

Azuro et la sorcière

Auteurs : Laurent et Olivier Souillé

Illustrations : Jérémie Fleury

Collection : Mes p'tits albums

Éditeur : Auzou

ISBN : 9782733841617

Prix : 8.95 \$ (couverture souple)

Catégorie : Album

Thèmes : Mensonge, amitié, dragon, sorcière

Année de parution : 2016

Niveau : Préscolaire et 1^{er} cycle du primaire

Nombre de pages : 32 pages



Description :

Azuro et la sorcière est le troisième album du petit dragonneau Azuro.

Azuro est malade : le dragonneau se met à cracher du feu! Le maire du village lui conseille de se rendre chez Pustula, la célèbre sorcière. Mais une fois arrivé, rien ne se passe comme prévu. Les potions préparées par la puissante magicienne échouent les unes après les autres... Que se passe-t-il?

Personnage principal :

Azuro le petit dragon

Points forts :

- Vocabulaire riche et précis.
- Illustrations colorées et vivantes, utilisation des doubles pages pour un effet de complémentarité entre le texte et l'image.

Le Programme de formation de l'école québécoise et la Progression des apprentissages

Compétence 1 : Lire des textes variés

Utiliser le contenu des textes à diverses fins

Compétence 2 : Écrire des textes variés

Écriture d'une recette

Compétence 4 : Apprécier des œuvres littéraires

Recourir aux œuvres littéraires à diverses fins

Lecture en réseau : autres albums des mêmes auteurs et du même illustrateur

Azuro le dragon bleu. Laurent et Olivier Souillé, Éditions Auzou, 2013.

Azuro – Sur la piste de Jippy! Laurent et Olivier Souillé, Éditions Auzou, 2015.

Avant la lecture :

- 1) En relation avec le titre « *Azuro et la sorcière* » :
 - observer la page couverture et émettre des hypothèses plausibles sur ce dont il sera question dans ce livre, le lieu, le moment, etc.;
 - observer les personnages présents sur l'illustration et essayer d'anticiper ce qu'ils font, comment ils se sentent, ce qu'ils s'apprêtent faire, etc. ;
- 2) Lire la quatrième de couverture et questionner les élèves :
 - sur ce qu'ils viennent d'apprendre de plus;
 - sur ce qui risque d'arriver avec les potions magiques qui échouent;
 - sur le rôle de la sorcière;
 - etc.
- 3) Sur la quatrième de couverture, présenter la photographie d'Azuro qui apparaît en bas de page.
- 4) Questionner les élèves (selon toi...) :
 - Qu'est-ce qui va arriver à Azuro avec les potions magiques qui échouent?
 - Pour quelle raison les potions magiques échouent-elles les unes après les autres? (Noter au tableau les possibilités que les élèves nommeront afin d'infirmer ou de confirmer les hypothèses émises par ceux-ci.)

Pendant la lecture :

- 7) Faire observer les détails porteurs de sens explicite dans les illustrations et dans le texte.

Après la lecture :

- 8) Comparer les hypothèses notées avant la lecture avec le sens découvert dans l'histoire.
- 9) Compléter les activités suivantes :

Questions à poser à l'oral ou à l'écrit : Encerle la bonne réponse (# 1 à 10)

Banque de questions/1^{er} cycle (# 1 à 6)

Activité d'écriture : La vraie recette de la potion magique de Pustula



Encerle la bonne réponse :

- 1) Au début de l'histoire, quel est le problème d'Azuro le dragonneau?
 - a. Azuro fait de vilains cauchemars.
 - b. Azuro se met à cracher des flammes.
 - c. Azuro a une forte envie de faire pipi.

- 2) Qu'est-ce qu'Azuro aime faire le plus au monde?
 - a. Il aime aller à l'école.
 - b. Il aime se promener dans la montagne avec son ami Jippy.
 - c. Il aime être soldat du feu.

- 3) De quelle manière M. le maire décrit-il la sorcière Pustula?
 - a. Pustula a un bon caractère, mais sa magie est faible.
 - b. Pustula a un vilain caractère, mais sa magie est puissante.
 - c. Pustula a un méchant caractère, mais sa magie est spéciale.

- 4) Comment est la maison de la sorcière?
 - a. La maison est propre, modeste et récente.
 - b. La maison est biscornue, vieille et miteuse.
 - c. La maison est coquette, jolie et accueillante.

- 5) Comment s'appelle le livre que Pustula utilise pour trouver la recette qui servira à concocter la potion magique?
 - a. Une encyclopédie.
 - b. Un dictionnaire.
 - c. Un grimoire.

- 6) Quelle raison la jeune sorcière donne-t-elle à Azuro pour expliquer que ses potions échouent?
 - a) Elle lui dit qu'il est victime des gens du village.
 - b) Elle lui dit qu'il avait dû attraper froid.
 - c) Elle lui dit qu'il est victime du redoutable sortilège.

Nom : _____

7) Comment se nomme la petite sorcière?

- a. Elle se nomme Pustula.
- b. Elle se nomme Tata.
- c. Elle se nomme Morgane.

8) Selon Pustula, qu'est-ce qui va arriver à Morgane l'année prochaine?

- a) Elle rendra visiter Azuro dans son village.
- b) Elle devra nettoyer toute la maison de la sorcière Pustula.
- c) Elle ira à l'école des sorcières pour apprendre à jeter des sorts et à préparer des potions magiques.

9) Comment Azuro a-t-il fait pour retrouver ses jolies écailles bleues et pour cracher de l'eau?

- a) Azuro a bu une gorgée d'une potion préparée par Morgane.
- b) Azuro a bu une gorgée d'une potion dégoûtante.
- c) Azuro a bu une gorgée d'eau chaude.

10) Associe la bonne caractéristique à chaque personnage.

fidèle

Azuro

brillante

Jippy

courageux

Morgane



1. Replace dans le bon ordre le début de cette histoire (2 à 6).

- Le maire du village gronde Azuro et l'envoie chez la sorcière Pustula qui fait de la puissante magie afin qu'elle puisse le guérir.
- 1 Azuro a attrapé froid, il a mal à la gorge et il finit par cracher des flammes.
- Azuro met le feu aux rideaux de sa chambre.
- Azuro ne révèle pas son secret aux villageois.
- Au moment de l'incendie dans l'école du village, Azuro survole le feu sans intervenir.
- Après avoir traversé la forêt, Azuro arrive à la maison de la sorcière en compagnie de Jippy.

2. Associe le sentiment éprouvé par le personnage selon chaque situation.

La colère

Azuro et Jippy se regardèrent avec surprise.

La reconnaissance

En attendant, tu vas me nettoyer tout ça, gronda Pustula.

La surprise

Perdu dans ses tristes pensées, Azuro marchait péniblement.

La tristesse

Azuro et Jippy commençaient sérieusement à douter.

L'inquiétude

Azuro remercia Pustula qui les invita à prendre un goûter.

Nom : _____

3. Selon toi, à la fin de l'histoire, qui a changé les rideaux de la caserne?

.....

.....

Explique ta réponse en t'appuyant sur les indices présents dans les illustrations.

.....

.....
.....

.....

4. Quel est le mensonge de Morgane? Explique ta réponse.

.....

.....
.....

.....



Nom : _____

5. Crois-tu que le maire du village avait raison de dire que « la sorcière Pustula a un vilain caractère »?

Oui Non

Explique ta réponse en t'appuyant sur le texte.

.....

.....
.....

.....

6. Selon toi, quel est le message des auteurs de ce livre?

.....

.....
.....

.....



La vraie recette de la potion magique de Pustula

Voici la marche à suivre :



- 1) Donne un titre à ta recette.
- 2) Dresse la liste des ingrédients.
- 3) Décris les étapes de préparation.
- 4) Compose une petite phrase « qui incite à déguster la potion magique ».

1-Titre de la recette : _____

2- Liste des ingrédients :

3-Étapes de préparation :

4- Phrase qui incite à déguster la potion magique :
