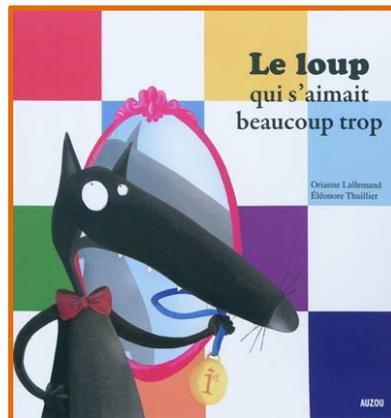


Le loup qui s'aimait beaucoup trop

Auteur : Oriane Lallemand
Illustrations : Éléonore Thuillier
Collection : Mes grands albums
Éditeur : Auzou
ISBN : 9782733819876
Prix : 14.95 \$ (couverture cartonnée)
Catégorie : Album
Thèmes : loup, jalousie, égocentrisme, amitié causes/conséquences
Année de parution : 2012
Niveau : Préscolaire et 1^{er} cycle du primaire



Description :

« Oh, comme je suis beau! Comme je suis fort! » dit Loup ce matin-là en s'admirant dans son miroir. « Cette année, c'est certain, c'est moi qui vais gagner le concours du Plus Grand Méchant Loup! » Pour remporter ce prix, il faut être le plus costaud, le plus rapide, le plus adroit et le plus méchant, évidemment! Mais à force d'être insupportable, on finit par se retrouver tout seul, et dans les moments difficiles avoir des amis, c'est très utile! Le loup comprendra-t-il la leçon?

Valeurs :

Acceptation de soi, entraide, amitié.

Personnage principal :

Loup

Points forts :

- Vocabulaire riche et précis, structure de phrase rythmée, jeux de sonorité, onomatopées;
- Valeurs : égocentrisme, jalousie, peurs, acceptation de soi, amitié;
- Illustrations colorées et joyeuses, utilisation des doubles pages pour un effet de complémentarité entre le texte et l'image;
- Choix typographiques variés : caractères en capitales, mots spécifiques en caractères gras.

Le Programme de formation de l'école québécoise et Progression des apprentissages

Compétence 1 : Lire des textes variés

Utiliser le contenu des textes à diverses fins

Compétence 2 : Écrire des textes variés

Écrire une suite à l'histoire

Compétence 4 : Apprécier des œuvres littéraires

Recourir aux œuvres littéraires à diverses fins

Lecture en réseau: D'autres albums avec Loup!

Le loup qui voulait changer de couleur, Oriane Lallemand, Auzou, 2009
Le loup qui s'aimait beaucoup trop, Oriane Lallemand, Auzou, 2010
Le loup qui ne voulait plus marcher, Oriane Lallemand, Auzou, 2012
Le loup qui cherchait une amoureuse, Oriane Lallemand, Auzou, 2012
Le Loup qui voulait faire le tour du monde, Oriane Lallemand, Auzou, 2013
Le loup qui voulait être un artiste, Oriane Lallemand, Auzou, 2013
Le loup qui n'aimait pas Noël, Oriane Lallemand, Auzou, 2013
Le loup qui voyageait dans le temps, Oriane Lallemand, Auzou, 2013

Autres livres sur l'acceptation de soi

C'est moi le plus fort, Mario Ramos, Pastel, L'école des loisirs, 2001.
C'est moi le plus beau, Mario Ramos, Pastel, L'école des loisirs, 2006.

Avant la lecture :

- 1) En relation avec le titre « *Le loup qui s'aimait beaucoup trop* », observer la page couverture et émettre des hypothèses plausibles sur ce dont il sera question dans ce livre. Nommer les indices visuels qui évoquent le sentiment amour propre : posture du loup, miroir, médaille de 1^{er} place (abréviation écrite en anglais : first), nœud papillon.
- 2) Lire la quatrième de couverture et tenter de trouver si Loup va arriver à gagner le concours du « Plus Gand Méchant Loup » et de quelle façon Loup va comprendre qu'il est bien utile d'avoir des amis.

Pendant la lecture :

- 3) Faire observer les détails porteurs de sens dans les illustrations :
 - Pages 2 et 3, l'importance que Loup s'accorde : « Moi » écrit sous les photographies;
 - Pages 4, 6, 9 et 10, les affiches qui indiquent les épreuves;
 - Page 27, les petits dessins sur les murs qui évoquent les grottes;
 - Page 28, l'affiche « Attention au trou! » que Loup ne pouvait pas voir dans le noir;
 - Etc.

Après la lecture :

- Questions à poser à l'oral ou à l'écrit (# 1 à 11)
- Banque de questions/1^{er} cycle (# 1 à 6)
- Écriture d'une suite à l'histoire de Loup

Encerle la bonne réponse :

1) Combien d'épreuves y a-t-il dans le concours du « Plus Grand Méchant Loup »?

- a. Il y a 5 épreuves.
- b. Il y a 3 épreuves.
- c. Il y a 4 épreuves.

2) Qui est l'arbitre du concours?

- a. Gros-Louis.
- b. Maître Hibou.
- c. Valentin.



3) Quels sont les critères pour gagner les épreuves?

- a. Il faut être gentil, minutieux, joyeux et grand.
- b. Il faut être costaud, rapide, adroit et méchant.
- c. Il faut être costaud, beau, fort et méchant.

4) Que fait loup pour gagner la course?

- a. Loup se moque d'Alfred.
- b. Il fait une grimace à Alfred.
- c. Loup fait un croche-patte à Alfred.

5) Pour l'épreuve d'adresse, comment sont les œufs de Loup?

- a. Ils sont brisés.
- b. Ils sont cuits.
- c. Ils sont petits.

6) Comment Loup gagne-t-il la dernière épreuve?

- a. Ses amis applaudissent.
- b. Ses amis pleurent.
- c. Ses amis abandonnent.

Nom : _____

7) Quel est le nom du trophée?

- a. Le trophée se nomme « La statue de Loup ».
- b. Le trophée se nomme « La médaille d'or ».
- c. Le trophée se nomme « Le Loup-d'or ».

8) Pourquoi Loup ne mérite-t-il pas son trophée?

- a. Il a perdu une épreuve.
- b. Il a gagné en trichant.
- c. Il a abandonné la course.

9) Le soir, Loup se perd dans le bois, il a peur et part en courant. Que lui arrive-t-il ensuite?

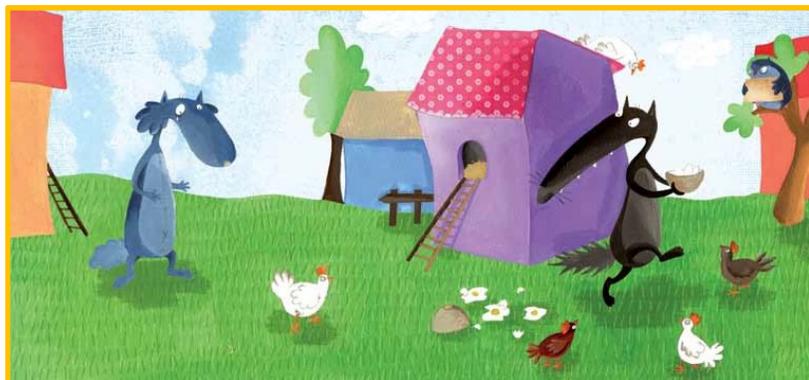
- a. Il se cogne contre un arbre.
- b. Il tombe dans un trou.
- c. Il rencontre une chouette.

10) Le lendemain, comment se sent Loup ?

- a. Il a peur.
- b. Il a honte.
- c. Il est choqué.

11) Comment se termine l'aventure de Loup?

- a. Loup aide ses amis à rentrer à la maison.
- b. Loup donne sa médaille à Maître Hibou.
- c. Loup demande pardon à ses amis.



1) Au début de l'histoire, Loup est certain de gagner le concours du « Plus Grand Méchant Loup ». Explique pourquoi à l'aide du texte.

.....

.....
.....

.....

2) Tout au long des épreuves, Loup n'est pas gentil envers les autres. Quelle attitude trouves-tu la plus méchante? Encerle-la.

- Il est moqueur, car il dit « Quel nigaud ! ».
- Il est voleur, car il part avec les œufs du loup.
- Il est tricheur, car il enfarge un autre loup.
- Il est insultant, car il traite un loup de « gros bêta ».

Explique pourquoi en faisant un lien avec un moment que tu as déjà vécu.

.....

.....
.....

.....
.....

.....

Nom : _____

3) Relie chaque loup à sa principale caractéristique.

Gros-Louis

rapide

Joshua

malin

Alfred

costaud

Valentin

méchant

Loup

adroit

4) Relie l'action que fait chaque ami pour aider Loup à la fin de l'histoire.

Gros-Louis...

...retrouve ses traces.

Joshua...

...l'aide à rentrer à la maison.

Alfred...

...descend dans le trou.

Valentin...

...l'aide à remonter.



Nom : _____

5) Classe les mots suivants dans la bonne catégorie :

- lapin
- malin
- hibou
- forêt
- maison
- envoler
- courir
- tomber
- énervant
- rapide
- loup
- poulailler
- sous-bois
- adroit
- poule
- écraser

Des lieux	Des animaux	Des verbes	Des adjectifs

6) Quel conseil donnerais-tu à Loup pour lui faire comprendre l'importance d'avoir des amis?

.....

.....

.....

.....





Écriture

Nom : _____

Écris ce que Loup pourrait faire pour remercier ses amis.

- Fait un dessin qui représente tes idées à partir des questions-clés.
- Compose tes phrases pour poursuivre l'histoire :

« Le loup qui voulait remercier ses amis ».

Quel est le début?

Large rounded rectangular box for drawing the beginning of the story.

Handwriting practice lines for the beginning of the story, consisting of a solid top line, a dotted middle line, and a solid bottom line.

Qu'arrive-t-il au milieu?

Large rounded rectangular box for drawing the middle of the story.

Handwriting practice lines for the middle of the story, consisting of a solid top line, a dotted middle line, and a solid bottom line.

Comment ça se termine?

Large rounded rectangular box for drawing the end of the story.

Handwriting practice lines for the end of the story, consisting of a solid top line, a dotted middle line, and a solid bottom line.