

## Joyeux Noël Petite taupe!

**Auteur :** Oriane Lallemand

**Illustrations :** Claire Frossard

**Genre :** Album

**Collection :** Mes grands albums

**Éditeur :** Auzou

**ISBN :** 9782733836217

**Prix :** 14.95\$

**Catégorie :** Album illustré

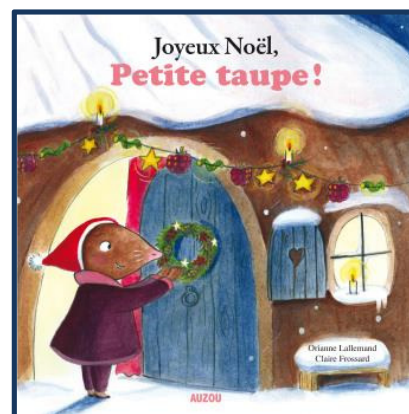
**Thèmes :** Noël, amitié, animaux

**Année de parution :** 2015

**Procédé littéraire :** structure récurrente

**Niveau :** préscolaire et 1<sup>re</sup> année du 1<sup>er</sup> cycle du primaire

**Nombre de pages :** 32 pages



### Description :

C'est la veille de Noël et dehors, tout est blanc! Mais dans sa maison, Petite taupe s'ennuie : que va-t-elle faire de cette longue journée? Soudain : « Toc, toc, toc! » Qui frappe à la porte?

### Thème :

Noël, l'amitié, les animaux.

### Personnage principal :

Petite taupe.

### Personnages secondaires :

Un blaireau, un lapin, une mésange et ses petits, un écureuil, un hérisson, une grenouille, un mulot, un loup.

### Points forts :

- Vocabulaire précis, structure de phrase rythmée, structure répétitive, onomatopées, jeux de sonorité;
- Valeurs : amitié, altruisme, entraide;
- Illustrations aux couleurs riches et évocatrices;
- Choix typographiques variés : caractères en capitales pour les onomatopées.

### Le Programme de formation de l'école québécoise : Progression des apprentissages

#### Compétence 1 : Lire des textes variés

Utiliser le contenu des textes à diverses fins

#### Compétence 4 : Apprécier des œuvres littéraires

Recourir aux œuvres littéraires à diverses fins

#### Compétence 2 : Écrire des textes variés

Écrire une suite à l'histoire

**Lecture en réseau:** D'autres albums de « Petite taupe » avec une structure récurrente

*Petite taupe, ouvre-moi ta porte*, Orianne Lallemand, Auzou, 2011.

*Une surprise pour Petite taupe*, Orianne Lallemand, Auzou, 2015.

**Avant la lecture :**

1) En relation avec le titre « *Joyeux Noël, Petite taupe!* », observer la page couverture et émettre des hypothèses plausibles en situant l'endroit, le moment de l'année et ce dont il sera question dans ce livre. Faire anticiper qui pourrait bien dire : *Joyeux Noël, Petite taupe!*

2) Lire la quatrième de couverture et tenter de trouver ce que fera petite taupe en cette journée de veille de Noël.

3) Ouvrir l'album en entier et présenter l'ensemble de la couverture du livre afin de découvrir de nouveaux indices visuels : la maison de petite taupe, les décorations, les flocons, etc.

4) Faire observer les pages de garde et nommer ce qu'elles évoquent.

5) Lire la dédicace de l'auteure. Quel sens peut-on lui donner?

**Pendant la lecture :**

6) Tout au long de la lecture du texte, faire le geste de quelqu'un qui frappe à la porte et inviter les élèves à participer lorsqu'on rencontre les mots: « ***Toc, toc, toc! Qui frappe à la porte de la petite taupe?*** ».

7) À la page 3, faire anticiper la réponse à la question « ***Qui frappe à la porte de la petite taupe?*** ».

8) À la page 25, en lisant : « *Toc, toc, toc! Qui frappe à la porte de petite taupe?* ». Inviter les élèves à émettre des hypothèses avant de poursuivre la lecture. (Certains auront peut-être vu la silhouette du loup dans les pages précédentes.) Lire ensuite la page suivante.

9) Faire observer les onomatopées dans le texte (*TOC, TOC, TOC!, AHHH!*).

**Après la lecture :**

- *Faire le rappel de l'histoire à l'oral.*
- *Questions à poser à l'oral ou à l'écrit (1 à 11).*
- *Banque de questions/1<sup>er</sup> cycle.*
- *Compose la suite de l'histoire de Petite taupe.*

Questions à poser à l'oral ou à l'écrit

Nom : \_\_\_\_\_

Encerle la bonne réponse :

1. À quel moment se déroule cette histoire?
  - a) Le lendemain de Noël.
  - b) La veille de Noël.
  - c) La journée de Noël.
2. Qui a fabriqué les boules de Noël?
  - a) Jean-Lapin.
  - b) Les enfants de Milly-Mésange.
  - c) Jojo le blaireau
3. Quel est le titre du livre apporté par Jules l'écureuil?
  - a) Les contes de Noël.
  - b) Le conte de la fête de Noël.
  - c) Les contes de la forêt.
4. Qui apporte quoi à la petite taupe? Associe chaque objet apporté aux bons personnages.

un sapin

Léon le hérisson

des boules

Petite taupe

un gâteau (cake) au potiron

Jojo le blaireau et Jean-Lapin

les gâteaux à la noisette

Milly-Mésange et ses petits



5. Quel est le moment le plus important de l'histoire de Petite taupe?

.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
.....

Explique pourquoi.

.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
.....

6. Trouve les rimes qui vont ensemble.

journée	doux
Léon	paradis
Loup	hérisson
nuit	sirop
Lapin	→ tomber
gâteau	sapin

7. Lorsque Petite taupe retourne chez elle, elle se sent triste. Explique.

.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
.....

8. Observe le loup sur la dernière page de l'histoire. Crois-tu qu'il voulait juste souhaiter un joyeux Noël à Petite taupe?

Oui                      Non

Explique ta réponse.

.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
.....

1) Remplace les phrases suivantes dans le bon ordre (2 à 6).

- Jojo le blaireau et Jean-Lapin arrivent avec un sapin de Noël.
- Jules l'écureuil vient lire un conte à son amie Petite taupe.
- La mésange et ses petits apportent des boules de Noël.
- 1 Petite taupe se demande ce qu'elle va faire de cette longue journée.
- Le loup veut souhaiter un joyeux Noël à Petite taupe.
- Léon le hérisson apporte un gâteau au potiron.

2) Associe l'émotion ressentie par Petite taupe aux personnages qui la lui font vivre.

Petite taupe est reconnaissante.

Jules l'écureuil

Petite taupe est surprise.

Léon le hérisson

Petite taupe est émue.

Milly-Mésange

Petite taupe est contente.

Jojo et Jean-Lapin

Petite taupe a peur.

Tous ses amis

Petite taupe est joyeuse.

Le loup

3) Si tu avais été à la place de Petite taupe lorsque le loup lui dit : « N'ayez pas peur, je ne vous veux aucun mal... », comment aurais-tu réagi?

.....

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

.....

4) À la fin de l'histoire, pourquoi tous les amis de Petite taupe se rendent-ils chez elle ?

.....

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

.....

4. Quel est le thème de cette histoire?

.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
.....

5) Aimerais-tu lire d'autres livres de l'auteure Orianne Lallemand?

Oui                      Non

Explique ta réponse.

.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
.....  
.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
.....

6) Complète les informations avec les mots suivants :

- Maison d'édition**      **Illustratrice**      **Auteure**      **Titre**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nom : \_\_\_\_\_

**Écriture** : Dessine et écris la suite de l'histoire en trois temps.

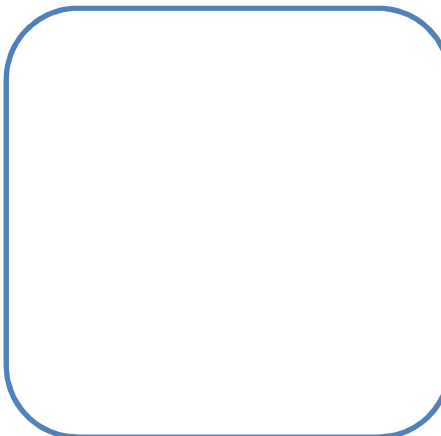
Comment se poursuivra l'histoire de Petite taupe le lendemain?



.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
.....  
.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
.....



.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
.....  
.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
.....



.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
.....  
.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
.....