

## Armande la vache qui n'aimait pas ses taches !

**Auteur :** Élodie Richard

**Illustrations :** Izou

**Collection :** Mes p'tits albums

**Éditeur :** Auzou

**ISBN :** 9782733813270 (souple)

**ISBN :** 9782733817315 (cartonné)

**Prix :** 9.95 \$ (souple) ou 14.95 \$ (cartonné)

**Catégorie :** Album

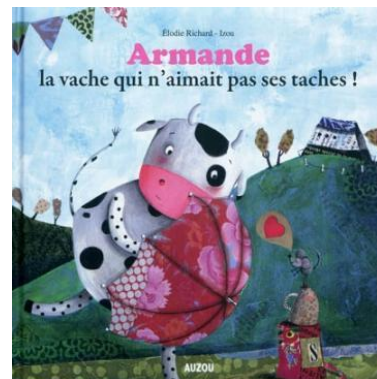
**Thèmes :** vache, animaux, acceptation de soi, amitié, entraide, timidité.

**Année de parution :** 2010

**Procédé littéraire :** rime, structure répétitive

**Niveau :** Préscolaire et 1er cycle du primaire

**Nombre de pages :** 32 pages



### Description :

Armande la vache normande est adorable, elle est blanche avec des taches noires. Elle habite dans une jolie ferme où tout le monde l'apprécie telle qu'elle est. Armande, elle, n'aime pas du tout ses taches. Son amie Noémie la souris tente de l'aider en lui changeant les idées, mais il n'y a rien à faire, elle n'aime toujours pas ses taches. Armande a beaucoup d'amis : Edmond le cochon, Augustin le lapin, Pacha le chat, Jeannot l'agneau, Mélusine la vache, Marie-Raoul la poule. Ils vont l'aider à trouver une solution !

### Points forts :

- La structure répétitive ;
- L'utilisation de la rime ;
- La richesse des illustrations ;
- La présence des valeurs d'amitié, d'entraide et d'acceptation de soi.

### Le Programme de formation de l'école québécoise et Progression des apprentissages

#### Compétence 1 : Lire des textes variés

Utiliser le contenu des textes à diverses fins

#### Compétence 4 : Apprécier des œuvres littéraires

Recourir aux œuvres littéraires à diverses fins

#### Compétence 2 : Écrire des textes variés

Écrire un texte descriptif

**Lecture en réseau:** D'autres histoires de vaches !

*Lulu, la vache qui voulait conduire un train*, Christelle Huet-Gomez, Grenouille édition, 2013

*Le grand voyage de Marguerite*, Johanne Gagné, Courte échelle, 2007

*Blanquita*, Antonio Santos, Rue du monde, 2012

*Selma, la drôle de vache*, Barbara Nagelsmith, Gallimard jeunesse, 2012

*La vache qui a pondu un oeuf !*, Andy Cutbill, Hemma, 2012

**Avant la lecture :**

- 1) En relation avec le titre, faire le survol de la page couverture, présenter le titre du livre, l'auteur et la maison d'édition, puis questionner les élèves :
  - a. Où se déroulera l'histoire, selon toi ?
  - b. À quel moment de l'année se déroulera cette histoire
  - c. Que va-t-il se passer dans cette histoire ?
  - d. Sur quoi t'appuies-tu pour dire cela ?
- 2) Formuler une intention de lecture plausible : Quel problème pourrait survenir dans cette histoire ?
- 3) Lire la quatrième de couverture et questionner à nouveau les élèves :
  - a. Que viens-tu d'apprendre de plus ?
  - b. Que peut-il bien se passer dans cette histoire ?
  - c. Que va faire Armande pour enlever ses taches ?
- 4) Sur les pages de garde, on voit des mots (par exemple : taches, quelle, belle, vache, etc.). Les faire identifier par les élèves, puis les écrire au tableau pour faire des classements par finales.

**Pendant la lecture :**

- 4) À partir des illustrations, nomme ce que fait Noémie pour changer les idées d'Armande. (**Réponse** : Elle joue à saute-mouton, elle chante, elle danse, elle jongle, elle fait des acrobaties, elle dit les lettres de l'alphabet...)
- 5) Pourquoi Noémie est-elle triste elle aussi ?
- 6) Pourquoi Armande se roule-t-elle dans la boue ?
- 7) Est-ce que Pacha le chat pourrait aider Armande ? Comment ?
- 8) Pourquoi les amis d'Armande trouvent que ce n'est pas une bonne idée de la peindre ?
- 9) Noémie semble avoir trouvé la solution. Qui aidera Armande ?
- 10) Selon toi, qu'est-ce qui va faire changer d'avis Armande à propos de ses taches ?
- 11) Pourquoi Mélusine montre ce livre à Armande ?

**Après la lecture :**

- ✓ Questions à poser à l'oral ou à l'écrit # 1 à 9.
- ✓ Écriture : Décrire un animal.






Questions à poser à l'oral ou à l'écrit

Nom : \_\_\_\_\_

1. À quel endroit se déroule l'histoire ?

.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
.....

2. Associe la bonne rime à chaque animal.

|          |  |
|----------|--|
| Noémie   | le cochon   |
| Jeannot  | la souris   |
| Pacha    | le lapin    |
| Edmond   | le chat    |
| Augustin | l'agneau  |

3. Quel est le talent de Pacha le chat ?

.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
.....

4. Nomme un autre animal qui a des taches noires et blanches.

.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
.....

Questions à poser à l'oral ou à l'écrit

Nom : \_\_\_\_\_

5. Associe les couleurs aux animaux.

- |               |   |                     |
|---------------|---|---------------------|
| blanc         | * | * Jannot l'agneau   |
| noir          | * | * Noémie la souris  |
| noir et blanc | * | * Augustin le lapin |
| gris          | * | * Armande la vache  |

6. Qu'est-ce que Mélusine montre à Armande pour la faire changer d'avis sur ses taches ?

.....

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

.....

7. Nomme une chose qu'Armande fait qui montre qu'elle est heureuse.

.....

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

.....





Questions à poser à l'oral ou à l'écrit

Nom : \_\_\_\_\_

8. Quel est ton personnage préféré dans cette histoire ?

.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
.....

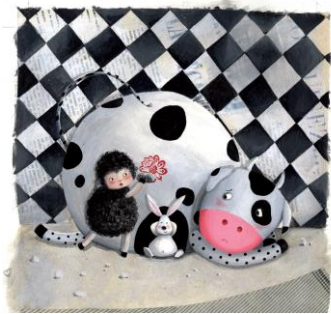
Explique pourquoi.

.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
.....

9. À qui recommanderais-tu de lire ce livre ?

.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
.....

Explique pourquoi.



.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
.....  
.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
.....

## Écriture

Nom : \_\_\_\_\_

**Rédige un texte pour décrire un animal que tu trouves beau.**

### Intention d'écriture :

Écrire un texte qui décrit.

### Démarche :

- ✓ Faire une liste des animaux et des éléments qui peuvent être décrits (en grand groupe).
- ✓ Choisir des mots appropriés (*Des mots pour le dire...*)
- ✓ Faire un plan.
- ✓ Écrire le texte.
- ✓ Corriger le texte.

### Des mots pour le dire...

|  |                                     |                                   |                               |
|--|-------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|
| Mon animal                                 | .....<br>.....<br>.....             |                                   |                               |
| Sa taille                                  | petit<br>minuscule<br>microscopique | moyen<br>normal<br>grand          | gros<br>énorme<br>gigantesque |
| Sa tête                                    | yeux<br>museau                      | oreilles<br>dents                 | cornes<br>moustaches          |
| Ses pattes                                 | forme<br>longueur                   | sabot<br>orteils                  | griffes                       |
| Son corps                                  | forme<br>longueur                   | poil<br>plumes<br>cuir            | couleur<br>longueur des poils |
| Les poils                                  | noir<br>blanc<br>brun<br>gris       | rayé<br>taché<br>marbré<br>picoté | long<br>court<br>rude<br>doux |
| Je l'aime parce que.....<br>.....<br>..... |                                     |                                   |                               |

