

Azuro à l'école des monstres

Auteurs : Laurent et Olivier Souillé

Illustrations : Jérémie Fleury

Collection : Mes p'tits albums

Éditeur : Auzou

ISBN : 9782733851142

Prix : 9.95 \$ (couverture souple)

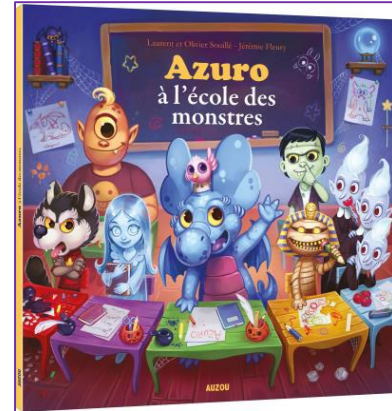
Catégorie : Album

Thèmes : École, intégration, amitié, dragon.

Année de parution : 2017

Niveau : Préscolaire et 1^{er} cycle du primaire

Nombre de pages : 32 pages



Description :

Azuro et la sorcière est le cinquième album du petit dragonneau Azuro.

Quelle découverte pour Azuro : il entre à l'école des monstres! Mais pas pour apprendre à faire peur, non, pour apprendre à lire. Et ce n'est pas de tout repos pour le dragonneau. Surtout si certains de ses camarades de classe ne lui facilitent pas la tâche en se moquant de lui... Heureusement, Azuro ne se décourage jamais!

Personnage principal :

Azuro le petit dragon

Points forts :

- Vocabulaire riche et précis.
- Illustrations colorées et vivantes, utilisation des doubles pages pour un effet de complémentarité entre le texte et l'image.

Le Programme de formation de l'école québécoise et la Progression des apprentissages

Compétence 1 : Lire des textes variés

Utiliser le contenu des textes à diverses fins

Compétence 2 : Écrire des textes variés

Inventer un monstre

Compétence 4 : Apprécier des œuvres littéraires

Recourir aux œuvres littéraires à diverses fins

Lecture en réseau : autres albums des mêmes auteurs et du même illustrateur

Azuro le dragon bleu. Laurent et Olivier Souillé, Éditions Auzou, 2013.

Azuro – Sur la piste de Jippy! Laurent et Olivier Souillé, Éditions Auzou, 2015.

Azuro et la sorcière. Laurent et Olivier Souillé, Éditions Auzou, 2016.

Azuro et le défi du Père Noël. Laurent et Olivier Souillé, Éditions Auzou, 2016.

Avant la lecture :

- 1) En relation avec le titre « *Azuro à l'école des monstres* » :
 - observer la page couverture et émettre des hypothèses plausibles sur ce dont il sera question dans ce livre, le lieu, le moment, etc.;
 - observer les personnages présents sur l'illustration et essayer d'anticiper ce qu'ils font, comment ils se sentent, ce qu'ils s'apprêtent faire, etc. ;
- 2) Lire la quatrième de couverture et questionner les élèves :
 - sur ce qu'ils viennent d'apprendre de plus;
 - sur ce qui risque d'arriver à Azuro;
 - sur le rôle que joueront ses camarades de classe;
 - etc.
- 3) Sur la quatrième de couverture, présenter l'illustration qui apparaît en bas de page.
- 4) Questionner les élèves (selon toi...) :
 - Qu'est-ce qui va arriver à Azuro ? (Noter au tableau les possibilités que les élèves nommeront afin d'infirmer ou de confirmer les hypothèses émises par ceux-ci.)

Pendant la lecture :

- 7) Faire observer les détails porteurs de sens explicite dans les illustrations et dans le texte.

Après la lecture :

- 8) Comparer les hypothèses notées avant la lecture avec le sens découvert dans l'histoire.
- 9) Faire le rappel de l'histoire (début, milieu, fin).
- 10) Compléter les activités suivantes :
 - *Questions à poser à l'oral ou à l'écrit : Encerle la bonne réponse (# 1 à 9)*
 - *Banque de questions/1^{er} cycle (# 1 à 4)*
 - *Activité d'écriture : Invente ton monstre!*
- 11) Faire un retour sur les étapes de nos démarches en lecture et en écriture afin de reconnaître nos forces et d'identifier nos défis à relever lors des prochaines tâches.

1) Associe chaque personnage à son nom :



*

Pétula



*

Frida



*

Franck



*

Hermann



*

Mathilde



*

Ipet

Encerle la bonne réponse :

2) Au début de l'histoire, quel est le problème d'Azuro le petit dragon?

- a. Azuro ne sait pas bien compter.
- b. Azuro ne sait pas bien lire.
- c. Azuro ne sait pas de formules magiques.

3) Combien d'élèves montent dans le balai-bus ?

- a. 3 élèves.
- b. 4 élèves.
- c. 5 élèves.

4) Qu'est-ce qu'Azuro apprend dès le premier jour d'école?

- a. Azuro apprend à nommer les chiffres.
- b. Azuro apprend à dessiner.
- c. Azuro apprend l'alphabet.

5) Comment se nomment les trois vampires?

- a. Victor, Valentin et Virgile.
- b. Vadim, Vlad et Victor.
- c. Vincent, Vlad, Vianney.



Questions à poser à l'oral ou à l'écrit

Nom : _____

6) Qu'est-ce qui arrive à Hermann le matin où il s'empare d'un livre d'Azuro?

- a) Franck frotte une allumette et met le feu à la queue d'Hermann, le loup-garou.
- b) Hermann est puni et va au coin, des oreilles de « Pinpin le lapin » sur la tête.
- c) Hermann en profite pour embêter Azuro et lui faire une mauvaise blague.

7) Que se passe-t-il à la toute fin de l'histoire?

- a) Azuro lit une histoire devant toute la classe.
- b) Azuro prépare un excellent gâteau pour Pustula et Morgane.
- c) Azuro retourne chez Pustula et prépare un gâteau en suivant la recette de A à Z.

8) Encerle si les énoncés suivants sont vrais ou faux.

- | | | |
|---|-------------|-------------|
| a. Il faut prononcer le nom de la momie pour pouvoir la voir. | Vrai | Faux |
| b. La cantine était pleine de créatures fabuleuses. | Vrai | Faux |
| c. À la récréation, Azuro et ses amis jouent aux dés. | Vrai | Faux |
| d. Les frères aux longues canines n'aiment pas le sang. | Vrai | Faux |
| e. Hermann et Franck aiment faire des mauvais coups. | Vrai | Faux |

9) Associe la bonne caractéristique à chaque personnage.

bagarreur

moqueur

rassurante

courageux

Azuro, le dragonneau

Hermann, le loup-garou

Ipet, la momie

Pétula, la maîtresse



1. Replace dans le bon ordre le début de cette histoire (# 2 à 6).

- Azuro et Jippy attendent le balai-bus sous le vieux chêne.
- Au moment de choisir son lit dans le dortoir, Hermann menace Azuro.
- 1 La sorcière Pétula envoie Azuro apprendre à lire à l'école de sa sœur Pétula.
- Mathilde, Ipet et Hermann sont arrivés à l'école des monstres.
- Pendant le trajet, Mathilde et Ipet préviennent Azuro de se méfier d'Hermann parce qu'il est bagarreur.
- Azuro et Jippy rencontrent des créatures fabuleuses en allant à la cantine.



2. Associe l'émotion ou le sentiment éprouvé par les personnages selon chaque situation.

L'ironie

Arrête de me faire saliver! Sourit Victor.

L'envie

Surpris, ils virent un balai géant conduit par une sorcière.

Le respect

« Alors, t'as peur du feu, la boule de poils? Ironisa Ipet. »

La surprise

Pustula, sa nièce Morgane et Jippy le goûtèrent... et le recrachèrent.

Le dégoût

- Ipet, ne te moque pas de lui! Déclara Azuro.

3. Quel personnage te ressemble le plus dans cette histoire?



.....

.....

Explique ta réponse en t'appuyant tes goûts et les indices présents dans le texte.

.....

.....
.....

.....

4. Aimes-tu les histoires d'Azuro?



Oui **Non**

Explique pourquoi.

.....

.....
.....

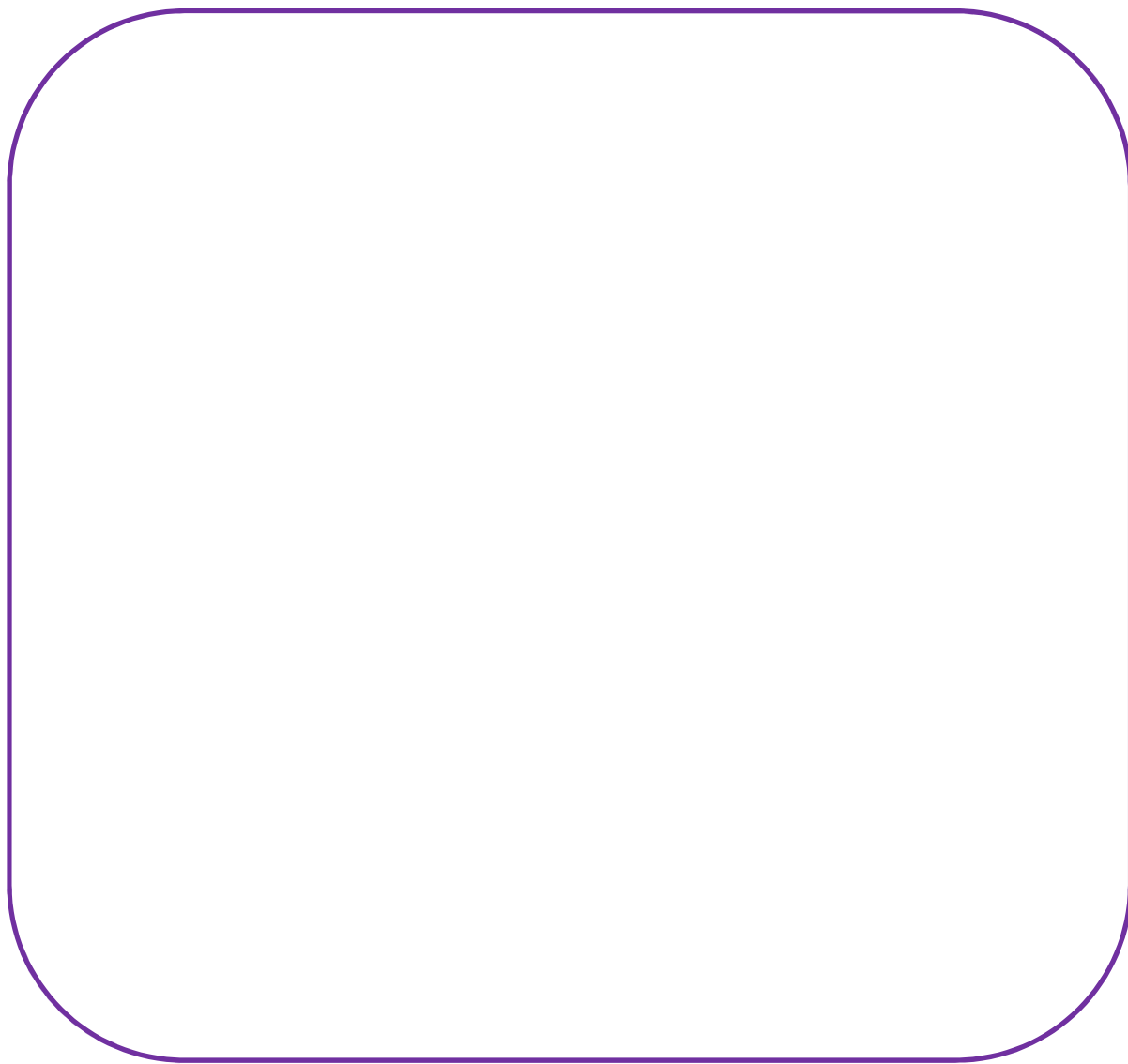
.....

Écriture : Invente ton monstre!

Nom : _____

Invente ton monstre!

- Dessine un monstre.
- Décris son aspect physique : son visage, son corps, sa taille, etc.
- Parle de ses intérêts et de ses goûts (jeux, sports, passe-temps, mets).
- Donne au moins un de ses traits de caractère.
- Trouve-lui un nom original!
- Présente ton monstre aux amis de la classe.



Mon monstre s'appelle : _____

