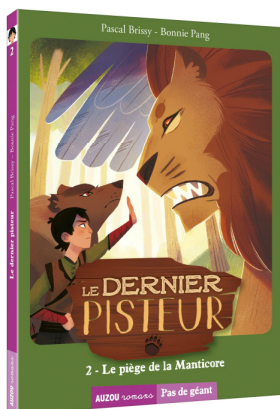


Le dernier des pisteurs Tome 2 – Le piège de la Manticore



Auteur : Pascal Brissy
Illustrations : Maude Bihan
Genre : Roman
Collection : Pas de géant
Éditeur : Auzou
ISBN : 9782733849880
Prix : 8,95 \$
Catégorie : Roman illustré
Thèmes : Aventure, fantastique, quête
Année de parution : 2017
Niveau : 2^e cycle et 3^e cycle du primaire
Nombre de pages : 96 pages

Description :

Le jeune Zak et son ours Lyka, toujours accompagné du maître pisteur Sisyphé, sont poursuivis par les hyènes armés du tyran Nokta! Une alliée inattendue vient les aider. Mais un danger plus grand les attend : la Manticore, monstrueux lion ailé à queue de scorpion, cherche à les détruire. Zak et Lyka ont développé leurs pouvoirs grâce au lien, mais cela suffira-t-il pour rester en vie?

Points forts :

- Vocabulaire riche et précis, nombreux dialogues, style dynamique et plein d'entrain;
- Personnages attachants;
- Valeurs : amitié, entraide;
- Roman illustré en couleur sur papier glacé;
- Illustrations remplies de détails.

Le Programme de formation de l'école québécoise et la Progression des apprentissages

Français, Langue d'enseignement

Compétence 1 : Lire des textes variés

Utiliser le contenu des textes à diverses fins

Compétence 4 : Apprécier des œuvres littéraires

Recourir aux œuvres littéraires à diverses fins

Compétence 2 : Écrire des textes variés

Écrire une suite à l'histoire

Lecture en réseau :

Découvrir les autres titres de la série « Le dernier pisteur ».

Pour les lecteurs de 7 à 10 ans

Le dernier pisteur Tome 1- La caverne aux araignées. Pascal Brissy, Éditions Auzou, 2017.

Le dernier pisteur Tome 3- La chant des hyènes. Pascal Brissy, Éditions Auzou, 2017.

Avant la lecture :

- 1) En relation avec le titre « *Le Dernier pisteur, Tome 2 – Le piège de la Manticore* », observer la page couverture et émettre des hypothèses plausibles en situant l'endroit et ce dont il sera question dans ce livre.
- 2) Lire la quatrième de couverture et tenter d'anticiper comment Zak s'y prendra pour relever le défi qui l'attend. Observer l'illustration et tenter d'émettre une hypothèse plausible sur le sens à lui donner.
- 3) Présenter l'illustration de la page titre et inviter les élèves à émettre de nouvelles hypothèses. Observer le personnage sur l'illustration. De qui s'agit-il? Comment se sent-il? Etc.
- 4) Préciser que le vocabulaire sera parfois très précis, riche et évocateur. Se donner et utiliser des stratégies pertinentes afin de saisir le sens.

Pendant la lecture :

- 5) Inviter les élèves à observer les indices porteurs de sens dans les illustrations.
- 6) Utiliser les encadrés « *Mémoires de Sombresecret* » placés à chaque début de chapitre pour aider à mieux saisir le sens de l'histoire.

Après la lecture :

- *Questions à poser à l'oral ou à l'écrit (# 1 à 15).*
- *Fiche de vocabulaire.*
- *Écriture une suite à l'histoire.*

1. Associe les caractéristiques suivantes aux personnages et indique la page où tu as trouvé l'information.

tyran aspire à la paix puissance phénoménale méfiante curieux prudent

Personnage	Caractéristique	Page de l'information
Zak		
Sisyphe		
Lyka		
Nokta		
Ombre		
La Manticore		

2. Dans cette histoire, quel est l'âge de Zak ?

- a) Bientôt dix ans.
- b) Bientôt onze ans.
- c) Bientôt douze ans.



3. Nomme deux traits spécifiques du pisteur Sisyphe.

1. _____

2. _____

Nom : _____

4. Pourquoi Ombre cueille-t-elle de minuscules fleurs mauves?

5. Sisyphe dit que la Manticore n'est pas un seul animal, mais bien trois à la fois. Énumère les animaux dont veut parler le vieux pisteur.

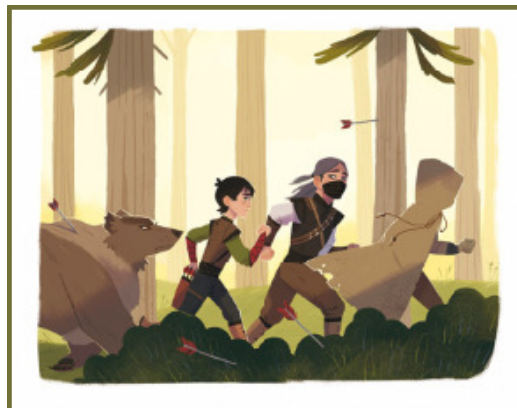
6. Explique le sens du mot « **quinconce** » dans la phrase suivante : « *Le groupe avançait en quinconce.* » (page 48)

7. Nomme trois traits de caractère de la hyène Ombre et justifie-les à l'aide d'un extrait.

1. _____

2. _____

3. _____



Nom : _____

8. Quel précieux conseil Ombre donne-t-elle à Zak?

- a) « Chacun a le droit à une seconde chance! »
- b) « Fais confiance à ton don! »
- c) « Il est malvenu de jouer avec la nourriture. »

9. Replace l'histoire d'ombre dans le bon ordre (de 2 à 7).

- 3 Nokta s'était introduit dans le clan d'Ombre sans arme ni armure.
- 1 Ombre vivait dans une famille de hyènes ayant au départ 7 frères et sœurs.
- Un jour, Nokta avait chargé Ombre de retrouver Sisyphe sans l'approcher.
- Nokta avait apprécié la discrétion d'Ombre, ce qui lui avait valu son nom.
- En trouvant Sisyphe et Zak, Ombre avait senti le don du jeune pisteur.
- Ombre et sa sœur furent les deux seules survivantes.
- Nokta avait fait unanimité dans le clan d'Ombre, puis il avait rallié tous les autres clans.

10. Lors de la deuxième rencontre entre Zak et la Manticore, celle-ci perçut qu'il y avait quelque chose de différent par rapport à leur première rencontre. De quoi s'agit-il?



Nom : _____

11. Es-tu d'accord avec l'attitude que Lyka a envers Ombre au début de l'histoire?

Oui **Non**

Explique pourquoi.

12. Encerle deux émotions que tu as ressenties lors de la lecture de ce roman.

Joie	Tristesse	Colère
Peur	Surprise	Empathie
Gêne	Ennuie	Inquiétude

Explique pourquoi en t'appuyant sur le texte.

1. _____

2. _____

13. Selon toi, pourquoi Sisyphe n'avait-il jamais confié à Zak que Nokta était son frère?

14. Quels sont les thèmes (1) et les sous-thèmes (2) de ce roman?

1. _____

2. _____

15. Selon toi, quel est le moment le plus important de cette histoire?

Explique ton choix.

Fiche de vocabulaire

Nom : _____

Fiche de vocabulaire :

Voici la liste de quelques termes utilisés dans le texte. Peux-tu en expliquer le sens?

Mots	Sens du mot
...par une salve de flèches...	
...mis en place un traquenard ...	
...cette pagaille ...	
... affublé d'une queue de...	
...comme statufiés ...	
... par la débandade ...	
...commença à décliner ...	
...et les rares vestiges ...	
...la présence de charognards ...	
...plus loin dans le maquis ...	
...mais obtempéra .	
...du mélange soporifique ...	
...s'était à nouveau scindée .	

Écriture : Plan

Nom : _____

Essaie d'anticiper la suite de cette histoire à partir du titre « **Le chant des hyènes** » et du résumé suivant :

Zak et Lyka sont en route pour délivrer Sisyphe. Le vieux pisteur est prisonnier de Nokta, le tyran qui n'est autre que son frère. Mais les armées de hyènes sont nombreuses, beaucoup trop nombreuses pour un jeune garçon, fût-il accompagné d'une ourse. Zak devra trouver d'autres ressources en lui pour se faire entendre. Alors, seulement, il sera en mesure d'affronter l'infâme seigneur de Sombresecret. Hélas, Nokta a plus d'une ruse en réserve... Qui est-il vraiment pour le dernier pisteur? Et que sait-il sur la famille de Zak?

Début :

Milieu :

Fin :

« Le chant des hyènes »

Handwriting practice area with 15 horizontal dotted lines.

Corrigé des questions 1 à 15

1 :

Personnage	Caractéristique	Page de l'information
Zak	curieux	Page 37
Sisyphé	prudent	Page 13
Lyka	méfiant	Page 33
Nokta	tyran	Page 8
Ombre	aspire à la paix	Page 32
La Manticore	puissance phénoménale	Page 47

2 : C (page 5)

3 : Sisyphé avait le bas du visage masqué par un foulard noir et il portait un baudrier de cuir orné de crocs (page 11).

4 : Ombre utilise les fleurs comme produit soporifique sur les dards de sa sarbacane pour endormir ses ennemis (page 36).

5 : Les trois animaux sont un lion, un oiseau (à cause des ailes) et un scorpion (la queue) (page 47).

6 : « Quinconce » signifie avance deux à deux à égale distance les un des autres comme dans la disposition du chiffre 5 sur la face d'un dé à jouer (page 48).

7 : Exemples de traits de caractère d'Ombre : discrète (il avait particulièrement apprécié sa discrétion, page 41), sensible ou intuitive (elle avait tout de suite ressenti le don du jeune pisteur, page 42), courageuse (elle avait finalement décidé de s'opposer à son tour au tyran et elle était sortie de son trou, page 43), débrouillarde ou organisée (Zak remarqua qu'Ombre se baissait régulièrement pour ramasser des fleurs (page 48), etc.

8 : B (page 72).

9 : 3, 1, 6, 5, 7, 2, 4.

10 : Zak avait la main posée sur le flanc de Lyka. Le souffle de leurs respirations était rythmé à l'unisson (page 69) ou Une aura lumineuse entourait Zak et Lyka instantanément. Leurs énergies respectives s'étaient unies et étendues à vue d'œil. Le lien était en œuvre, mais jamais personne n'avait vu une chose de cette nature (page 72).

11 : Réponses personnelles de réaction qui doit s'appuyer sur les goûts, l'expérience de l'élève tout en établissant des liens pertinents avec le texte.

12 : L'élève sélectionne deux émotions, puis justifie ses réponses de réaction en s'appuyant sur ses goûts, ses expériences personnelles tout en établissant des liens pertinents avec le texte.

13 : L'élève explique le choix de Sisyphé, puis propose une interprétation plausible qui prend appui sur le texte, mais qui n'est pas mentionnée telle quelle dans le récit.

14 : Réponse personnelle qui dégage des thèmes (aventure, fantastique) et sous-thèmes (quête, action, amitié, courage, relation maître/apprenti, guerre de clans, le bien/le mal, etc.) présents dans l'histoire avec une justification pertinente.

15 : Réponses personnelles d'interprétation qui cite un moment clé dans l'histoire avec une justification pertinente.

Fiche de Vocabulaire

Mots	Sens du mot
...par une salve de flèches...	fusillade ou rafale
...mis en place un traquenard ...	piège ou guet-apens
...cette pagaille ...	grand désordre, grande confusion
... affublé d'une queue de...	accoutré
...comme statufiés ...	rendre immobile
... par la débandade ...	dispersion rapide
...commença à décliner ...	baisser, décroître
...et les rares vestiges ...	décombres, ruines
...la présence de charognards ...	animal qui se nourrit d'animaux morts
...plus loin dans le maquis ...	végétation ou endroit peu accessible où se réfugier
...mais obtempéra .	obéit, se conforma
...du mélange soporifique ...	qui provoque le sommeil
...s'était à nouveau scindée .	divisée, sectionnée