chercher.
- Renato hésite avant d'entrer dans la forêt noire de sapins.
- Renato se rappelle un conseil donné par papi : « Commence par la forêt! ».

5. Associe l'émotion ressentie par Renato au bon événement.

- | | |
|---------------------------|---|
| Renato est reconnaissant. | Lorsque Renato s'empare du paquet. |
| Renato est fou de joie. | Quand Renato se jette dans les bras de papi et mamie. |
| Renato est curieux. | Lorsque Renato arrive à la forêt noire de sapins. |
| Renato est courageux. | Lorsque Renato pense que ce n'est pas possible. |
| Renato a peur. | Lorsque Renato pense à la petite fille sans cadeau. |
| Renato est découragé. | Lorsque qu'il demande à mamie de lui lire le journal. |

6. À la fin de l'histoire, pourquoi Renato dit-il merci à papi et mamie?

.....

.....

.....

.....

7. Quel est le thème de cette histoire?

.....

.....

8. Aimerais-tu lire d'autres livres de l'auteure Virginie Hanna?

Oui Non

Explique ta réponse.

.....

.....
.....

.....

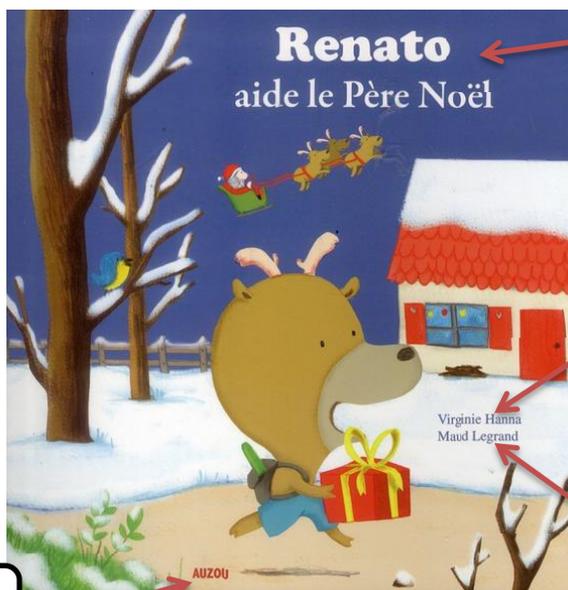
9. Complète les informations avec les mots suivants :

Maison d'édition

Illustratrice

Auteure

Titre



.....

.....

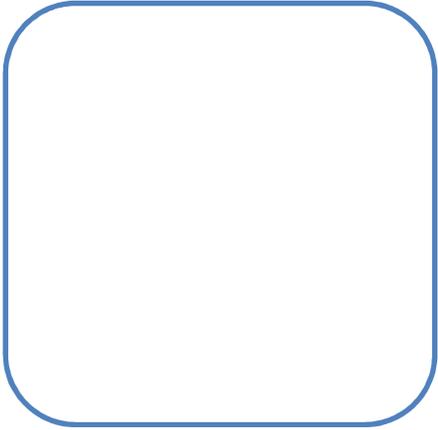
.....

.....

Nom : _____

Écriture : Dessine et écris la suite de l'histoire en trois temps.

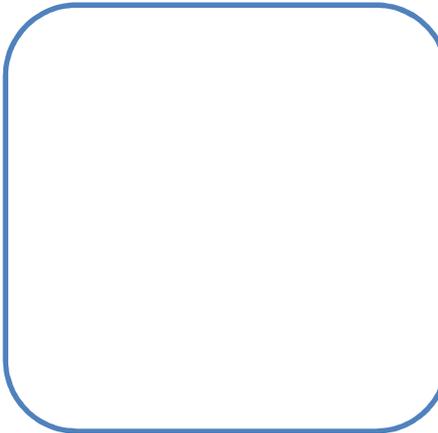
Comment se poursuivra l'histoire de Renato?



.....

.....
.....

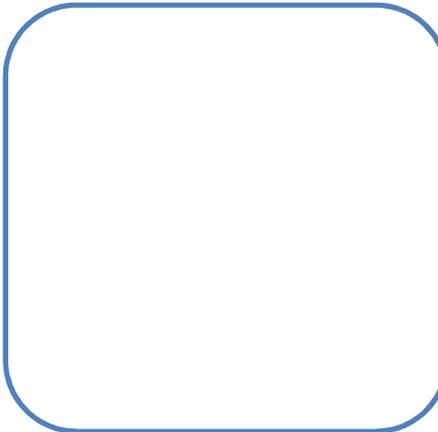
.....



.....

.....
.....

.....



.....

.....
.....

.....