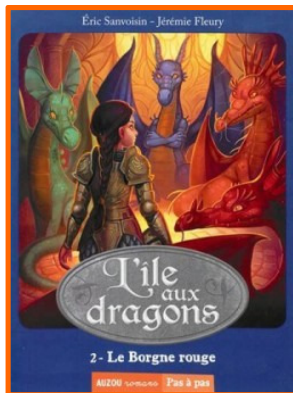


## L'île aux dragons 2 – Le Borgne rouge



**Auteur** : Éric Sanvoisin  
**Illustrations** : Jérémie Fleury  
**Genre** : Roman  
**Collection** : Pas à pas  
**Éditeur** : Auzou  
**ISBN** : 9782733833056  
**Prix** : 8,95 \$  
**Catégorie** : Roman illustré  
**Thèmes** : fantastique, aventure, dragons  
**Année de parution** : 2015  
**Niveau** : fin du 1<sup>er</sup> cycle et 2<sup>e</sup> cycle du primaire  
**Nombre de pages** : 64 pages

### Description :

L'île aux dragons est une série de romans pour les jeunes d'aventures fantastiques. Cette trilogie est la suite directe de l'enfant-dragon présenté en trois tomes.

### Résumé :

Lorsque l'île aux dragons est encerclée par les humains, Ervaël, le roi-dragon, engage le combat. Les dragons font tout pour remporter la bataille et sauver leur vie. Mais les hommes sont parfois surprenants, et Ervaël le comprend tard... Trop tard pour battre en retraite?

### L'auteur :

Éric Sanvoisin est l'auteur des séries à succès suivantes : « **L'enfant-dragon** » et « **L'île aux dragons** » aux éditions Auzou ainsi que « **Le buveur d'encre** » aux éditions Nathan. Il a également écrit pour les plus grands aux éditions Milan, Père Castor, Flammarion et Rageot. Éric Sanvoisin vit en Bretagne avec ses 9 enfants et tient un blogue qu'il met à jour très régulièrement.

### Le Programme de formation de l'école québécoise et Progression des apprentissages

#### Français, Langue d'enseignement

##### Compétence 1 : Lire des textes variés

Utiliser le contenu des textes à diverses fins

##### Compétence 2 : Écrire des textes variés

Écrire un article de journal

##### Compétence 4 : Apprécier des œuvres littéraires

Recourir aux œuvres littéraires à diverses fins

**Lecture en réseau** : découvrir l'auteur Éric Sanvoisin et ses séries.

**Pour les lecteurs de 7 à 10 ans**

*L'enfant-dragon 1- La première flamme.* Éric Sanvoisin, Auzou, 2012.  
*L'enfant-dragon 2- Le Grand Livre de la Nuit.* Éric Sanvoisin, Auzou, 2013.  
*L'enfant-dragon 3- Le fils de l'eau et du feu.* Éric Sanvoisin, Auzou, 2014.  
*L'île aux dragons 1 – Braise,* Éric Sanvoisin, Auzou, 2015

*Le buveur d'encre.* Éric Sanvoisin, Nathan poche, 2011  
*Le petit buveur d'encre rouge.* Éric Sanvoisin, Nathan poche, 2011  
*La petite buveuse de couleur.* Éric Sanvoisin, Nathan poche, 2011  
*Une paille pour deux.* Éric Sanvoisin, Nathan poche, 2011

**Pour les lecteurs de .10 à 13 ans**

*L'homme au masque de brouillard.* Éric Sanvoisin, Nathan poche, 2014

**Avant la lecture :**

- 1) En relation avec le titre « *L'île aux dragons 2 – Le Borgne rouge* », observer la page couverture et émettre des hypothèses plausibles en situant l'endroit, les personnages et ce dont il sera question dans ce livre.
- 2) Lire la quatrième de couverture et au besoin, expliquer le genre littéraire de ce roman « Fantasy ». Tenter d'anticiper ce qui risque d'arriver dans ce roman fantastique.
- 3) Observer l'illustration de la page titre et se questionner sur ce qui risque d'arriver dans l'histoire.

**Pendant la lecture :**

- 4) Observer les illustrations qui apportent des informations complémentaires au récit.

**Après la lecture :**

- 5) Compléter les activités suivantes :
  - *Questions à poser à l'oral ou à l'écrit (1 à 15).*
  - *Vocabulaire : Jeu-quizz...*
  - *Écriture un article de journal sur la disparition du roi-dragon.*

Questions à poser à l'oral ou à l'écrit

Nom : \_\_\_\_\_

1. Avant de partir affronter les chasseurs de dragons et les pirates, quel est le conseil qu'Ervaël donne aux dragons?

---

---

2. Le chef des pirates se fait appeler le « Borgne rouge »? Que signifie le mot Borgne ?

---

Quel moyen as-tu utilisé pour découvrir la signification de ce mot?

---

3. Complète le tableau suivant en identifiant deux traits de caractère d'Ervaël et d'Izilde mentionnés dans le texte. Indique la page où tu as trouvé ces informations.

	Ervaël	Izilde
1	• Page : ____	• Page : ____
2	• Page : ____	• Page : ____

4. Au chapitre 2, pour quelle raison les bateaux ne prennent-ils pas en feu?

---

5. Lorsqu'Ervaël demande aux dragons de retourner sur l'île, pourquoi Incendie et Brasier désobéissent-ils au roi-dragon?

---

---

---

6. « Le ciel fut envahi par une nuée de flèches et de carreaux décochés avec une précision démoniaque. » Dans cette phrase, que signifie le mot « **carreaux** »?

---



Nom : \_\_\_\_\_

7. Qu'est-ce qui arrive à Chaud Bouillant après avoir menacé les jumeaux d'être exclus du Conseil des dragons?

---

---

8. Quelle offre Ervaël fait-il à la dragonne Izilde?

---

9. Au chapitre 4, pour quelle raison Ourana fait-il irruption dans la salle des Décisions?

---

---

10. Quelles sont les 2 conditions (ou volontés) que le roi-dragon demande pour aller à la rencontre de Borgne rouge?

---

---

11. Pourquoi Borgne rouge dit-il à Ervaël qu'il est désolé?

---

---

12. Explique qui est l'homme à la démarche étrange et son rôle dans l'histoire.

---

---

13. Selon toi, crois-tu que Léna a réellement trahi Ervaël?

**Oui**

**Non**

Explique ta réponse en t'appuyant sur le texte.

---

---

Nom : \_\_\_\_\_

14. Associe chaque locution (groupe de mots) au sens qu'il a dans l'histoire.

être sur le pied de guerre

tourner de l'œil

en découdre

ne rien avoir dans le cerveau

rester à l'écart

faire pitié à voir

reprendre du poil de la bête

inspirer un sentiment de désolation

avoir un malaise

ne pas réfléchir

être prêt à accomplir une tâche

avoir la volonté de se battre

retrouver la force, le courage

ne pas prendre part

15. Aimerais-tu lire la suite de cette histoire?

Oui

Non

Explique ta réponse en t'appuyant sur les forces et les faiblesses du texte.

---

---

---



## Jeu-quiz

Nom : \_\_\_\_\_

Amuse-toi à questionner tes amis sur leurs connaissances en vocabulaire de l'histoire de l'enfant-dragon. Et toi, peux-tu expliquer le sens d'au moins 10 des mots suivants?

1.	tente de <b>parlementer</b> (page 5)	a. partir b. discuter c. regarder
2.	des dizaines d' <b>archers</b> (page 5)	a. d'oiseaux b. de farceurs c. de tireurs à l'arc
3.	Les plus <b>coriaces</b> (page 8)	a. souples b. robustes c. protecteurs
4.	des combattants <b>aguerris</b> (page 8)	a. endurcis b. attendris c. excités
5.	des <b>acclamations</b> (page 11)	a. flèches b. protestations c. cris d'enthousiasme
6.	placer <b>une vigie</b> (page 16)	a. un surveillant b. un piquet c. une
7.	dans le <b>nid-de-pie</b> (page 16)	a. une assiette b. nid d'un oiseau c. poste d'observation
8.	étaient <b>euphoriques</b> (page 17)	a. effrayés b. fous de joie c. découragés
9.	<b>harcelés</b> sans répit (page 19)	a. contentés b. apaisés c. importunés
10.	jeunes <b>écervelés</b> (page 21)	a. inconscients b. prudents c. délicats
11.	prendre <b>de l'altitude</b> (page 23)	a. de la profondeur b. de l'épaisseur c. de la hauteur
12.	repousser <b>un assaut</b> (page 28)	a. un jeu b. une attaque c. une défense
13.	<b>penauds</b> (page 37)	a. dépités b. fiers c. perdus
14.	ses propositions <b>audacieuses</b> (page 40)	a. peureuses b. intelligentes c. sages
15.	une substance <b>visqueuse</b> (page 59)	a. gluante b. délicieuse c. douce

## Écriture : un article de journal

Nom : \_\_\_\_\_

**Tu es un super journaliste.**

**Tu dois écrire un article de journal qui explique l'enlèvement du roi-dragon.**

**Essaie de retenir l'attention de tes lecteurs!**

**Voici la marche à suivre :**

- Relis le chapitre 6 du livre.
- Relate les faits qui sont arrivés au roi-dragon.
- Décris la séquence de l'enlèvement à l'aide de détails pertinents.
- Termine ton article de journal en laissant planer le mystère sur le sort qui attend Ervaël.
- Trouve un titre accrocheur!

Plan

Titre : \_\_\_\_\_

Début :

Milieu :

Fin :





## Corrigé des questions # 1 à 15 et du jeu-quiz.

# 1. Ervaël leur donne le conseil de rester en vie, être braves, mais prudents.

# 2. Borgne signifie une personne qui ne voit que d'un œil. Comme stratégie, l'élève pourrait utiliser ses connaissances personnelles ou le dictionnaire.

# 3. Exemples de réponses:

	Ervaël	Izide
1	Sage (page 11)	Courageuse (page 31)
2	Courageux (page 11)	Intrépide, intelligente (page 34)

# 4. C'est parce que les hommes avaient abondamment arrosé d'eau de mer toutes les parties du navire.

# 5. Les deux dragons aimaient la guerre, le bruit et la fureur. De plus, ils étaient en compétition pour savoir lequel des deux détruirait le plus grand nombre de bateaux.

# 6. Les carreaux sont de grosses flèches d'arbalète à pointe en losange à quatre pans.

# 7. Borgne rouge lance un harpon accroché à une chaîne épaisse sur Chaud Bouillant pour l'immobiliser. Chaud Bouillant essaie de brûler le lien de métal sans succès. Il essaie de soulever le navire, mais il est trop épuisé. Après un dernier regard en direction d'Ervaël, il tombe dans l'eau. L'élève peut aussi résumer dans ses mots : Chaud Bouillant se fait attaquer par le pirate Borgne rouge avec un harpon. Le dragon n'est pas capable de s'en détacher et il finit par tomber dans l'eau et mourir.

# 8. Ervaël offre à Izilde la place de Chaud Bouillant afin de siéger au Conseil des dragons.

# 9. Ourana vient prévenir le roi-dragon qu'un chevalier avec un drapeau blanc vient parlementer avec lui.

# 10. Les deux conditions sont les suivantes :

- Ervaël ou il se rendra sur le bateau lorsque le soleil sera au zénith.
- Borgne rouge doit vider son navire de tous ses occupants.

# 11. Borgne rouge est désolé, car il n'a rien pu faire pour empêcher les hommes de lui tendre un piège.

# 12. Cet homme s'appelle Drako, il est le père de Léna. Son rôle est de chasser les dragons, il est méchant et le pire ennemi d'Ervaël, le roi-dragon.

# 13. Interprétation. Peu importe la réponse positive ou négative, c'est la justification à partir de la compréhension du récit et des caractéristiques du personnage de Léna qui doit appuyer la réponse de l'élève.

# 14.



# 15. Appréciation : Peu importe une réponse positive ou négative. L'élève porte un jugement sur l'œuvre en s'appuyant sur des caractéristiques textuelles observables en lien avec le contenu, à la forme ou au genre littéraire.

## Jeu-quiz

1.	tente de <b>parlementer</b> (page 5)	a. partir b. discuter c. regarder
2.	des dizaines d' <b>archers</b> (page 5)	a. d'oiseaux b. de farceurs c. de tireurs à l'arc
3.	Les plus <b>coriaces</b> (page 8)	a. souples b. robustes c. protecteurs
4.	des combattants <b>aguerris</b> (page 8)	a. endurcis b. attendris c. excités
5.	des <b>acclamations</b> (page 11)	a. flèches b. protestations c. cris d'enthousiasme
6.	placer <b>une vigie</b> (page 16)	a. un surveillant b. un piquet c. une statue
7.	dans le <b>nid-de-pie</b> (page 16)	a. une assiette b. nid d'un oiseau c. poste d'observation
8.	étaient <b>euphoriques</b> (page 17)	a. effrayés b. fous de joie c. découragés
9.	<b>harcelés</b> sans répit (page 19)	a. contentés b. apaisés c. importunés
10.	jeunes <b>écervelés</b> (page 21)	a. inconscients b. prudents c. délicats
11.	prendre de <b>l'altitude</b> (page 23)	a. de la profondeur b. de l'épaisseur c. de la hauteur
12.	repousser <b>un assaut</b> (page 28)	a. un jeu b. une attaque c. une défense
13.	<b>penauds</b> (page 37)	a. dépités b. fiers c. perdus
14.	ses propositions <b>audacieuses</b> (page 40)	a. peureuses b. intelligentes c. sages
15.	une substance <b>visqueuse</b> (page 59)	a. gluante b. délicieuse c. douce