

Je découvre et je comprends

## Les Algonquiens

Fiche pédagogique conçue par Sylvie Roberge

### J'OBSERVE LA COUVERTURE

FRANÇAIS LANGUE D'ENSEIGNEMENT – Extraction des éléments d'information explicites et implicites pertinents.

**1. ASSOCIE les éléments de gauche aux informations que tu retrouves sur la première et la dernière de couverture :**

Titre	Auzou
Auteur	Michel Noël
Auteure	Dès 8 ans
Illustratrice	<i>Les Algonquiens</i>
Conseiller culturel	Je découvre et je comprends
Maison d'édition	Josée Laflamme
Collection	2016
Âge des lecteurs	Jean-Louis Fontaine
Année de publication	Célia Nilès

**2. COMBIEN comptes-tu de photos sur la première de couverture ?**

**3. PARMIS les thèmes suivants, LESQUELS sont représentés par un dessin spécifique sur la première et la dernière de couverture ?**

- |                      |                    |               |
|----------------------|--------------------|---------------|
| a. L'élevage         | b. La pêche        | c. Les bijoux |
| d. La migration      | e. La cuisine      | f. Le sport   |
| g. Les petits fruits | h. Les habitations | i. Les jouets |

**4. D'APRÈS toutes les informations que tu as recueillies, à QUEL genre littéraire appartient ce livre ?**

- a. Le roman
- b. Le conte
- c. Le documentaire
- d. La légende
- e. La biographie

**5. QUELLE est la fonction première des livres qui appartiennent à ce genre littéraire ?**

- |                        |                              |               |
|------------------------|------------------------------|---------------|
| a. Donner des conseils | b. Apporter de l'information | c. Faire rire |
|------------------------|------------------------------|---------------|

## J'EXPLORE L’AFFICHE AU DOS DE LA JAQUETTE

FRANÇAIS LANGUE D’ENSEIGNEMENT – Extraction des éléments d’information explicites et implicites pertinents.  
STRATÉGIES LIÉES À LA GESTION ET À LA COMMUNICATION DE L’INFORMATION – Trouver et consulter des documents de différentes sources – Utiliser des hyperliens – Naviguer sur Internet pour effectuer une courte recherche sur un sujet donné.

1. **Le jeune Kuei appartient au peuple innu, membre de la grande famille algonquienne. COMBIEN de clans regroupe cette famille ?**
  - a. 8
  - b. 6
  - c. 4
  
2. **PLUSIEURS mots utilisés de nos jours sont d’origine algonquienne. Effectue une recherche sur Internet afin de découvrir la signification de :**
  - a. Caribou
  - b. Canada
  
3. **ASSOCIE les animaux suivants à leur territoire :**

Caribou	a. Gaspésie
Orignal	b. Toundra
Ours noir	c. Nunavik
Ours polaire	d. Côte Nord
Saumon	e. Abitibi
	f. Partout, excepté la toundra
  
4. **REMETS dans l’ordre chronologique les événements suivants :**
  - a. L’explorateur Jacques Cartier arrive dans la baie de Gaspé.
  - b. Fondation de la ville de Montréal sous le nom de Ville-Marie.
  - c. Des groupes de chasseurs passent en Amérique par le détroit de Béring.
  - d. L’explorateur viking Leif Erikson atteint l’Amérique et fonde un village.
  - e. Les ancêtres des peuples algonquiens et iroquoiens d’aujourd’hui commencent à occuper le territoire québécois.
  - f. Samuel de Champlain fonde la ville de Québec.
  
5. **UTILISE les hyperliens suivants pour découvrir ce qui distingue chacune des villes mentionnées sur la carte :**
  - a. Québec : [https://fr.wikipedia.org/wiki/Québec\\_\(ville\)](https://fr.wikipedia.org/wiki/Québec_(ville))
  - b. Montréal : <https://fr.wikipedia.org/wiki/Montréal>
  - c. Ottawa : <https://fr.wikipedia.org/wiki/Ottawa>
  - d. Toronto : <https://fr.wikipedia.org/wiki/Toronto>

## Je DÉCOUVRE et je COMPRENDS le contenu

FRANÇAIS LANGUE D'ENSEIGNEMENT – Extraction des éléments d'information explicites et implicites pertinents.  
UNIVERS SOCIAL – Reconnaître des caractéristiques d'un groupe en tant qu'organisation sociale – Lire l'organisation d'une société sur son territoire – Interpréter le changement dans une société et sur son territoire – S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leurs territoires.

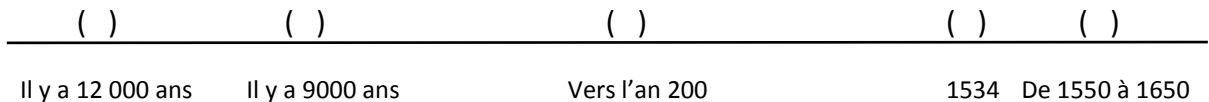
STRATÉGIES LIÉES À LA GESTION ET À LA COMMUNICATION DE L'INFORMATION – Trouver et consulter des documents de différentes sources – Utiliser des hyperliens – Naviguer dans Internet pour effectuer une courte recherche sur un sujet donné.

### 1. VRAI ou FAUX ?

- Les premiers arrivants en Amérique étaient sédentaires.
- Le détroit de Béring était autrefois une vaste étendue de toundra.
- Les archéologues essaient de reconstituer l'histoire de l'homme.
- Il y a 18 000 ans, le Canada était entièrement recouvert d'eau.
- Les ancêtres des Algonquiens étaient des chasseurs-cueilleurs.

### 2. PLACE les événements suivants sur la ligne du temps :

- Les Algonquiens peuplent la forêt laurentienne et la forêt boréale.
- Les Béothucks s'installent le long des côtes de Terre-Neuve.
- Les Paléo-indiens suivent les troupeaux de rennes depuis l'Asie jusqu'en Alaska.
- Les Algonquiens vivent sur la rive nord du fleuve Saint-Laurent.
- Les premiers clans de chasseurs-cueilleurs occupent une grande partie du territoire qui deviendra un jour le Québec.



### 3. REMETS les lettres des mots suivants dans le bon ordre et place-les au bon endroit dans les phrases.

- ptiis
- npsere
- itreta
- crto
- rfe

Le \_\_\_\_\_ est très important pour les Algonquiens. Il leur permet d'obtenir des aliments et des objets qu'ils ne pourraient pas se procurer autrement.

La colonisation et le développement de la Nouvelle-France reposent sur le commerce et la \_\_\_\_\_ des fourrures.

Avec l'argent qu'on leur remet, ils achètent aux commerçants européens de la toile pour fabriquer des \_\_\_\_\_, des chaudrons en \_\_\_\_\_ pour la cuisine, des haches et des couteaux.

L'utilisation de ces objets amène peu à peu les Algonquiens à changer leur mode de vie et leur façon de \_\_\_\_\_.

**4. Chez les Algonquiens, la vie quotidienne est bien règlementée. EFFECTUE le partage des tâches suivantes entre les hommes (H) et les femmes (F) :**

- a. Chasser ( )
- b. Cueillir des fruits sauvages ( )
- c. Pêcher ( )
- d. Construire l'habitation ( )
- e. Éduquer les enfants ( )
- f. S'occuper du campement ( )
- g. Faire du commerce ( )
- h. Faire la guerre ( )
- i. Transporter les bagages ( )

**5. LEQUEL des animaux suivants n'est pas chassé pour sa peau ou sa fourrure ?**

- a. Le castor
- b. L'écureuil noir
- c. La loutre
- d. L'ours
- e. L'original
- f. Le renard
- g. La moufette
- h. Le chevreuil

**6. DURANT quelle saison les Algonquiens pratiquent-ils ces activités ?  
Printemps (P) Été (É) Automne (A) Hiver (H)**

- a. Pêcher ( )
- b. Chasser ( ) ( )
- c. Recueillir l'eau d'érable ( )
- d. Quitter les territoires et installer les campements au bord des lacs ( )
- e. Faire des échanges ( )
- f. Retourner vers les territoires de chasse ( )

**7. PARMI les matériaux suivants, il y en a UN que les Algonquiens n'utilisaient PAS pour fabriquer les objets dont ils se servaient dans leur vie quotidienne. LEQUEL ?**

- a. Le bois
- b. Les os
- c. La laine
- d. Le cuir
- e. Les racines
- f. La pierre
- g. La résine de sapin
- h. L'écorce

**8. EFFECTUE une recherche sur Internet afin de traduire chacun des mots du petit lexique algonquien en :**

- |                | anglais    | espagnol |
|----------------|------------|----------|
| a. Bonjour :   | kwe        | _____    |
| b. Bienvenue : | mino pijan | _____    |
| c. Merci :     | meegwetch  | _____    |
| d. Non :       | kawin      | _____    |
| e. Oui :       | audé       | _____    |
| f. Je t'aime : | kizagin    | _____    |
| g. Au revoir : | madjacin   | _____    |



10. Les légendes sont nombreuses dans la culture algonquienne. Connais-tu celle du CAPTEUR DE RÊVES ? Il en existe plusieurs versions. Sers-toi de ces hyperliens pour la découvrir à la bibliothèque ou sur Internet :

<http://www.editionshurtubise.com/catalogue/1177.html>

<http://hokewin.skyrock.com/2791764319-LEGENDE-ALGONQUIENNE-CANADA.html>

**CHOISIS un mode de présentation pertinent pour la raconter aux autres (affiche, saynète, bande dessinée, etc).**