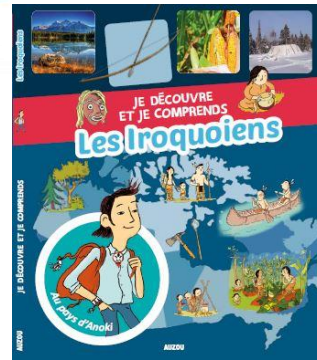


Je découvre et je comprends

Les Iroquoiens

Fiche pédagogique conçue par Sylvie Roberge



J'OBSERVE LA COUVERTURE

FRANÇAIS LANGUE D'ENSEIGNEMENT – Extraction des éléments d'information explicites et implicites pertinents.

1. ASSOCIE les éléments de gauche aux informations que tu retrouves sur la première et la quatrième de couverture :

Titre	Auzou
Auteur	Michel Noël
Auteure	Dès 8 ans
Illustratrice	<i>Les Iroquoiens</i>
Conseiller culturel	Je découvre et je comprends
Maison d'édition	Josée Laflamme
Collection	2016
Âge des lecteurs	Jean-Louis Fontaine
Année de publication	Marie de Monti

2. COMBIEN comptes-tu de photos sur la première de couverture ?

3. PARMIS les thèmes suivants, lesquels sont représentés par un dessin spécifique ?

- | | | | |
|------------------|--------------------|----------------------------|----------------|
| a. L'élevage | b. La pêche | c. La famille | d. Les masques |
| e. Les armes | f. La cuisine | g. Les moyens de transport | h. Les bijoux |
| i. L'agriculture | j. Les habitations | k. Les jouets | l. La poterie |

4. D'APRÈS toutes les informations que tu as recueillies, à quel genre littéraire appartient ce livre ?

- a. Le roman
- b. Le conte
- c. Le documentaire
- d. La légende
- e. La biographie

5. QUELLE est la fonction première des livres qui appartiennent à ce genre littéraire ?

- | | | |
|------------------------|------------------------------|---------------|
| a. Donner des conseils | b. Apporter de l'information | c. Faire rire |
|------------------------|------------------------------|---------------|

J'EXPLORE L'AFFICHE AU DOS DE LA JAQUETTE

FRANÇAIS LANGUE D'ENSEIGNEMENT – Extraction des éléments d'information explicites et implicites pertinents.

UNIVERS SOCIAL – La société iroquoise vers 1500 – Répartition de la population.

STRATÉGIES LIÉES À LA GESTION ET À LA COMMUNICATION DE L'INFORMATION – Utiliser des hyperliens – Naviguer sur Internet pour effectuer une courte recherche sur un sujet donné.

1. Le jeune Anoki est membre de la grande famille iroquoise. En Iroquoisie, COMBIEN DE CLANS regroupait cette famille ?

- a. 5 b. 7 c. 11

2. CLASSE par ordre croissant de population, les clans qui se partageaient le territoire de l'Iroquoisie vers 1500.

- | | |
|---------------------------------|----------|
| Les Wendats | a. _____ |
| Les Pétuns | b. _____ |
| Les Neutres | c. _____ |
| Les Iroquoiens du Saint-Laurent | d. _____ |
| Les Cinq-Nations | e. _____ |
| Les Ériés | f. _____ |
| Les Andastes | g. _____ |

3. UTILISE l'hyperlien suivant pour compléter les phrases ci-dessous :

<http://www.equiterre.org/sites/fichiers/fiche-1-l-ours-polaire.pdf>

- a. L'ours polaire est un _____ expérimenté.
- b. Le _____ est son mets préféré. Son territoire de chasse est la _____.
- c. Sa fourrure blanche lui sert de _____ tout en le protégeant de l'eau.
- d. Sa _____ noire lui permet de conserver sa chaleur.
- e. La femelle met bas tous les _____ ans.

4. CHOISIS la bonne réponse :

2017 est l'année du :

- a. 400^e anniversaire de fondation de la ville de Québec
- b. 375^e anniversaire de fondation de la ville de Montréal

5. La méthode du jardin iroquois consiste à cultiver ensemble maïs, courge et haricot. ASSOCIE les fonctions suivantes à chacune de ces plantes :

- | | |
|---|-------|
| a. Fournir une sorte d'engrais naturel | _____ |
| b. Retenir l'humidité | _____ |
| c. Protéger du vent et du soleil | _____ |
| d. Empêcher les mauvaises herbes de pousser | _____ |
| e. Servir de tuteur | _____ |
| f. Protéger des herbivores | _____ |

Je DÉCOUVRE et je COMPRENDS le contenu

FRANÇAIS LANGUE D'ENSEIGNEMENT – Extraction des éléments d'information explicites et implicites pertinents – Apprécier des œuvres littéraires.

UNIVERS SOCIAL – La société iroquoise vers 1500 – localisation de la société dans l'espace et le temps – Mode de vie – Végétation – Ressources – Réalités culturelles – Activités économiques – Moyens de transport – Techniques et outillage – Rôle des femmes – Territoire amérindien – Toponymes amérindiens – Artéfacts et sites – Population autochtone d'origine iroquoise.

STRATÉGIES LIÉES À LA GESTION ET À LA COMMUNICATION DE L'INFORMATION – Trouver et consulter des documents de différentes sources – Utiliser des hyperliens – Naviguer sur Internet pour effectuer une courte recherche sur un sujet donné.

1. VRAI ou FAUX ?

- a. Dans l'Alaska arctique, la toundra est essentiellement composée de sapins. _____
- b. Au début de la période sylvicole, le climat ressemble de plus en plus à celui d'aujourd'hui. _____
- c. Les premières habitations iroquoiennes sont de longues maisons recouvertes de feuilles de maïs. _____
- d. Pour soigner les corps et l'âme, les nations iroquoiennes font appel au chaman. _____
- e. Durant la période paléo-indienne, les ancêtres des Iroquoiens arrivent dans une région qu'on appelle aujourd'hui le sud-ouest de l'Ontario. _____

2. PLACE les événements suivants sur la ligne du temps :

- a. Cartier rencontre plusieurs Iroquoiens du Saint-Laurent.
- b. Le pont terrestre de la Béringie est une route de migration pour les animaux et les humains.
- c. Champlain constate que les Iroquoiens du Saint-Laurent ont pratiquement disparu.
- d. Début de la période sylvicole.
- e. De nouvelles espèces animales commencent à peupler les forêts et les rivières.
- f. Deux jeunes Iroquoiens indiquent à Jacques Cartier comment se rendre à «kanata» en parlant de Stadaconé.
- g. La Huronie n'existe plus.
- h. Une première épidémie décime les villages hurons.
- i. La majorité des villages hurons tombent aux mains des Iroquois.
- j. Les Hurons se fixent définitivement sur le site actuel de Wendake.
- k. Samuel de Champlain commerce avec les Hurons.
- l. Une deuxième épidémie décime les villages hurons.

()	()	()	()	()	()	()
Il y a 18 000 ans	7 500 ans avant notre ère	900 ans avant notre ère	1535	1542	1603	
()	()	()	()	()	()	
1608	1636	1639	1640	1650	1697	

3. REMETS les lettres des mots suivants dans le bon ordre et place-les au bon endroit dans les phrases.

- a. gsmaatié b. mtoet c. rhsioetis d. mfmese e. ahcanm

Dans les maisons-longues, on se réunit pour raconter des _____ et discuter de politique .

Quand il s'agit d'interpréter les rêves, les Iroquois font appel au _____ .

Ce sont les liens de parenté entre les _____ qui unissent les membres d'un même clan.

Chaque clan s'identifie à un _____ .

La _____ est une soupe constituée de farine de maïs, de courge, de viande ou de poisson.

4. La vie des Iroquoiens est marquée par le travail de la terre. EFFECTUE le partage des tâches suivantes entre les hommes (H) et les femmes (F) et ajoute l'objet utilisé pour accomplir cette tâche :

Hache (1) Fourche (2) Houe (3) Paniers d'écorce (4)

- | | |
|--|---------|
| a. Nettoyer le sol | () |
| b. Creuser des sillons | () () |
| c. Désherber | () |
| d. Retourner la terre | () () |
| e. Abattre les arbres | () () |
| f. Recueillir les épis de maïs | () () |
| g. Fabriquer les outils qui servent aux travaux des champs | () |

5. ASSOCIE les noms iroquoiens à leur signification.

Kanienkehaka	Fête des Morts
Hochelaga	Là où le fleuve rétrécit
Stadaconé	Ceux qui vivent sur une île
Wendats	Peuple de l'emplacement du silex
Okiweh	En bas de la côte
Kebek	Lieu où il y a des rapides

6. Au fil du temps, des rois, des reines, des politiciens, des diplomates et de grandes vedettes ont rencontré les Grands Chefs hurons-wendats qui ont dirigé Wendake .

UTILISE l'hyperlien suivant pour faire connaissance avec ces derniers :

<http://www.wendake.com/chefs.html>

IDENTIFIE les grands chefs dont les noms signifient :

- a. L'homme qui voit clair : _____
b. L'ours : _____
c. L'araignée : _____
d. Le bon payeur : _____

e. La pionnière : _____

7. PARMIS les vêtements suivants, il y en a UN qui ne fait pas partie de la garde-robe iroquoise. LEQUEL ?

Le pagne Les mocassins Les mitasses La chemise Le bonnet
Les jambières La jupe La robe Les chaussettes La cape

8. UTILISE l'hyperlien suivant pour te rendre sur le site internet du Centre d'interprétation Droulers-Tsionhiakwatha et y voir l'intérieur d'une maison-longue :

<http://www.virtualmuseum.ca/sgc-cms/expositions-exhibitions/iroquoiens-iroquoiens/introduction-fra.html>

9. Pour fabriquer et décorer les vêtements, les femmes iroquoiennes se servent de différents outils et matériaux. REMETS en ordre leurs noms et place-les dans la grille

1. ULLEAGII : -----
2. TUCEOUA : -----
3. LCOORTNA : -----
4. QCOUGALLE : -----
5. RPLEE : -----
6. UPMLE : -----
7. ÇPINONO : -----
8. NTDEON : -----

C
.
.
T
.
.
C
.
P
.
.
P
.

10. Les légendes sont nombreuses dans la culture iroquoise. Connais-tu celle qui explique POURQUOI LES ÉRABLES ROUGISSENT À L'AUTOMNE ? Sers-toi de cet hyperlien pour la découvrir :

http://www2.uqtr.ca/hee/site_1/index.php?no_fiche=2284&heip=4f03ab5c67122158cbe5312e8d0c8079

CHOISIS un mode de présentation pertinent pour la raconter aux autres (affiche, saynète, bande dessinée, etc.).