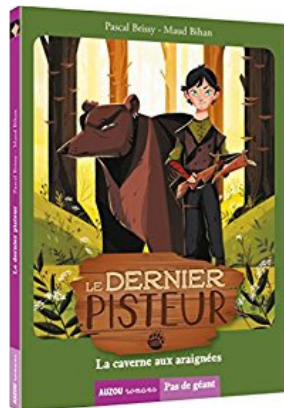


Le dernier des pisteurs Tome 1 - La caverne aux araignées



Auteur : Pascal Brissy
Illustrations : Maude Bihan
Genre : Roman
Collection : Pas de géant
Éditeur : Auzou
ISBN : 9782733843536
Prix : 8,95 \$
Catégorie : Roman illustré
Thèmes : Aventure, fantastique, quête
Année de parution : 2017
Niveau : 2^e cycle et 3^e cycle du primaire
Nombre de pages : 96 pages

Description :

Au royaume de Sombresecret, le jeune Zak est apprenti pisteur : il est capable d'établir un Lien en pensées avec les animaux. Lorsque son maître pisteur se fait empoisonner, Zak doit partir à la recherche de l'antidote dans la dangereuse caverne aux araignées. En chemin, il rencontre une ourse blessée et découvre alors que le Lien peut avoir une puissance insoupçonnée...

Points forts :

- Vocabulaire riche et précis, nombreux dialogues, style dynamique et plein d'entrain;
- Personnages attachants;
- Valeurs : amitié, entraide;
- Roman illustré en couleur sur papier glacé;
- Illustrations remplies de détails.

Le Programme de formation de l'école québécoise et la Progression des apprentissages

Français, Langue d'enseignement

Compétence 1 : Lire des textes variés

Utiliser le contenu des textes à diverses fins

Compétence 4 : Apprécier des œuvres littéraires

Recourir aux œuvres littéraires à diverses fins

Compétence 2 : Écrire des textes variés

Écrire la suite de l'histoire

Lecture en réseau :

Découvrir les autres titres de la série « Le dernier pisteur ».

Pour les lecteurs de 7 à 10 ans

Le dernier pisteur Tome 2. Pascal Brissy, Éditions Auzou, 2017.

Avant la lecture :

- 1) En relation avec le titre « *Le Dernier pisteur, Tome 1 - La caverne aux araignées* », observer la page couverture et émettre des hypothèses plausibles en situant l'endroit et ce dont il sera question dans ce livre.
- 2) Lire la quatrième de couverture et tenter d'anticiper comment Zak s'y prendra pour relever le défi qui l'attend. Observer l'illustration et tenter d'émettre une hypothèse plausible sur le sens à lui donner.
- 3) Présenter l'illustration de la page titre et inviter les élèves à émettre de nouvelles hypothèses. Observer le personnage sur l'illustration. De qui s'agit-il? D'où vient-il? Etc.
- 4) Préciser que le vocabulaire sera parfois très précis, riche et évocateur. Se donner et utiliser des stratégies pertinentes afin de saisir le sens.

Pendant la lecture :

- 5) Inviter les élèves à observer les indices porteurs de sens dans les illustrations.
- 6) Utiliser les encadrés « Mémoires de Sombresecret » placés à chaque début de chapitre pour aider à mieux saisir le sens de l'histoire.

Après la lecture :

- *Questions à poser à l'oral ou à l'écrit (# 1 à 15).*
- *Fiche de vocabulaire.*
- *Écriture de la suite de l'histoire.*

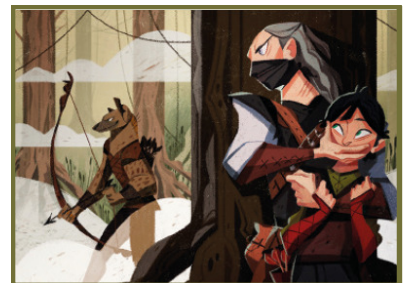
1. Il y a plusieurs personnages dans ce roman. Associe-les aux rôles qu'ils jouent et indique la page où tu as trouvé l'information.

Zak Sisyphé Nokta Rondar Maexia Lyka

Rôle joué dans l'histoire	Nom du personnage	Page de l'information
Le maître		
La reine des araignées		
Le tyran		
L'ourse		
Le bûcheron		
L'apprenti		

2. À quel âge Zak est-il sorti de l'orphelinat?

- a) À l'âge de onze ans.
- b) À l'âge de cinq ans.
- c) À l'âge de huit ans.



3. Nomme deux caractéristiques physiques de Zak.

- 1. _____
- 2. _____

Nom : _____

4. Quels objets Zak apporte-t-il pour se rendre à la caverne des araignées?

5. Zak pénètre avec beaucoup de prudence dans la caverne des araignées. Il découvre au sol de curieux amas gélatineux. De quoi s'agit-il exactement?

6. Explique le sens du mot **arachnide** dans la phrase suivante : « Il tenait dans sa main gauche la munition qu'il n'avait pas eu le temps d'utiliser et l'écrasa de toutes ses forces sur la tête de l'arachnide devant lui. »

7. Explique la mauvaise expérience que Lyka a déjà vécue avec un trappeur? Sois précis!



Nom : _____

8. Quelle est le secret afin viser avec précision une cible avec une arbalète?

- a) Visualiser une grosse cible est le secret de la précision.
- b) Utiliser des flèches d'arbalète de la bonne couleur est le secret de la précision.
- c) Respirer est le secret de la précision.
- d) Relaxer et prendre son temps est le secret de la précision.

9. Replace les énoncés du chapitre 7 dans le bon ordre (de 2 à 7).

- L'ourse grognait de toutes ses forces et chargea soudain Maexia.
- L'araignée révèle deux énormes crocs incurvés d'où coule un liquide translucide.
- Zak hurla : -Non! Puis la reine entendit l'ordre la frapper à nouveau.
- 1 L'ourse grogne en voyant le spectacle de la bête monstrueuse face à eux.
- Le premier des trois carreaux restants atteignit Maexia en plein abdomen.
- Zak décoche son dernier carreau et arrache la poche d'antidote.
- Maexia demeurait immobile parce qu'elle était incapable de bouger.

10. Sur le chemin du retour, qui vient en aide à Zak et Lyka pour combattre les deux hyènes crokutas?

Que fait cette personne pour les aider?



Nom : _____

11. Est-ce que tu considères que Sisyphe est un bon guide pour Zak? **Oui** **Non**
Explique pourquoi.

12. Encerle deux émotions que tu as ressenties lors de la lecture de ce roman.

Joie	Tristesse	Colère
Peur	Surprise	Empathie
Gêne	Ennuie	Inquiétude

Explique pourquoi.

13. Si tu avais été à la place de Zak quand il est entré dans la caverne, comment aurais-tu réagi?

14. Quelles valeurs l'auteur a-t-il voulu transmettre en écrivant ce roman?

15. Selon toi, quel est le moment le plus important de cette histoire?

Explique ton choix.

Fiche de vocabulaire

Nom : _____

Fiche de vocabulaire :

Voici la liste de quelques termes utilisés dans le texte. Peux-tu en expliquer le sens?

Mots	Sens du mot
<i>...la lanière de son carquois...</i>	
<i>...d'un énorme palétuvier...</i>	
<i>...l'un des émissaires...</i>	
<i>... portant un baudrier...</i>	
<i>...armes comme les arcs ou les bolos ...</i>	
<i>Leurs carreaux fendirent...</i>	
<i>...une flèche à l'empennage rouge...</i>	
<i>...une volute de fumée...</i>	
<i>...d'insurgés qui s'organisent...</i>	
<i>Il prépara aussi une besace...</i>	



Écriture : Plan

Nom : _____

Essaie d'anticiper la suite de cette histoire à partir des mots suivants :

<i>Zak</i>	<i>Lyka</i>	<i>Sisyphé</i>	<i>hyènes</i>	<i>embuscade</i>	<i>obstacle</i>
<i>danger</i>	<i>allié</i>	<i>inconnu</i>	<i>piège</i>	<i>puissance</i>	<i>danger</i>
<i>lion ailé</i>	<i>aider</i>	<i>mystérieux</i>	<i>ennemis</i>	<i>don unique</i>	<i>Nokta</i>

Début :

Milieu :

Fin :

Suite de « La caverne aux araignées »

Handwriting practice area with 15 horizontal dotted lines for writing.

Corrigé des questions 1 à 15

1 :

Rôle joué dans l'histoire	Nom du personnage	Page de l'information
Le maître	Sisyphé	Page 6
La reine des araignées	Maexia	Page 23
Le tyran	Nokta	Page 10
L'ourse	Lyka	Pages 26 et 53
Le bûcheron	Rondar	Page 20
L'apprenti	Zak	Page 6

2 : C (page 6)

3 : Zak a des cheveux noirs d'encre et des yeux vert émeraude (page 8).

4 : Zak apporte les objets suivants : une arbalète et ses carreaux, une besace, une gourde, une petite coupelle et une aiguille pour lui servir de boussole (page 24).

5 : Il s'agit de coques de gélatine qui se fendent pour libérer des centaines de minuscules araignées (page 33).

6 : Arachnide signifie araignée (page 36).

7 : Le trappeur a donné un violent coup de crosse de fusil à l'ourse, puis l'ourse s'est retrouvée dans une cage d'acier où le trappeur lui donne à manger. L'ourse reçoit des coups de fouet et elle est enchaînée avec un mors dans la gueule. Sa vie était devenue celle d'une bête de foire (pages 55 et 56).

8 : C (page 61).

9 : 4, 2, 5, 1, 3, 7, 6.

10 : Rondar. Le bûcheron à la barbe rousse empoigne les deux bêtes de ses mains puissantes avant de les cogner l'une contre l'autre comme de vulgaires coquilles de noix (page 79).

11 : L'élève prend position, puis propose une interprétation plausible qui prend appui sur le texte, mais qui n'est pas mentionnée telle quelle dans le récit.

12 : L'élève sélectionne deux émotions. Réponses personnelles de réaction qui doit s'appuyer sur les goûts, l'expérience de l'élève tout en établissant des liens pertinents avec le texte.

13 : Réponses personnelles de réaction qui doit s'appuyer sur les goûts, l'expérience de l'élève tout en établissant des liens pertinents avec le texte.

14 : Réponse personnelle qui démontre ce que l'auteure a voulu nous faire comprendre en termes de valeurs, aspirations, besoin d'être considérés comme être humain, etc.

15 : Réponses personnelles d'interprétation qui cite un moment clé dans l'histoire avec une justification pertinente.

Fiche de Vocabulaire

Mots	Sens du mot
...la lanière de son carquois ...	étui à flèches.
...d'un énorme palétuvier ...	grand arbre tropical.
...l'un des émissaires ...	personne qui remplit une mission.
... portant un baudrier ...	bande de cuir portée en écharpe qui soutient une arme.
...armes comme les arcs ou les bolos ...	une arme de jet comprenant plusieurs masses sphériques réunies par des liens.
Leurs carreaux fendirent...	grosse flèche d'arbalète à pointe en losange à 4 pans.
...une flèche à l' empennage rouge...	partie d'une flèche placée à l'arrière pour la stabiliser.
...une volute de fumée...	forme enroulée en spirale.
...d' insurgés qui s'organisent...	rebelles, agitateurs ou révoltés.
Il prépara aussi une besace ...	long sac à deux poches s'ouvrant en son milieu.