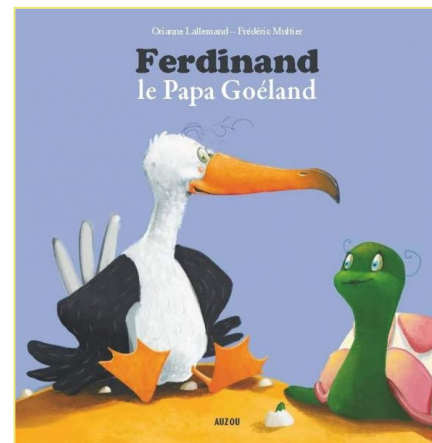


Ferdinand le Papa Goéland

Auteur : Orianne Lallemand
Illustrations : Frédéric Multier
Collection : Mes p'tits albums
Éditeur : Auzou
ISBN : 978-2-7338-19111
Prix : 9.95 \$ (couverture souple)
Catégorie : Album
Thèmes : Entraide, solidarité, amour
Année de parution : 2012
Niveau : Préscolaire et 1^{er} cycle du primaire
Nombre de pages : 32 pages



Description :

Amandine la tortue de mer est venue de loin pour pondre ses oeufs sur la plage. Mais elle sait bien que ses petits courent de grands dangers : les oiseaux de mer, les crabes et les lézards aimeraient bien les croquer ! Heureusement, Ferdinand le goéland est là, qui veille... Parviendra-t-il à emmener les bébés tortues sains et saufs jusqu'à la mer?

Thèmes :

Entraide, solidarité, amour.

Personnage principal :

Ferdinand le goéland.

Points forts :

- Vocabulaire simple et précis.
- Illustrations douces et tendres.
- Utilisation des doubles pages pour un effet de complémentarité entre le texte et l'image.

Le Programme de formation de l'école québécoise : Progression des apprentissages

Compétence 1 : Lire des textes variés

Utiliser le contenu des textes à diverses fins

Compétence 2 : Écrire des textes variés

Faire une recherche sur la tortue

Compétence 4 : Apprécier des œuvres littéraires

Recourir aux œuvres littéraires à diverses fins

Lecture en réseau: D'autres albums sur la solidarité

Martin le pingouin a un nouveau voisin. Yann Walker, Auzou, 2009

Petite taupe, ouvre-moi ta porte. Oriane Lallemand, Auzou, 2009

Avant la lecture :

- 1) En relation avec le titre « *Ferdinand le Papa Goéland* » :
 - observer la page couverture et émettre des hypothèses plausibles sur ce dont il sera question dans ce livre,
 - observer l'illustration et faire nommer le temps et le lieu où se déroule la scène,
 - observer les personnages et essayer d'anticiper comment ils se sentent, quelles émotions ils semblent ressentir, ce qu'ils vont faire, etc.
- 2) Lire la quatrième de couverture et se questionner sur ce qui risque d'arriver aux petits bébés tortues.
- 3) Faire observer le goéland et la tortue sur la 4^e de couverture.
- 4) Faire observer le goéland et les tortues sur les pages de garde.
- 5) Dégager une intention de lecture (on veut découvrir si Ferdinand le goéland parviendra à emmener les bébés tortues sains et saufs jusqu'à la mer).
- 6) Noter au tableau les possibilités que les élèves nommeront afin d'infirmer ou de confirmer les hypothèses émises par ceux-ci.

Pendant la lecture :

- 7) Vous pouvez faire la lecture à voix haute ou utiliser le lien suivant pour faire écouter la lecture aux élèves :

http://www.rtf.be/video/detail_histoire-ferdinand-le-papa-goeland?id=1908305

Après la lecture :

Questions à poser à l'oral ou à l'écrit (1 à 12).

Banque de questions/1^{er} cycle (1 à 6).

Recherche sur une sorte de tortue.

Encerle la bonne réponse :

- 1) Quelle sorte d'animal Ferdinand surveille-t-il?
 - a. Ferdinand surveille un crabe.
 - b. Ferdinand surveille un requin.
 - c. Ferdinand surveille une tortue.

- 2) À quel endroit se déroule l'histoire de Ferdinand le Papa goéland?
 - a. Au bord d'une plage.
 - b. À la campagne.
 - c. Au milieu du désert.

- 3) À quelle sorte de tortue Amandine appartient-elle?
 - a. Une tortue d'eau douce.
 - b. Une tortue terrestre.
 - c. Une tortue de mer.

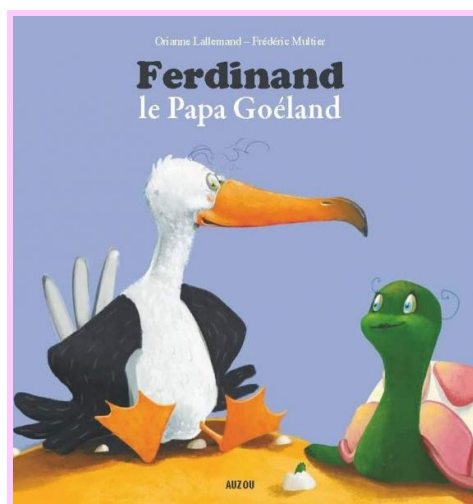
- 4) Environ combien d'oeufs Amandine a-t-elle pondus?
 - a. Amandine a pondu une trentaine d'oeufs.
 - b. Amandine a pondu au moins cent oeufs.
 - c. Amandine a pondu près de cinquante oeufs.

- 5) Quel conseil Amandine donne-t-elle à ses petits?
 - a. « Quand vous sortirez du nid, ne faites pas de bruits et attendez-moi. »
 - b. « Quand vous sortirez du nid, faites du bruit et filez vite à la mer. »
 - c. « Quand vous sortirez du nid, ne faites pas de bruit et filez vite à la mer. »

- 6) À quel moment de la journée les petits bébés tortues apparaissent-ils?
 - a. Le soir.
 - b. Le matin.
 - c. Le midi.



- 7) Par qui pourrait se faire manger les petits bébés tortues?
- Par d'autres tortues.
 - Par les oiseaux, les lézards, les rats...
 - Par les lézards seulement.
- 8) De quelle manière les petites tortues doivent-elles se placer pour suivre Ferdinand jusqu'à la mer?
- En groupe de dix.
 - En file indienne.
 - En ordre de grandeur.
- 9) À quel endroit les petites tortues se cachent-elles lorsque le gros oiseau noir se pose près de Ferdinand?
- Dans le sable.
 - Sous les ailes du goéland.
 - Dans la mer.
- 10) Comment s'y prend Ferdinand pour éloigner les crabes et un gros lézard?
- Ferdinand déplie ses ailes pour leur faire peur.
 - Ferdinand utilise son bec crochu.
 - Ferdinand cache les tortues au creux d'un rocher.
- 11) Comment se sent Papa goéland lorsque les tortues plongent à l'eau?
- Il se sent fâché.
 - Il se sent fier de lui.
 - Il se sent triste.
- 12) Pourquoi le vieux goéland décide-t-il d'élever la dernière petite tortue?
- Parce qu'elle a le même sourire qu'Amandine et qu'il ne peut pas lui résister.
 - Parce qu'il ne veut pas rester seul.
 - Parce que cette petite tortue ne sait pas nager.



3) Associe ce que font chacun de ces personnages sur la plage.

Les gros lézards...

pêchent dans l'océan.

Les frégates...

se dorent au soleil.

Les mouettes...

grignotte quelques crustacés.

Ferdinand, le goéland...

se chamaillent.

1) Remplace les phrases suivantes dans le bon ordre (1 à 5).

Ferdinand guide les petites tortues jusqu'à la mer.

Ferdinand surveille le nid des bébés tortues.

Une petite tortue veut rester avec Papa Goéland.

Amandine vient pondre ses œufs dans le sable.

Les petites tortues sortent du sable les unes après les

2) Quel est ton moment préféré dans cette histoire?

.....

.....

Explique ta réponse.

.....

.....

4) Selon toi, est-ce que Ferdinand le goéland fera un bon papa?

Oui Non

Justifie ta réponse à l'aide du texte.

.....

.....

.....

.....

5) Parmi la liste des mots suivants, quelles sont les qualités de Ferdinand le goéland? Encerle-les.

jeune

patient

désobéissant

rassurant

paresseux

protecteur

menteur

intelligent

dévoué

6) As-tu apprécié la fin de cette histoire?

Oui Non

Explique ta réponse.

.....

.....

.....

.....

Une recherche sur...

Nom : _____

Savais-tu...

Savais-tu qu'il n'existe plus que 7 espèces de tortues de mer dans le monde?

Fais une recherche pour connaître ces 7 espèces, puis choisis-en une que tu aimerais présenter aux amis de ta classe.

Pour faire ta recherche, tu peux :

- consulter des livres documentaires sur les tortues :
 - Les tortues de mer*. Petit monde vivant, Bayard Canada, 2007.
 - Les tortues*. Les docs ribambelle, Hatier, 2013.
 - Les tortues*. Lire et découvrir, Scholastic, 2010.
 - La tortue*. Les sciences naturelles de Tatsu Nagata, Seuil jeunesse, 2003
- consulter des sites Internet comme :
 - http://fr.hellokids.com/c_6119/lecture/reportages-pour-enfant/fiches-pedagogiques-sur-les-animaux/la-tortue-de-mer
 - <http://www.wwf.be/fr/que-faisons-nous/especes-menacees/tortues-marines/7-especes/503>
- prends en note les informations que tu trouves importantes sur :
 - sa taille
 - son poids
 - sa nourriture
 - sa durée de vie
 - ses bébés
 - autre...
- par la suite, complète la fiche suivante pour présenter ta sorte de tortue à tes amis de la classe.

Bonne recherche!



Une recherche sur...

Nom : _____

Ton dessin :

L'espèce choisie : _____

Sa taille : _____

Son poids : _____

Son alimentation : _____

Sa longévité : _____

Ses petits : _____

Autres informations : _____

