

Hector et la chasse au trésor

Auteur : Céline Claire

Illustrations : Mélanie Allag

Collection : Mes Grands Albums

Éditeur : Auzou

ISBN : 978-2-7338-3567-8

Prix : 14.95 \$ (couverture rigide)

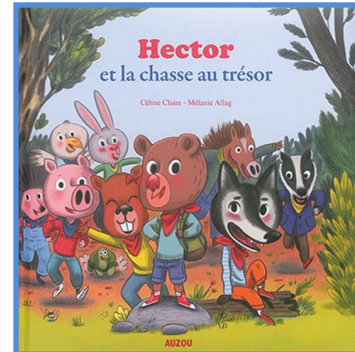
Catégorie : Album

Thèmes : Courage, entraide, amitié

Année de parution : 2015

Niveau : Préscolaire et 1er cycle du primaire

Nombre de pages : 32 pages



Description :

Hector rêve d'être un aventurier! Ça tombe bien, aujourd'hui la maîtresse a organisé une grande chasse au trésor. Mais ce n'est pas si facile de prendre les devants. Pourtant Nina et Mathéo y arrivent bien, eux! Hector va devoir se surpasser pour être un vrai aventurier.

Personnage principal :

Hector.

Personnages secondaires :

Nina, Mathéo, la maîtresse.

Points forts :

- Vocabulaire simple et précis.
- Illustrations aux couleurs pastel, tout en rondeur.
- Utilisation des doubles pages pour un effet de complémentarité entre le texte et l'image.

Le Programme de formation de l'école québécoise : Progression des apprentissages

Compétence 1 : Lire des textes variés

Utiliser le contenu des textes à diverses fins

Compétence 2 : Écrire des textes variés

Raconte un moment où tu as eu besoin de courage

Compétence 4 : Apprécier des œuvres littéraires

Recourir aux œuvres littéraires à diverses fins

Lecture en réseau : d'autres albums sur le l'entraide...

Clotilde aide sa nouvelle amie. Yann Walker, Éditions Auzou, 2015.

Azuro - Sur la piste de Jippy. Laurent et Olivier Souillé, Éditions Auzou, 2015.

Ferdinand le Papa Goéland. Orienne Lallemand, Éditions Auzou, 2012.

Avant la lecture :

- 1) En relation avec le titre « *Hector et la chasse au trésor* » :
 - observer la page couverture et émettre des hypothèses plausibles sur ce dont il sera question dans ce livre;
 - observer l'illustration et faire nommer le temps et le lieu où se déroule la scène;
 - observer le personnage principal (Hector) et les personnages secondaires, puis essayer d'anticiper ce qui risque d'arriver.
- 2) Lire la quatrième de couverture et se questionner sur ce qui risque d'arriver à Hector, ce qu'il pourrait faire pour se surpasser et devenir un vrai aventurier.
- 3) Faire observer les pages de garde.
- 4) Dégager une intention de lecture plausible.
- 5) Noter au tableau les possibilités que les élèves nommeront afin d'infirmer ou de confirmer les hypothèses émises par ceux-ci.

Pendant la lecture :

- 6) Porter attention au vocabulaire, aux expressions : *la cascade, un indice, être à la hauteur, un travail d'équipe, etc.*
- 7) Faire la lecture à voix haute aux élèves.

Après la lecture :

Questions à poser à l'oral ou à l'écrit (1 à 11).

Banque de questions/1^{er} cycle (1 à 7).

*Piste d'écriture : **Raconte un moment où tu as eu besoin de courage.***

Questions à poser à l'oral ou à l'écrit

Nom : _____

Encerle la bonne réponse :

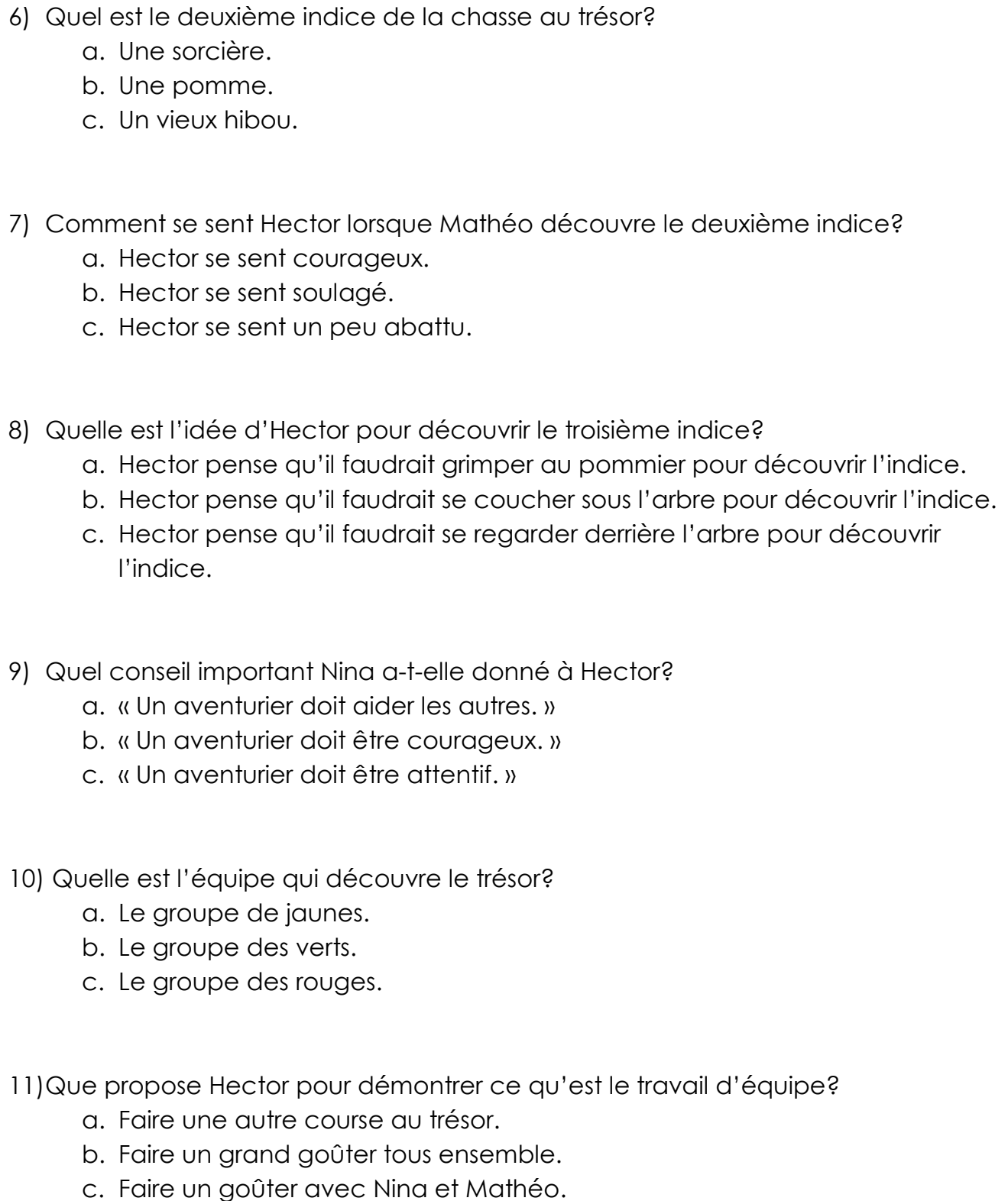
- 1) Pourquoi Hector est-il inquiet d'être avec Nina et Mathéo dans le groupe des rouges?
 - a) Il a peur de ne pas être la hauteur.
 - b) Il a peur de perdre son sac d'explorateur.
 - c) Il pense que Nina ne gagne jamais et que Mathéo a peur de tout.

- 2) Quel est le premier indice que donne la maîtresse pour commencer la course au trésor?
 - a. « Le premier indice est dans la prairie. »
 - b. « Le premier indice est au sec. »
 - c. « Le premier indice n'est pas au sec. »

- 3) Pourquoi Hector est-il essoufflé en courant vers la cascade?
 - a. Parce qu'Hector n'est pas en forme.
 - b. Parce que le sac à dos d'Hector pèse lourd.
 - c. Parce qu'Hector ne s'arrête pas pour réfléchir.

- 4) Quelle est la principale caractéristique de Nina lorsqu'elle se glisse derrière la cascade?
 - a. Nina est courageuse.
 - b. Nina est rapide.
 - c. Nina est hésitante.

- 5) Quel geste pose Hector pour venir en aide à Nina?
 - a. Hector lui propose d'utiliser son parapluie.
 - b. Hector sort de son sac un gros pull et le lui prête pour ne pas qu'elle ait froid.
 - c. Hector s'approche de la cascade avec Nina.

- 
- 6) Quel est le deuxième indice de la chasse au trésor?
- Une sorcière.
 - Une pomme.
 - Un vieux hibou.
- 7) Comment se sent Hector lorsque Mathéo découvre le deuxième indice?
- Hector se sent courageux.
 - Hector se sent soulagé.
 - Hector se sent un peu abattu.
- 8) Quelle est l'idée d'Hector pour découvrir le troisième indice?
- Hector pense qu'il faudrait grimper au pommier pour découvrir l'indice.
 - Hector pense qu'il faudrait se coucher sous l'arbre pour découvrir l'indice.
 - Hector pense qu'il faudrait se regarder derrière l'arbre pour découvrir l'indice.
- 9) Quel conseil important Nina a-t-elle donné à Hector?
- « Un aventurier doit aider les autres. »
 - « Un aventurier doit être courageux. »
 - « Un aventurier doit être attentif. »
- 10) Quelle est l'équipe qui découvre le trésor?
- Le groupe de jaunes.
 - Le groupe des verts.
 - Le groupe des rouges.
- 11) Que propose Hector pour démontrer ce qu'est le travail d'équipe?
- Faire une autre course au trésor.
 - Faire un grand goûter tous ensemble.
 - Faire un goûter avec Nina et Mathéo.

1) Associe les gestes posés par Hector aux personnages concernés.

Partager le goûter.

Nina

Prêter son pull.

Mathéo

Attacher une corde pour grimper.

Les autres enfants

2) Replace l'histoire dans le bon ordre (1 à 5).

- Mathéo découvre l'indice de la pomme et il doit en trouver la signification.
- Hector et ses amis découvrent un coffre en bois.
- Nina découvre l'indice de la vieille maison dans la forêt.
- Aujourd'hui, c'est le jour de la grande chasse au trésor.
- Hector aide ses amis à grimper dans le pommier.

3) Replace dans le bon ordre les leçons apprises par Hector (1 à 4).



« Un aventurier doit aussi savoir partager! »

« Un aventurier doit aussi savoir partager! »

« Un aventurier doit aussi savoir partager! »

« Un aventurier doit aussi savoir partager! »

4) Que fait Hector pour prouver qu'il est à la hauteur?

.....
.....
.....

Explique pourquoi.

.....
.....
.....
.....
.....

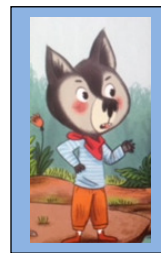
5) Encerle le personnage de l'histoire qui te ressemble le plus.



Hector



Nina



Mathéo

Explique pourquoi.

.....
.....
.....
.....
.....

6) Quel est le moment le plus important de l'histoire?

.....

.....

Explique pourquoi.

.....

.....
.....

.....

7) Hector est bien équipé pour faire la chasse au trésor. Énumère les objets qu'il a apportés dans son sac à dos.

1.

.....

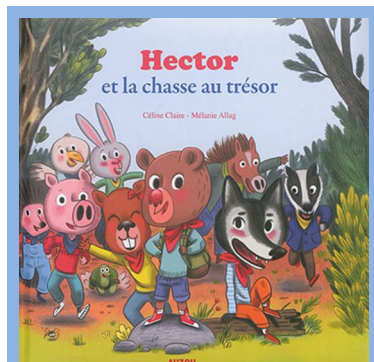
.....
.....

2.

.....
.....

3.

.....

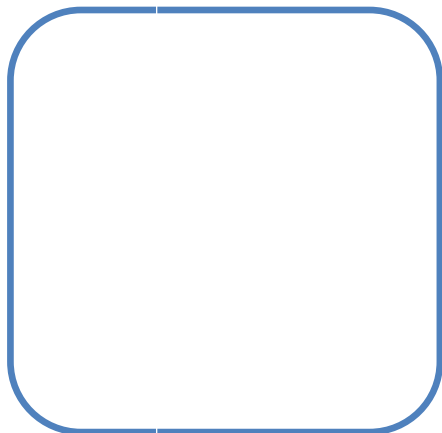


Nom : _____

Écriture : Un moment où j'ai eu besoin de courage.

Pense à un moment où tu as eu besoin de courage.

Dessine et raconte ce que tu as fait pour être courageux ou courageuse.



.....

.....
.....

.....



.....

.....
.....

.....



.....

.....
.....

.....