

Les enquêtes d'Anatole Bristol #4 Marabout et bouts de mystère



Auteur : Sophie Laroche

Illustrations : Carine Hinder

Genre : Roman

Collection : Pas de géant

Éditeur : Auzou

ISBN : 9782733833070

Prix : 8,95 \$

Catégorie : Roman illustré

Thèmes : Enquête, amitié, humour

Année de parution : 2015

Niveau : 2^e cycle et début 3^e cycle du primaire

Nombre de pages : 96 pages

Description :

Les enquêtes d'Anatole Bristol - Tome 4 – Anatole ne sait pas plus où donner de la tête : sa classe est devenue folle! D'abord, la maîtresse disparaît, puis c'est Philo qui tombe amoureux et enfin, le professeur remplaçant qui est ensorcelé... Des tours de magie aux affaires de cœur, il n'y a plus qu'un pas et l'enquêteur est bien prêt à le franchir.

Enfin la suite des aventures d'Anatole Bristol (lauréat du Prix Renaudot des Benjamins 2013), notre enquêteur favori! Pour les lecteurs qui dévorent déjà, une histoire drôle et passionnante de Sophie Laroche, illustrées avec talent par Carine Hinder.

Points forts :

- Vocabulaire riche et précis, nombreux dialogues, style dynamique et plein d'entrain;
- Valeurs : amitié, entraide;
- Roman illustré en couleur sur papier glacé.

Le Programme de formation de l'école québécoise et Progression des apprentissages

Français, Langue d'enseignement

Compétence 1 : Lire des textes variés

Utiliser le contenu des textes à diverses fins

Compétence 4 : Apprécier des œuvres littéraires

Recourir aux œuvres littéraires à diverses fins

Compétence transversale 2 : Résoudre des problèmes

Mettre à l'essai des pistes de solutions

Lecture en réseau :

Découvrir les autres titres de la série « Les enquêtes d'Anatole Bristol ».

Pour les lecteurs de 7 à 10 ans

Le gang des farceurs. Sophie Laroche, Éditions Auzou, 2013.

Mystères et Visages pâles. Sophie Laroche, Éditions Auzou, 2013.

Voler n'est pas jouer. Sophie Laroche, Éditions Auzou, 2014.

Anatole contre Arsène Lapin. Sophie Laroche, Éditions Auzou, 2015.

Avant la lecture :

- 1) En relation avec le titre « *Les enquêtes d'Anatole Bristol – Marabout et bouts de mystère* », observer la page couverture et émettre des hypothèses plausibles en situant l'endroit et ce dont il sera question dans ce livre.
- 2) Lire la quatrième de couverture et tenter d'anticiper comment Anatole s'y prendra pour résoudre cette enquête et les mystères qui se déroulent à son école. Observer l'illustration et tenter d'émettre une hypothèse plausible sur le sens à lui donner.
- 3) Présenter l'illustration de la page titre et inviter les élèves à émettre de nouvelles hypothèses. Observer le personnage sur l'illustration. De qui s'agit-il? D'où vient-il? Etc.
- 4) Lire la dédicace de l'auteure et de l'illustratrice : « *Pour Sœur Christiane et son joli regard sur nos différences à tous!* » Quel sens peut-on lui donner?
- 5) Préciser que des termes typiquement français seront utilisés dans le texte. Demander aux élèves de les relever pour en identifier le sens. Par exemple, la cantine signifie la cafétéria, CM2 qui correspond à la 5^e année du primaire au Québec; CE2 à la 3^e année et CP qui correspond à la 1^{re} année, etc.

Pendant la lecture :

- 6) Inviter les élèves à observer les indices porteurs de sens dans les illustrations.

Après la lecture :

- *Questions à poser à l'oral ou à l'écrit (# 1 à 15).*
- *Fiche de vocabulaire.*

Questions à poser à l'oral ou à l'écrit

Nom : _____

1. Il y a plusieurs personnages dans cette enquête d'Anatole Bristol. Associe-les aux rôles qu'ils jouent et indique la page où tu as trouvé l'information.

Maya **Julie** **Élodie** **Ky-Mani** **Mme Appourchaux**
M. Bezault **Luca** **Jonathan** **Philo** **M. Caron**

Rôle joué dans l'histoire	Nom du personnage	Page de l'information
Le directeur de l'école		
Le nouvel élève		
Le remplaçant de la maîtresse		
La sœur d'Anatole		
Une élève de la classe		
La meilleure amie d'Anatole		
Le frère jumeau		
La maîtresse		
Un membre de l'équipe de foot		
L'amoureuse secrète d'Anatole		

2. Au début de l'histoire, quels sont les trois mots que le nouvel élève peut dire en français?

Nom : _____

3. Quels sont les six principaux dialectes parlés en Éthiopie?

4. Explique le sens du mot « **Marabout** » utilisé dans le titre de ce roman.

5. À quelques reprises, on parle de propos racistes. Peux-tu en retracer deux et nommer le personnage qui le mentionne?

Personnage 1 : _____

Propos : _____

Personnage 2 : _____

Propos : _____

6. Pour quelle raison secrète Mme Appourchaux est-elle absente de l'école?

7. Explique le sens des mots en caractères gras :

illico	
exotique	

Nom : _____

8. Quel mensonge Philo a-t-elle inventé pour ne pas être punie?

Explique pourquoi.

9. Replace les énoncés suivants dans le bon ordre (de 2 à 6)

- Mme Appourchaux écrit une lettre aux élèves de la classe.
- Le directeur annonce aux élèves que leur maîtresse sera absente, mais sans mentionner pour combien de temps ni la raison.
- Philo propose son aide à Anatole pour essayer de découvrir ce qui arrive à M. Caron et pourquoi Mme Appourchaux est partie.
- 1 Un nouvel élève arrive dans la classe d'Anatole.
- Anatole va enquêter à la résidence de Mme Appourchaux pour essayer de découvrir ce qui a pu lui arriver.
- Anatole et Philo découvrent un camion-télé devant la maison de Mme Appourchaux.

10. Pour quelle raison M. Caron éclate-t-il de rire après la présentation de Gabriel sur l'Éthiopie? Explique ta réponse.

Nom : _____

11. Quelle leçon importante M. Caron a-t-il voulu donner à ses élèves?

12. Explique pourquoi le chapitre 9 s'intitule : « **Deux pour le prix d'un!** ».

13. Philo aide le nouvel élève Ky-Mani à s'intégrer dans la classe. Toi, si tu étais à la place de Philo, comment réagirais-tu à l'arrivée d'un élève éthiopien dans ta classe?

14. Quel message l'auteure a-t-elle voulu faire comprendre en écrivant ce roman?

15. Selon toi, quel est le moment le plus important de cette histoire?

Explique ton choix.

Fiche de vocabulaire

Nom : _____

Fiche de vocabulaire :

Voici la liste de quelques termes utilisés dans le texte. Peux-tu en expliquer le sens?

Mots	Sens du mot
<i>...oublié très vite l'altercation...</i>	
<i>Je lui raconte un riquiqui bobard ...</i>	
<i>...opine de la tête....</i>	
<i>...maugrée Félix.</i>	
<i>...a subtilisé la clé.</i>	
<i>et multiplie maintenant les allusions...</i>	
<i>D'une simple apposition des mains...</i>	
<i>ils logent dans des cases...</i>	
<i>Pas possible, rétorque Arianne.</i>	
<i>s'immiscer dans la partie.</i>	



Corrigé des questions 1 à 15

1 :

Rôle joué dans l'histoire	Nom du personnage	Page de l'information
Le directeur de l'école	M. Bezault	Page 16
Le nouvel élève	Ky-Mani	Page 5
Le remplaçant de la maîtresse	M. Caron	Page 22
La sœur d'Anatole	Maya	Page 26
Une élève de la classe	Élodie	Page 15
La meilleure amie d'Anatole	Philo	Page 6
Le frère jumeau	Jonathan	Page 86
La maîtresse	Mme Appourchaux	Pages 12 ou 13 ou 14
Un membre de l'équipe de foot	Luca	Page 10
L'amoureuse secrète d'Anatole	Julie	Page 18

2 : Voici les trois mots : bangour, alevoir, meri (bonjour, au revoir, merci) (page 7).

3 : Les six principaux dialectes sont l'amharique, l'oromo, le tigrinya, le somali, le gurage et le sidama (page 17).

4 : Marabout signifie sorcier en Afrique.

5 : Exemples de réponses attendues :

Personnage 1 : Élodie. Elle dit que la maîtresse a été ensorcelée par les paroles du nouveau, Ky-Mani (page 20).

Personnage 2 : Valentin : il s'est moqué du nouvel élève en disant : Moi parle comme je pouvoir! (page 37).

Personnage 3 : Ariane : C'est vrai ça! Tu peux dire ce que tu veux Philo, les Africains, ils ne sont pas comme nous. C'est pour ça d'ailleurs que c'est mieux s'ils restent en Afrique, c'est mon père qui le dit (page 42).

6 : Mme Appourchaux est absente de l'école parce qu'elle est amoureuse de Robert, apiculteur et éleveur de lapins dans le sud de la France, qui a cherché l'amour avec l'émission « Le bonheur est dans le pré » (page 54).

7 : Philo a raconté au directeur qu'elle était amoureuse de M. Caron et que c'est pour ça qu'elle ne tenait plus en place. Elle dit avoir inventé cela parce que le directeur avait été charmé par l'histoire du coup de foudre de la maîtresse avec Robert l'apiculteur (page 61).

8 : **illico** : tout de suite ; **exotique** : qui vient des pays lointains et chauds

9 : 6-2-4-1-3-5

10 : M. Caron éclate de rire parce que Gabriel lui a donné une information complètement farfelue (page 75). C'est M. Caron qui a joué un mauvais tour aux élèves. Il avait ajouté de fausses informations sur les ancêtres de Ky-Mani qu'il a effacé par la suite (pages 75-76).

11 : M. Caron a voulu leur apprendre que l'information que l'on trouve sur Internet, n'est pas fiable à 100%, même sur Wikipédia (page 78).

12 : Le chapitre s'intitule ainsi parce que M. Caron a un frère jumeau, Jonathan et que celui-ci l'a remplacé une journée à l'école pour lui rendre service parce que, sous la douche, il avait confondu sa bouteille de shampoing avec celle de teinture de sa fiancée (pages 85 à 88).

13 : Réponses personnelles de réaction qui doit s'appuyer sur les goûts, l'expérience de l'élève tout en établissant des liens pertinents avec le texte.

14 : L'auteure a voulu nous faire comprendre que malgré nos différences, nous avons plusieurs points en communs (valeurs, aspirations, besoin d'être considérés comme être humain, etc.).

15 : Réponses personnelles d'interprétation qui cite un moment clé dans l'histoire avec justification.

Fiche de Vocabulaire

altercation : dispute
bobard : mensonge
opine : donne son approbation en hochant de la tête
allusion : évoque une idée sans la nommer
maugrée : manifeste sa mauvaise humeur en murmurant des protestations
cases : habitations en matériaux légers, dans les pays tropicaux
apposition : appliquer les mains au-dessus de
rétorque : répond vivement
s'immiscer : intervenir sans y être invité