

Une surprise pour Petite taupe

Auteur : Orianne Lallemand

Illustrations : Claire Frossard

Genre : Album

Collection : Mes grands albums

Éditeur : Auzou

ISBN : 9782733835463

Prix : 14.95\$

Catégorie : Album illustré

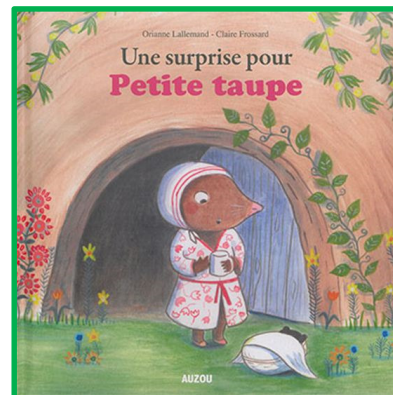
Thèmes : naissance, anniversaire, animaux

Année de parution : 2015

Procédé littéraire : structure récurrente

Niveau : préscolaire et 1^{re} année du 1^{er} cycle du primaire

Nombre de pages : 32 pages



Description :

C'est le printemps et la forêt s'éveille doucement... Soudain : « Toc, toc, toc! » Petite taupe sursaute. Qui frappe à la porte? Et quel est ce curieux paquet qu'on lui a déposé? Petite taupe n'est pas au bout de ses surprises!

Thème :

Naissance, anniversaire, animaux.

Personnage principal :

Petite taupe.

Personnages secondaires :

Lucie Lapin, Robert Ours, Babette Blaireau, Loup, Monsieur Hibou, Madame Panda.

Points forts :

- Vocabulaire précis, structure de phrase rythmée, structure répétitive, onomatopées, jeux de sonorité;
- Valeurs : amitié, altruisme, entraide;
- Illustrations aux couleurs riches et évocatrices;
- Choix typographiques variés : caractères en capitales pour les onomatopées.

Le Programme de formation de l'école québécoise : Progression des apprentissages

Compétence 1 : Lire des textes variés

Utiliser le contenu des textes à diverses fins

Compétence 4 : Apprécier des œuvres littéraires

Recourir aux œuvres littéraires à diverses fins

Compétence 2 : Écrire des textes variés

Écrire une suite à l'histoire

Lecture en réseau: D'autres albums de « Petite taupe » avec une structure récurrente

Petite taupe, ouvre-moi ta porte, Oriane Lallemand, Auzou, 2011.

Joyeux Noël, Petite taupe, Oriane Lallemand, Auzou, 2015.

Avant la lecture :

- 1) En relation avec le titre « *Une surprise pour Petite taupe* », observer la page couverture et émettre des hypothèses plausibles en situant l'endroit, le moment de l'année et ce dont il sera question dans ce livre.
- 2) Lire la quatrième de couverture et tenter de trouver ce que fera petite taupe en cette journée de printemps.
- 3) Ouvrir l'album en entier et présenter l'ensemble de la couverture du livre afin de découvrir de nouveaux indices visuels : la maison de petite taupe, les fleurs, le paquet devant sa porte, etc.
- 4) Faire observer les pages de garde et nommer ce qu'elles évoquent.
- 5) Lire la dédicace de l'auteure. Quel sens peut-on lui donner?

Pendant la lecture :

- 6) Tout au long de la lecture du texte, faire le geste de quelqu'un qui frappe à la porte et inviter les élèves à participer lorsqu'on rencontre les mots: « ***Toc, toc, toc! Petite taupe frappe à la porte de...*** ».
- 7) À la page 3, faire anticiper la réponse à la question « ***Qui frappe à la porte de la petite taupe?*** ».
- 8) À la page 21, en lisant la fin de la phrase : « *derrière elle à pas de...* ». Inviter les élèves à émettre des hypothèses avant de poursuivre la lecture. (Certains auront peut-être vu la silhouette du loup dans les pages précédentes.) Lire ensuite la page suivante.
- 9) Faire observer les onomatopées dans le texte (*TOC, TOC, TOC!, OUIIN! OUIIN!, etc.*).

Après la lecture :

- *Faire le rappel de l'histoire à l'oral.*
- *Questions à poser à l'oral ou à l'écrit (1 à 7).*
- *Banque de questions/1^{er} cycle.*
- *Compose la suite de l'histoire de Petite taupe.*

Questions à poser à l'oral ou à l'écrit

Nom : _____

Encerle la bonne réponse :

1. À quelle saison se déroule cette histoire?
 - a) En hiver.
 - b) En été.
 - c) Au printemps.

2. Que fait Petite taupe pour calmer la faim du bébé?
 - a) Elle le berce doucement.
 - b) Elle lui bricole un biberon de lait.
 - c) Elle l'emmailote chaudement.

3. Que fera Petite taupe pour retrouver la maman du bébé?
 - a) Elle va visiter les animaux de la forêt.
 - b) Elle va voir le loup.
 - c) Elle va demander de l'aide à la mésange.

4. Pourquoi Petite taupe ne voit-elle pas que quelqu'un se glisse derrière elle à pas de...?
 - a) Parce qu'elle est demande les informations à Monsieur Hibou.
 - b) Parce qu'elle marche en pensant à retrouver la maman du bébé.
 - c) Parce qu'elle est occupée à bercer le bébé.

5. Associe chaque personnage à l'indice qu'il révèle à Petite taupe.

Robert l'Ours	C'est une sorte d'ours.
Babette Blaireau	Son pelage noir et blanc.
Lucie Lapin	Des animaux comme au zoo.
Monsieur Hibou	Aller demander au hibou qui sait tout.

6. Quel est le moment le plus important de l'histoire de Petite taupe?

.....

.....

Explique pourquoi.

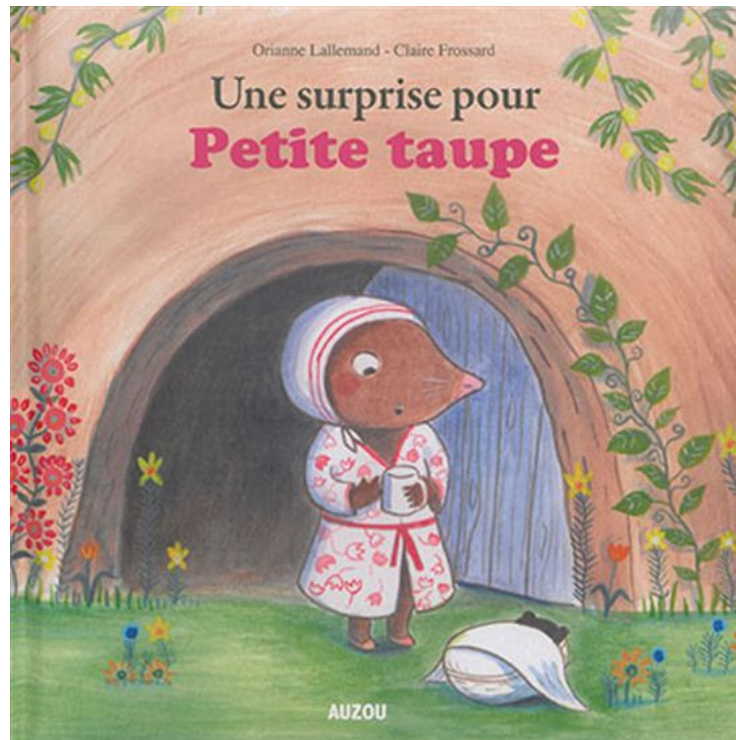
.....

.....

7. Relie les informations de la page couverture du livre au bon endroit.

Auteure

Illustratrice



Titre

Maison d'édition

1) Replace les phrases suivantes dans le bon ordre (2 à 6).

- Lucie Lapin envoie Petite taupe chez Robert l'Ours.
- Monsieur Hibou indique à Petite taupe d'aller voir au zoo.
- Babette Blaireau dit à petite taupe de s'informer au hibou.
- 1 Petite taupe trouve un drôle de paquet devant sa porte
- Robert l'Ours dirige Petite taupe chez la famille Blaireau.
- Petite taupe va chez Lucie Lapin pour trouver la maman du bébé.

2) Après le zoo, lorsque Petite taupe retourne chez elle, elle se sent triste.
Explique pourquoi.

.....

.....
.....

.....

3) À la toute fin de l'histoire, pourquoi tous les amis de Petite taupe se rendent-ils chez elle ?

.....

.....
.....

.....

4) D'après toi, qui avait déposé le bébé panda devant la porte de Petite taupe?

.....

.....

Explique ta réponse.

.....

.....
.....

.....

5) Aimerais-tu lire d'autres livres de l'auteure Orianne Lallemand?

Oui Non

Explique ta réponse.

.....

.....
.....

.....



Nom : _____

Écriture : Dessine et écris la suite de l'histoire en trois temps.

Quelle sera la suite de l'histoire de Petite taupe?



.....

.....
.....

.....



.....

.....
.....

.....



.....

.....
.....

.....