

REINE DE LA GLACE Énigme au Jardin botanique



Auteure : Lora Boisvert
Illustrations : Manuella Côté
Genre : Roman
Collection : Auzou Maxi
Éditeur : Auzou
Série : Reine de la glace
ISBN : 978-2-89824-218-2
Prix : 15,95 \$
Catégorie : Roman illustré
Thèmes : Patinage artistique, sport, humour, compétition
Année de parution : 2022
Niveau : 8 ans et plus
Nombre de pages : 272

RÉSUMÉ

Coucou, c'est Mila ! Ma saison de patinage artistique vient juste de débuter. Cette année, ma coach souhaite que je réussisse mon axel. Ce saut est si difficile ! Dans quelques semaines, une compétition aura lieu à mon aréna. J'ai hâte d'y participer ! La meilleure équipe gagnera un prix exceptionnel. Est-ce que je serai à la hauteur ?

POINTS FORTS

- Vocabulaire riche et précis, nombreux dialogues, style dynamique et plein d'entrain ;
- Roman illustré en couleur ;
- Roman aux chapitres courts ;
- Roman écrit en gros caractères ;
- Typographie amusante.

Le Programme de formation de l'école québécoise et la progression des apprentissages

Français, langue d'enseignement

COMPÉTENCE 1

Lire des textes variés

- Utiliser le contenu des textes à diverses fins.

COMPÉTENCE 2

Écrire des textes variés

- Écrire une critique.

COMPÉTENCE 4

Apprécier des œuvres littéraires

- Recourir aux œuvres littéraires à diverses fins.

AVANT LA LECTURE

1. Présenter les personnages (p. 2-3).
2. Lire la quatrième de couverture et demander aux élèves d'anticiper l'histoire qu'ils s'approprient à découvrir. Pour ce faire, ils imaginent ce que ce livre raconte et écrivent quelques phrases.
Lire le roman.
3. Comparer ensuite leur version avec celle de l'auteur.

Intentions de lecture fréquentes

- * Lire pour s'informer.
- * Lire pour comprendre une consigne.
- * Lire pour fonder une appréciation critique.
- * Lire pour découvrir des univers littéraires.
- * Lire pour se construire des repères culturels.
- * Lire pour se préparer à une discussion.

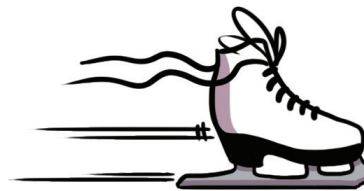
Préparer une fiche du livre

Titre :
Auteur :
Illustrateur :
Édition :
Collection :
Année :
Lieu principal où se déroule l'histoire :

1. Observer la page couverture et demander quel est le titre du livre : *Reine de la glace* ou *La compétition* ?
2. Expliquer la différence entre le titre du livre et le nom de la série.

PENDANT LA LECTURE

1. Préciser que de nouveaux termes sont utilisés dans le texte. Lancer le défi aux élèves de les relever tout au long de la lecture, de les noter sur la fiche de vocabulaire et d'en définir le sens.
2. Mentionner les indices typographiques (caractères en italique, mots en caractères gras, utilisation des guillemets, différentes typographies).



APRÈS LA LECTURE

Questions à poser à l'oral ou à l'écrit :

1. Quelle figure Mila essaie-t-elle de réussir ?
2. Pourquoi Mila se décourage-t-elle ?
3. Quelle discipline Sam et Yasmine apprennent-ils ?
4. Pourquoi Mila n'est-elle pas contente de retrouver Chloé ?
5. Quel outil utilise Mila pour réussir son axel ?
6. Quelle sera la récompense pour le club de patin qui accumulera le plus de points lors de la compétition ?
7. Quel est l'objectif de Mila pour la compétition ?
8. Comment doivent se préparer les patineuses avant une compétition ?
9. Quel incident vit Mila au début de sa performance ? Comment réagit-elle ?
10. Pourquoi Mila est-elle fière d'elle-même ?

Devinettes – Qui suis-je ?

1. Je suis l'assistante de la coach de Mila.
2. Je suis le nom du club de patinage de Justine.
3. Nous sommes les sœurs jumelles, amies de Mila.
4. Nous sommes le couple de patineurs olympiques.
5. Nous sommes les amis de Mila qui apprennent la discipline du patinage en couple.

Sujets de discussion

1. Il est parfois difficile de relever un défi que l'on s'est fixé. Comment ne pas se décourager lorsque l'on ne réussit pas la première fois ?
2. Mila a travaillé fort pour la compétition. Peux-tu nommer des personnes qui l'ont aidée à persévérer ? Toi, aides-tu parfois les autres à accomplir une tâche difficile ?
3. Comment peut-on aider les autres ?
4. « L'important est de participer. » Que penses-tu de cette phrase ?



VOICI DES EXEMPLES DE TRAITS DE CARACTÈRE

Inquiet, complice, courageux, brave, imprudent, sensible, timide, peureux, curieux, sociable, manipulateur, autoritaire, accueillant, attentionné, capricieux, compréhensif, déplaisant, émotif, gentil, travailleur, aimant, chaleureux, résilient, drôle, compétitif.

1. **Donne deux traits de caractère pour chacun des personnages suivants. Justifie ta réponse par un extrait du texte.**

Chloé

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Maxime

.....

.....

.....

.....

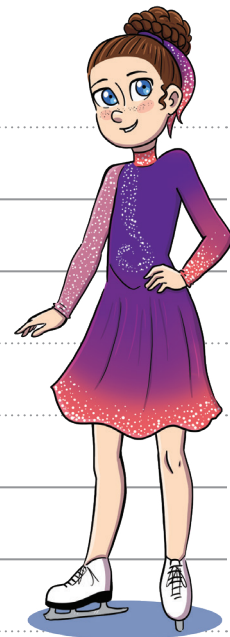
.....





Handwriting practice area with 10 sets of lines (solid top and bottom lines, dotted middle line). The name 'Mila' is written on the first set of lines.

Mila



VOCABULAIRE

2. Relie les mots de gauche à ceux de droite qui ont le même sens.

1. **Sarcastique**
 - a) moqueur et méchant
 - b) flatteur
 - c) dessin humoristique

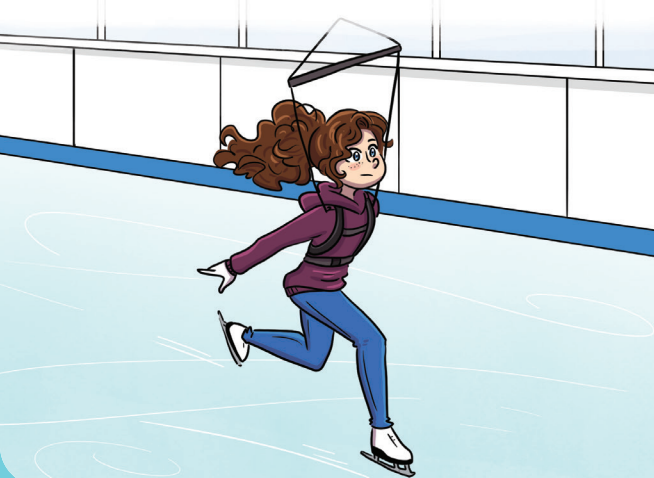
2. **Axel**
 - a) nom d'une personne
 - b) saut simple le plus difficile en patinage artistique
 - c) longue barre de métal

3. **Discipline**
 - a) punition
 - b) enseignement, ensemble des règles que doivent respecter les membres d'un groupe
 - c) fouet

4. **Performance**
 - a) résultat obtenu par un concurrent dans une épreuve sportive
 - b) temps ou période d'attente
 - c) problème à régler

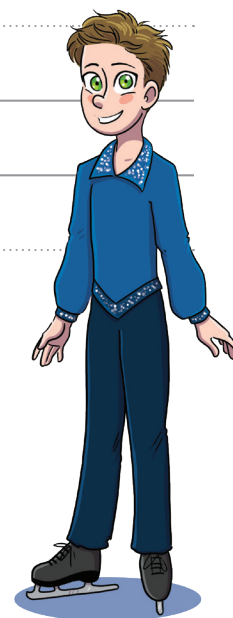
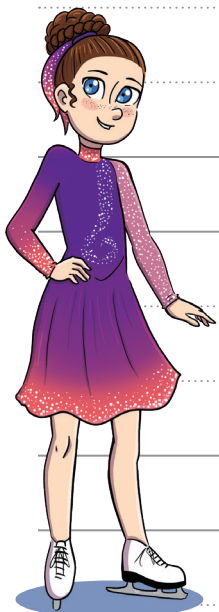
5. **Harnais**
 - a) lanière de cuir pour attacher un cheval
 - b) armure
 - c) ceinture qui entoure le corps en plusieurs points afin d'amortir une chute

6. **Mousqueton**
 - a) anneau de sécurité métallique qui s'attache facilement et rapidement
 - b) sorte d'épée
 - c) arme utilisée par les trois mousquetaires



APPRÉCIATION DE LECTURE

4. Quel est ton moment préféré de l'histoire ? Pourquoi ?



5. Conseillerais-tu la lecture de ce livre à d'autres élèves ou à tes amis ?

A) Oui

B) Non

