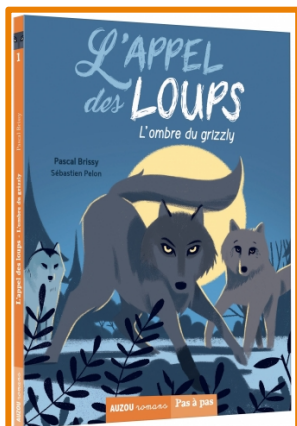


## L'appel des loups Tome 1 - L'ombre du grizzly



**Auteur :** Pascal Brussy  
**Illustrations :** Sébastien Pelon  
**Genre :** Roman  
**Collection :** Pas à pas  
**Éditeur :** Auzou  
**ISBN :** 9782733862452  
**Prix :** 8,95 \$  
**Catégorie :** Roman illustré  
**Thèmes :** aventure, loups, amitié  
**Année de parution :** 2018  
**Niveau :** 2<sup>e</sup> cycle du primaire  
**Nombre de pages :** 64 pages

### Résumé :

Mon nom est Traqueur, je suis un loup du clan des Hurlevents. Cette nuit, notre chef nous a appris une terrible nouvelle : l'un de nos compagnons a disparu pendant la chasse ! Possédant le meilleur flair de la meute, c'est à moi de le retrouver. Très vite, je découvre sa trace... et celle d'un grizzly. Je dois sauver mon ami des griffes de l'ours !

### Points forts :

- Récit dynamique : actions et rebondissements;
- Personnages intéressants et attachants;
- Vocabulaire riche, varié et recherché;
- Illustrations évocatrices.

### Le Programme de formation de l'école québécoise et La Progression des apprentissages

#### Français, Langue d'enseignement :

##### Compétence 1 : Lire des textes variés

Utiliser le contenu des textes à diverses fins

##### Compétence 2 : Écrire des textes variés

Écrire une suite

##### Compétence 4 : Apprécier des œuvres littéraires

Recourir aux œuvres littéraires à diverses fins

**Lecture en réseau** : découvrir l'auteur Pascal Brissy.

**Pour les lecteurs de 9 ans et plus :**

*Le dernier pisteur – Tome 1 - La caverne aux araignées*, Auzou, 2017

*Le dernier pisteur – Tome 2 – Le piège de la Manticore*, Auzou, 2017

*Le dernier pisteur – Tome 3 – Le chant des hyènes*, Auzou, 2017

*Balthazar Fox – Tome 1 - L'héritier de l'entredeux monde*, Auzou, 2018

*Balthazar Fox – Tome 2 - Le secret de l'entredeux monde*, Auzou, 2018

**Avant la lecture :**

- 1) En relation avec le titre « *L'appel de loup, Tome 1 – L'ombre du grizzly* », observer la page couverture et émettre des hypothèses plausibles en situant l'endroit, les personnages et ce dont il sera question dans ce livre.
- 2) Lire la quatrième de couverture et au besoin, expliquer le genre littéraire de ce roman « Aventure ». Tenter d'anticiper ce qui risque d'arriver dans ce roman d'aventure.
- 3) Observer l'illustration de la page titre.
- 4) Dégager une intention de lecture plausible.

**Pendant la lecture :**

- 5) Dans ce livre, il y a plusieurs expressions propres au monde des loups et des contrées sauvages. Essaie de les repérer et de les noter. (*Suggestion : noter les mots au tableau, sur une affiche ou sur une feuille. Au besoin, aider les élèves à en trouver le sens.*). Ces mots pourront être réutilisés lors de la tâche d'écriture.

**Après la lecture :**

- Questions à poser à l'oral ou à l'écrit (# 1 à 10)
- Question favorisant les interactions (# A à D)
- Vocabulaire
- Piste en écriture : *Imagine la suite...*



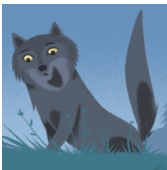

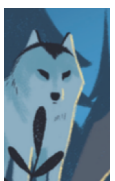
1) Décris le personnage principal de cette histoire en complétant le tableau suivant.

Son nom	•
Deux caractéristiques physiques	• •
Son clan	•
Ses amis	• •

2) Voici des exemples de traits de caractère :

<i>pisteur/pisteuse</i>	<i>inquiet/inquiète</i>	<i>vif/vive</i>	<i>complice</i>
<i>grognon/grognonne</i>	<i>courageux/courageuse</i>	<i>ému/émue</i>	<i>brave</i>
<i>imprudent/imprudente</i>	<i>reconnaissant/reconnaissante</i>	<i>sensible</i>	<i>timide</i>
<i>peureux/peureuse</i>	<i>curieux/curieuse</i>	<i>sociable</i>	<i>rapide</i>
<i>bougon/bougonne</i>	<i>protecteur/protectrice</i>	<i>sage</i>	<i>...</i>

- Choisis deux traits que tu attribues à chacun des personnages de l'histoire.
- Justifie tes choix en t'appuyant sur le texte.

Personnage	Traits de caractère	Exemples tirés du texte
 Traqueur	1. _____ 2. _____	1. _____ 2. _____
 Cendre	1. _____ 2. _____	1. _____ 2. _____
 Demi-Queue	1. _____ 2. _____	1. _____ 2. _____

Questions à poser à l'oral ou à l'écrit

Nom : \_\_\_\_\_

3. Quelle est la force du clan de Hurlevents ? Justifie ta réponse à l'aide d'un extrait tiré du texte.

---

---

4. Qu'est-ce que les vieux loups racontent au sujet du grizzly ?

---

---

---

5. Que fait Traqueur pour échapper aux loups du clan Sangrenuit ?

---

---

6. Qu'est-ce qui est arrivé à Demi-Queue ?

- a. Demi-Queue s'est battu avec un grizzly et il s'est caché dans un trou creusé dans le sol.
- b. Demi-Queue est tombé sur un ourson et il a été poussé par surprise dans un trou.
- c. Demi-Queue est tombé dans un trou alors qu'il chassait les lapins.
- d. Demi-Queue est tombé sur la mère grizzly et s'est caché dans une cavité naturelle.

7. Pourquoi Traqueur a-t-il donné l'ordre « RECULE » à Cendre ?

---

---

---

---

---

---



Nom : \_\_\_\_\_

8. Quel était le plan de Fantôme ?

---

---

9. Plusieurs éléments naturels causent des difficultés à Traqueur. Lesquels ?  
Coche trois éléments dans le tableau ci-dessous.

La pleine lune     Le soleil     La rivière     La pluie     La brume matinale

10. Traqueur ressent différentes émotions tout au long de cette aventure.  
Associe chaque émotion énumérée ci-dessous à un moment de l'histoire.

◆ L'inquiétude    ◆ Le respect    ◆ L'épuisement    ◆ Le soulagement

Moment de l'histoire :	Émotion
<i>Cendre ne risque rien en partant dans la direction que je viens d'indiquer.</i>	
<i>Les yeux luisants de la mère ourse me fixent dans la pénombre d'un amas rocheux.</i>	
<i>Pourtant, je n'ai pas le luxe de me reposer et encore moins celui de m'évanouir.</i>	
<i>Cendre s'est arrêtée sans prévenir et la scène qui s'offre à nous me donne un frisson désagréable.</i>	



A. Qu'est-ce qui risque d'arriver à Traqueur dans les jours qui suivent ?

---

---

---

---

B. Si tu pouvais être un personnage de l'histoire, lequel serais-tu ? Explique ta réponse.

---

---

---

C. Aimerais-tu visiter le territoire de Traqueur ?

Oui  Non

Explique ta réponse en t'appuyant sur le texte.



---

---

---

D. Est-ce que tu conseillerais à d'autres élèves la lecture de ce livre ?

Oui  Non

Explique ta réponse.

---

---

---

---

# Vocabulaire

Nom : \_\_\_\_\_

Amuse-toi à questionner tes amis sur leurs connaissances en vocabulaire de cette histoire.  
Et toi, peux-tu expliquer le sens d'au moins 10 des mots suivants ?

1.	sous <b>son assaut</b> . (page 8)	a. sa fatigue b. son attaque c. sa défense
2.	à la <b>dérobade</b> . (page 10)	a. en fuite b. fatigué c. tranquille
3.	le sol est <b>silloné</b> par... (page 12)	a. signé b. recouvert c. traversé
4.	les odeurs <b>d'humus</b> . (page 17)	a. de mer b. de terreau c. de fleurs
5.	animé par la <b>traque</b> . (page 17)	a. poursuite b. violence c. peur
6.	dans un <b>roncier</b> (page 20)	a. trou b. arbuste c. jardin
7.	de plus en plus <b>hasardeuse</b> (page 25)	a. pénible b. facile c. risquée
8.	<b>mon intrusion</b> ... (page 27)	a. mon entrée inattendue b. ma fugue c. ma sortie
9.	Les hurlements <b>s'amenuisent</b> . (page 29)	a. se fortifient b. se renforcent c. se faiblissent
10.	<b>une cavité</b> naturelle... (page 35)	a. une colline b. un trou c. une osse
11.	un <b>teigneux</b> ... (page 37)	a. doux b. rigolo c. agressif
12.	Nous nous <b>jaugeons</b> ... (page 40)	a. lâchons b. examinons c. cachons
13.	une voix pleine de <b>mépris</b> ... (page 53)	a. admiration b. peur c. dédain
14.	de ce trou <b>infect</b> (page 55)	a. répugnant b. parfumé c. creux
15.	cette <b>violation</b> de territoire (page 56)	a. respect b. règle c. infraction

Écriture d'une suite de « L'appel des loups »

Nom : \_\_\_\_\_

**Imagine une suite à cette histoire.** *Utilise les mots en lien avec les loups relevés tout au long de ta lecture.*

**Quel titre lui donnerais-tu?** \_\_\_\_\_

**Début :**

**Milieu :**

**Fin :**



## ! Corrigé des questions 1 à 10 et A à D.

# 1.

Son nom	<ul style="list-style-type: none"> <li>Traqueur</li> </ul>
Deux caractéristiques physiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pelage argent</li> <li>Douleur à la patte arrière droite</li> </ul>
Son clan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le clan des Hurlevents</li> </ul>
Ses amis	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cendre</li> <li>Demi-Queue</li> </ul>

# 2. Exemples de réponses : D'autres traits de caractère et passages du livre peuvent être acceptés.

Personnage	Traits de caractère	Exemples de réponses tirées du texte
Traqueur	<ol style="list-style-type: none"> <li>Vif ou pisteur</li> <li>Courageux</li> <li>Protecteur</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mes yeux brillent, animés par la traque. (page 17)</li> <li>Je pense à Demi-Queue, à Cendre, au clan des Hurlevents. J'espère que tout le monde va bien. Cet ultime espoir m'aide à garder courage. (page 31)</li> <li>J'alerte Cendre et lui ordonne : -Recule ! (page 45)</li> </ol>
Cendre	<ol style="list-style-type: none"> <li>Émue</li> <li>Rapide</li> <li>Inquiète</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>- Demi-Queue a disparu! - Mon jumeau ? Impossible ! s'étrangle Cendre, la louve à mes côtés. (page 5 et 6)</li> <li>Soudain, Cendre s'écarte d'un bond. (page 7)</li> <li>Cendre est si inquiète pour son frère qu'elle ne me laisse pas le temps de terminer ma phrase. (page 21)</li> </ol>
Demi-Queue	<ol style="list-style-type: none"> <li>Grognon</li> <li>Courageux</li> <li>Bougon</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Je souris et me dis que si mon ami ronchonne, c'est qu'il n'est pas aussi mal en point qu'il en a l'air. (page 38)</li> <li>Je reconnais bien là le courage de mon ami, mais ce serait une sottise de le laisser se battre. (page 43)</li> <li>- Une chance, si on veut ! bougonne Demi-Queue. (page 55)</li> </ol>

# 3. La force du clan est la meute. Extrait : N'oublie jamais, Traqueur, notre force c'est la meute. (Page 11)

# 4. Un grizzly peut facilement affronter quatre d'entre nous juste pour récupérer une carcasse de viande. (Page 16)

# 5. Traqueur court aussi vite que possible et lorsqu'il se sent coincé par les loup de l'autre clan, il saute dans la rivière et se laisse emporter par le courant. (Pages 27 à 29)

# 6. b.

# 7. Traqueur réalise que l'ourse n'est pas là pour le combat, mais pour protéger son ourson. Alors, il est inutile d'attaquer la mère grizzli. (Page 45)

# 8. Fantôme a entraîné l'ourse sur les terres des Hurlevents en lui volant l'un de ses petits dans le but de nuire à Traqueur et à son clan. (Page 48)

# 9. La pleine lune, La rivière, La brume matinale.

# 10.

Moment de l'histoire :	Émotion
<i>Cendre ne risque rien en partant dans la direction que je viens d'indiquer.</i>	Le soulagement
<i>Les yeux luisants de la mère ourse me fixent dans la pénombre d'un amas rocheux.</i>	Le respect
<i>Pourtant, je n'ai pas le luxe de me reposer et encore moins celui de m'évanouir.</i>	L'épuisement
<i>Cendre s'est arrêtée sans prévenir et la scène qui s'offre à nous me donne un frisson désagréable.</i>	L'inquiétude

# A. Interprétation : La réponse proposée par l'élève est plausible. Elle s'appuie sur au moins un élément pertinent du texte et témoigne d'une compréhension pertinente du contexte dans lequel a évolué Traqueur.

# B. Réaction : L'élève choisit un personnage de l'histoire et établit des liens pertinents avec ses propres expériences et se reconnaît dans certains aspects du texte.

# C. Réaction : L'élève exprime son point de vue qu'il explique à l'aide d'une ou plusieurs raisons.

# D. Appréciation : L'élève porte un jugement sur l'œuvre en s'appuyant sur des caractéristiques textuelles observables en lien avec le contenu (thème, intrigue, valeurs morales, etc.) ou à la forme (structure du texte, rapport entre le texte et les illustrations, choix du vocabulaire, etc.).

## Vocabulaire

1.	sous <b>son assaut</b> . (page 8)	a. sa fatigue b. <b>son attaque</b> c. sa défense
2.	à la <b>dérobade</b> . (page 10)	a. <b>en fuite</b> b. fatigué c. tranquille
3.	le sol est <b>silloné</b> par... (page 12)	a. signé b. recouvert c. <b>traversé</b>
4.	les odeurs <b>d'humus</b> . (page 17)	a. de mer b. <b>de terreau</b> c. de fleurs
5.	animé par la <b>traque</b> . (page 17)	a. <b>poursuite</b> b. violence c. peur
6.	dans un <b>roncier</b> (page 20)	a. trou b. <b>arbuste</b> c. jardin
7.	de plus en plus <b>hasardeuse</b> (page 25)	a. pénible b. facile c. <b>risquée</b>
8.	<b>mon intrusion</b> ... (page 27)	a. <b>mon entrée inattendue</b> b. ma fugue c. ma sortie
9.	Les hurlements <b>s'amenuisent</b> . (page 29)	a. se fortifient b. se renforcent c. <b>se faiblissent</b>
10.	<b>une cavité</b> naturelle... (page 35)	a. une colline b. <b>un trou</b> c. une bosse
11.	un <b>teigneux</b> ... (page 37)	a. doux b. rigolo c. <b>agressif</b>
12.	Nous nous <b>jaugeons</b> ... (page 40)	a. lâchons b. <b>examinons</b> c. cachons
13.	une voix pleine de <b>mépris</b> ... (page 53)	a. admiration b. peur c. <b>dédain</b>
14.	de ce trou <b>infect</b> (page 55)	a. <b>répugnant</b> b. parfumé c. creux
15.	cette <b>violation</b> de territoire (page 56)	a. respect b. règle c. <b>infraction</b>