

**Auteur :** Arsène Lutin  
**Illustrations :** Thomas Tessier  
**Collection :** Grands albums  
**Éditeur :** Auzou  
**ISBN :** 9782733818725  
**Prix :** 19,95 \$ (couverture cartonnée)  
**Catégorie :** Album  
**Genre :** Récit de vie  
**Thèmes :** Histoire, Europe du XIXe siècle, Autriche, la vie d'impératrice, voyage, drame  
**Année de parution :** 2012  
**Niveau :** 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle du primaire  
**Nombre de pages :** 40 pages



### Description :

Propulsée impératrice à l'âge de seize ans, Sissi connut un destin extraordinaire. Malgré les nombreux drames qui ont traversé sa vie, sa force de caractère et sa détermination font d'elle une des figures féminines les plus marquantes de l'histoire.

### Personnages principaux :

Sissi (Élisabeth)

### Personnages secondaires :

Ses parents : Maximilien et Ludovica, duc et duchesse en Bavière, sa sœur : Hélène, son mari : François-Joseph (Franz), sa belle-mère : Sophie, ses filles : Sophie et Gisèle, son garçon : le prince Rodolphe, sa fille : Marie-Valérie.

### Points forts :

- Vocabulaire riche et évocateur, plusieurs expressions recherchées et utilisées en contexte;
- Les images vivantes et colorées offrent beaucoup de détails. Elles sont étalées sur des doubles pages, ce qui rend l'album idéal pour une lecture interactive.

### Le Programme de formation de l'école québécoise et Progression des apprentissages

#### Compétence 1 : Lire des textes variés

Utiliser les stratégies, les connaissances et les techniques requises par la situation de lecture.

#### Compétence 3 : Communiquer oralement

Utiliser les stratégies et les connaissances requises par la stratégie de communication.

#### Compétence 4 : Apprécier des œuvres littéraires

Porter un jugement critique ou esthétique sur l'œuvre explorée.

**Lecture en réseau:** Comparer une autre version de la vie de Sissi.

*Sissi, journal d'Élisabeth, future impératrice d'Autriche 1853-1855.* Catherine de Lasa, Gallimard, 2015.

**Avant la lecture :**

- 1) Que va-t-il se passer dans cette histoire? Sur quoi vous appuyez-vous pour dire cela?
- 2) Que voyez-vous sur la page couverture?
- 3) De quoi va parler ce texte? Qu'est-ce qui vous fait dire cela?
- 4) Quels sont les indices de lieux (*château, vêtements, etc.*) et de temps (*saison, etc.*) ?
- 5) Le titre « *Sissi* », qu'est-ce que cette information vous apprend de plus?

Lire la quatrième de couverture et questionner les élèves afin de les aider à se construire une intention de lecture :

- 5) Qu'est-ce que vous avez appris de plus à la lecture du résumé?
- 7) Que chercherons-nous à découvrir en lisant ce livre? (Dégager une intention de lecture.)
- 8) Quelles hypothèses pouvons-nous formuler?
- 9) Observer les pages de garde et demander aux élèves ce qu'elles évoquent.

**Pendant la lecture :**

- 9) Faire observer les illustrations et relever les indices visuels qui viennent soutenir la compréhension du texte.
- 10) Accueillir les réactions des élèves tout au long de la lecture.

**Après la lecture :**

- ✓ Questions à poser à l'oral ou à l'écrit (# 1 à 15)
- ✓ Questions pour favoriser les interactions (# A à D)
- ✓ Enrichis ton vocabulaire
- ✓ Comparer cet album avec une autre version de l'histoire de Sissi

**Note :** Soutenir et pister les élèves au besoin pour discuter autour des questions visant les interactions.

1) Quel est le véritable prénom de la princesse Sissi ?

\_\_\_\_\_

2) Combien d'enfants font partie de la famille du duc et de la duchesse de Bavière?

- a) 7 enfants
- b) 8 enfants
- c) 6 enfants
- d) 9 enfants

3) Complète le tableau suivant sur l'aspect physique de Sissi en utilisant un extrait du texte pour justifier ton choix.

	Aspect physique	Extrait
1.		
2.		
3.		
4.		

4) Nomme deux choses que fait Sissi pendant les mois qui précèdent son mariage avec Franz.

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5) Quelques jours avant son mariage, quel moyen de transport Sissi utilise-t-elle pour se rendre en Autriche? Ajoute l'extrait du texte qui le prouve.

\_\_\_\_\_

6) Pourquoi Sophie n'est-elle pas en faveur du mariage entre Sissi et son fils Franz?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nom : \_\_\_\_\_

7) Après la naissance de ses filles, que fait Sophie pour rendre la vie encore plus difficile à Sissi?

\_\_\_\_\_

8) De quelle maladie grave Sissi est-elle atteinte?

\_\_\_\_\_

9) Quel titre de noblesse la belle-mère de Sissi porte-t-elle?

- a) Duchesse
- b) Archiduchesse
- c) Impératrice
- d) Princesse

10) Quel principal trait de caractère permet à Sissi de reprendre son fils Rodolphe auprès d'elle?

\_\_\_\_\_

11) Sissi a traversé plusieurs malheurs tout au long de sa vie. Si tu avais été à sa place, lequel t'aurais semblé le plus difficile à surmonter?

\_\_\_\_\_

Explique pourquoi.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Nom : \_\_\_\_\_

12) Replace les étapes suivantes dans le bon ordre (de 2 à 7).

- 1 Élisabeth voit le jour le 24 décembre 1837.
- Franz et Sissi perdent leur fille Sophie pendant un voyage.
- Sissi s'installe à Budapest en Hongrie.
- Sissi part pour l'île Corfou.
- Sissi donne naissance à son fils le prince Rodolphe.
- Sophie installe les deux filles de Sissi, Sophie et Gisèle, dans ses appartements.
- Sissi arrive à Vienne dans le carrosse doré ayant appartenu à Napoléon Bonaparte.



13) Nomme trois traits de caractère de **Franz** et explique ton choix.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

14) Nomme trois traits de caractère de **Sophie** et explique ton choix.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

15) Nomme trois traits de caractère de **Sissi** et explique ton choix.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**Questions pour favoriser les interactions...**

Nom : \_\_\_\_\_

A) Maintenant que tu as lu l'histoire de l'impératrice d'Autriche Sissi, conseillerais-tu à un jeune de ton âge de lire cet album de Sissi? Explique ta réponse en t'appuyant sur les forces et les faiblesses de l'album que tu viens de lire.

---

---

---

---

B) Dans cet album, quel est le moment de l'histoire qui te semble le plus important? Explique pourquoi.

---

---

C) Pour quelle raison Sissi se surnomme-t-elle « la mouette des mers »?

---

---

D) Si tu avais été à la place d'Hélène, la sœur de Sissi, comment aurais-tu réagi lorsque Franz a offert le bouquet de fiançailles non pas à Hélène, mais à Sissi?

---

---



Nom : \_\_\_\_\_

**Enrichis ton vocabulaire :**

Trouve un synonyme pour chacun des mots en caractère gras.

Elle <b>chevauche</b> des journées entières...	
... règnent l' <b>euphorie</b> et l'effervescence...	
... que le <b>faste</b> des <b>mondanités</b> la réjouira...	
... bien que très <b>accaparé</b> par les affaires...	
La jeune fille bouscule le <b>protocole</b> ...	
... cette furie qui <b>bafoue</b> tous les usages.	
Cette surveillance quotidienne <b>opresse</b> la jeune...	
...l'archiduchesse reste <b>inflexible</b> .	
Sophie <b>confisque</b> l'enfant...	
...ce peuple <b>épris</b> comme elle...	
... sur le <b>ponton</b> lorsqu'un homme...	
... un <b>anarchiste</b> italien...	



## Corrigé des questions 1 à 15, des questions A à D et du vocabulaire

# 1. Elisabeth.

# 2. b) 8 enfants.

# 3. Plusieurs réponses possibles, par exemple :

Aspect physique	Extrait
Traits fins et teint de porcelaine	« ...la duchesse a donné naissance à une charmante petite fille, aux traits fins et au teint de porcelaine. »
Grande et élancée	« Elle est grande, élancée... »
Cheveux bruns	« ... parée d'une chevelure brune. »

# 4. Sissi suit des leçons intensives de toutes les langues de l'Empire : le tchèque, le hongrois, l'italien. Elle étudie l'histoire et la géographie de ces pays et s'intéresse avec passion à la Hongrie.

# 5. Le bateau. Extrait du texte : « Sissi embarque sur le Danube et vogue vers son destin. »

# 6. Elle trouve Sissi trop libre et trop excentrique.

# 7. Sophie décide d'installer les deux fillettes dans ses appartements afin de veiller elle-même sur leur éducation.

# 8. Sissi souffre de tuberculose

# 9. b) Archiduchesse

# 10. Sissi fait preuve d'une intense détermination.

# 11. L'élève mentionne un des malheurs vécus par Sissi et c'est la qualité de son explication qui sera prise en compte.

# 12. 1, 4, 7, 6, 5, 3, 2.

# 13. Exemple de réponses :

Hélène est joyeuse : « Hélène est tout aussi joyeuse qu'anxieuse. »

Hélène est discrète : « Hélène comprend et, discrètement, s'éloigne ».

Hélène est rassurante : « Après le bal, Hélène rassure Sissi : elle ne lui en veut pas, car elle n'est pas amoureuse de Franz. »

Hélène a bon cœur : « Les deux sœurs s'embrassent. »

# 14. Exemple de réponses :

Sophie est inflexible : « L'inflexible belle-mère ne s'en tient pas là... ou l'archiduchesse reste inflexible. »

Sophie est terrible : « La terrible belle-mère décide d'autorité d'installer les deux fillettes dans ses appartements... »

Sophie est autoritaire : « La terrible belle-mère décide d'autorité d'installer les deux fillettes dans ses appartements... »

Sophie est intransigeante : « Elle l'élève seule, loin de sa belle-mère et de son intransigeance. »

# 15. Exemple de réponses :

Sissi est gentille : « qui répand joie et bonne humeur autour d'elle. »

Sissi est déprimée : « Pour tuer son chagrin, Sissi... »

Sissi est désespérée : « En désespoir de cause, elle part sur l'île de Corfou. »

Sissi est déterminée : « Cette fois Sissi ne se laisse pas faire. Elle tient fermement tête à sa belle-mère... »

# A) L'élève doit porter un jugement critique en s'appuyant sur des caractéristiques textuelles observables liées au conte soit au niveau du contenu ou de la forme (récit narratif en 5 temps, etc.)

# B) L'élève mentionne un moment important et c'est la qualité de sa justification qui sera retenue.

# C) La mouette des mers pourrait évoquer les éléments suivants : les nombreux voyages faits pas Sissi à travers l'Europe; le fait qu'elle passe beaucoup de temps à l'étranger; elle est souvent absente de chez elle; tout comme la mouette, elle s'en va toujours vers une autre destination; etc.

# D) L'élève mentionne sa réaction et c'est la qualité de son explication qui sera prise en compte.

### Vocabulaire :

chevauche : se déplace à cheval

euphorie : sensation intense de bien-être de bonheur, de joie

faste et mondanité : luxe ou abondance et événement de la vie en haute société

accaparé : très occupé

protocole : ensemble de règles à observer en matière d'étiquette ou dans les cérémonies officielles

bafoue : se moque, ne respecte pas

opresse : tourmente, angoisse

inflexible : qui ne se laisse pas influencer

confisque : prendre

ponton : plate-forme flottante

anarchiste : personne qui refuse toute règle, toute autorité