

AUZOU Québec

L'ESPION DES DRAGONS La mission de Pendragon



Auteure : Carolyn Chouinard
Illustrations : Evelyne Duverne
Genre : Roman
Collection : Auzou Maxi
Éditeur : Auzou
Série : L'espion des dragons
ISBN : 978-2-89824-061-4
Prix : 14,95 \$
Catégorie : Roman illustré
Thèmes : Fantastique, dragons, différence, persévérance
Année de parution : 2021
Niveau : 8 ans et plus
Nombre de pages : 272

RÉSUMÉ

Allô ! Je m'appelle Pendragon et j'habite la cité des dragons. Depuis toujours, je rêve de faire partie de l'escorte royale. Aujourd'hui, de nombreux défis m'attendent, et je dois me surpasser si je veux être remarqué par le roi Saphir...

POINTS FORTS

- Vocabulaire riche et précis, nombreux dialogues, style dynamique et plein d'entrain ;
- Illustrations aux couleurs vives et attrayantes ;
- Roman écrit en gros caractères, avec des chapitres courts ;
- Typographie amusante.

Le Programme de formation de l'école québécoise et la progression des apprentissages

Français, langue d'enseignement

COMPÉTENCE 1

Lire des textes
variés

- Utiliser le contenu des textes à diverses fins.

COMPÉTENCE 2

Écrire des textes
variés

- Écrire une critique.

COMPÉTENCE 4

Apprécier
des œuvres
littéraires

- Recourir aux œuvres littéraires à diverses fins.

COMPÉTENCE TRANSVERSALE 2

Résoudre des problèmes

- Mettre à l'essai des pistes de solutions.

Connaissances et stratégies : être à l'écoute de ses émotions, les reconnaître et faire des liens avec des expériences personnelles.

Conseil pour présenter ce livre :

- * Préparer des photos de pierres précieuses et semi-précieuses.
- * Utiliser le livre *Mon très grand livre des roches et minéraux* des éditions Auzou (ISBN 978-2-73386-578-1) pour familiariser les jeunes avec la minéralogie du Québec.

AVANT LA LECTURE

1. Observer la page couverture et émettre des hypothèses en situant le lieu et le sujet du livre.
2. Lire la quatrième de couverture et essayer de deviner comment Pendragon s'y prendra pour réaliser son rêve..
3. Présenter les personnages principaux du livre en p.2 et 3.
4. Dégager une intention de lecture plausible.

Intentions de lecture fréquentes

- * Lire pour s'informer
- * Lire pour comprendre une consigne
- * Lire pour fonder une appréciation critique
- * Lire pour découvrir des univers littéraires
- * Lire pour se préparer à une discussion

LIRE LE MOT DE L'AUTEURE DES PAGES 268 À 269

- * Prendre connaissance des titres des chapitres indiqués dans la table des matières.
- * Essayer d'émettre quelques hypothèses sur le déroulement du récit à l'aide de ces quelques mots.

Préparer une fiche du livre

Titre :
Auteur :
Illustrateur :
Édition :
Collection :
Série :
Année :
Lieu principal où se déroule l'histoire :



PENDANT LA LECTURE

- * Préciser que des nouveaux termes seront utilisés dans le texte. Lancer un défi aux élèves en leur demandant de les relever tout au long de la lecture et d'en identifier le sens tout en les notant sur la fiche de vocabulaire.
- * Mentionner les indices typographiques (caractères en italique, lettres en caractères gras, utilisation des guillemets, différente typographie lors des inscriptions dans le journal).

APRÈS LA LECTURE

- * Décris le personnage principal :
- * Son nom :
- * Ce qui le différencie des autres dragons :
- * Pourquoi les écailles de Pendragon sont-elles orange ?
- * Comment devient-on un garde du roi ?
- * Quelle est la ressource principale de la cité des dragons ? (page 28)
- * À quoi servent les cristaux extraits de la montagne de cristal ? (pages 29 et 30)

Questions à poser à l'oral ou à l'écrit :

1. Quel métier occupera Pendragon s'il n'obtient pas le poste de garde ?
2. Comment se sent Pendragon quand son Falco et ses amis éclatent de rire lors de la compétition ?
3. Qui est Drac ? Peux-tu le décrire ?
4. Pourquoi le roi confie-t-il une mission à Pendragon ?
5. Nomme quelques avantages des différences de Pendragon.
5. Nomme les quatre objectifs qui seront testés durant les épreuves de la compétition.

Sujets de discussion :

1. Pendragon est différent des autres dragons ; pourquoi les autres se tiennent-ils loin de lui ?
2. Nous sommes tous différents les uns des autres.
3. Te sens-tu différents des autres parfois ? Peux-tu nommer cette différence et expliquer comment tu te sens quand tu y penses ?
4. Comment réagis-tu quand les autres te taquent sur cette différence ?
5. T'es-tu déjà trouvé dans une situation difficile ? Comment t'en es-tu sorti ?
6. Est-ce que ta différence te cause seulement des problèmes ou est-ce parfois un avantage ? Nomme un avantage de ta différence.



VOICI DES EXEMPLES DE TRAITS DE CARACTÈRE

Voici des exemples de traits de caractère : inquiet, complice, courageux, brave, imprudent, sensible, timide, peureux, curieux, sociable, manipulateur, autoritaire, accueillant, attentionné, capricieux, compréhensif, déplaisant, émotif, gentil, travailleur, aimant, chaleureux, gourmand.

1. Décrire deux traits de caractère des personnages suivants.
Justifie ta réponse par un extrait du texte.

Roi Saphir



.....

.....

.....

.....

Pendragon



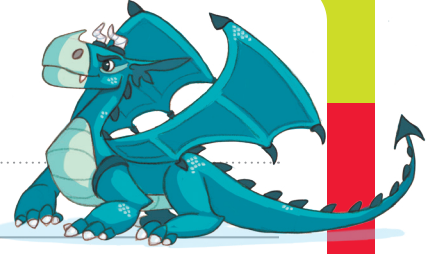
.....

.....

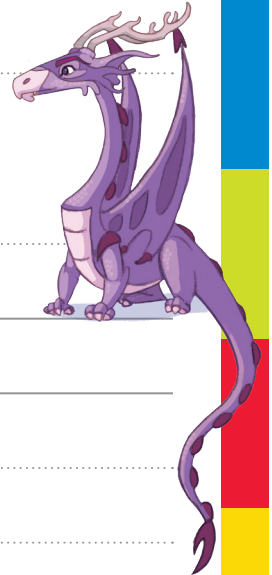
.....

.....

Timi



Drac



VOCABULAIRE

2. Replacer les événements suivants dans le bon ordre.

1. Pendragon informe sa famille de sa mission.
2. Pendragon participe aux épreuves de sélection.
3. Pendragon devient agent secret pour le roi.
4. Drac est adopté par la famille du roi.
5. Pendragon réussit la première épreuve.
6. Le roi annonce les résultats de la compétition.



_____	_____	_____	_____	_____	_____

3. Associe chacune des pierres à sa classe :

Rubis
Diamant

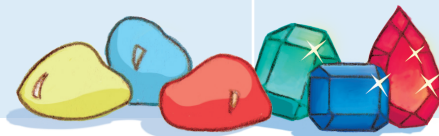
Citrine
Saphir

Émeraude
Améthyste

Topaze
Grenat

Pierres précieuses

Pierres fines



TROUVER DES MOTS NOUVEAUX

4. Écrire la phrase et la page dans laquelle ils sont écrits.
Donne la définition des mots.

Mot :

Page :

.....

.....

Phrase :

.....

.....

Définition :

.....

.....
.....

.....



Mot :

Page :

.....

.....

Phrase :

.....

.....

Définition :

.....

.....
.....
.....
.....
.....



Mot :

Page :

.....

.....

Phrase :

.....

.....

Définition :

.....

.....



Mot :

Page :

.....

.....

Phrase :

.....

.....

Définition :

.....

.....
.....

.....



APPRÉCIATION DE LECTURE

5. Conseillerais-tu la lecture de ce livre à d'autres élèves ou à tes amis ?

A) Oui

B) Non

6. Explique pour quelles raisons cette histoire pourrait leur plaire ou leur déplaire.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



