

## La légende de Louis Cyr

**Auteur :** Lucie Papineau

**Illustrations :** Caroline Hamel

**Collection :** Grands albums

**Éditeur :** Auzou

**ISBN :** 9782733839164

**Prix :** 21,95 \$ (couverture cartonnée)

**Catégorie :** Album

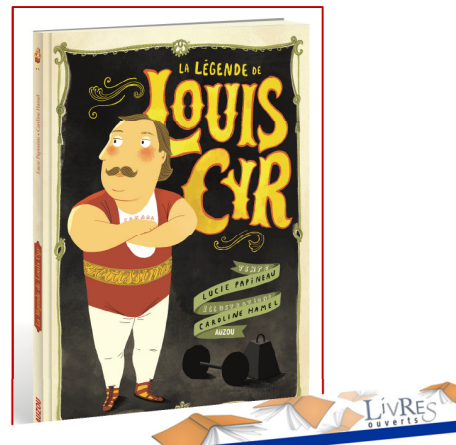
**Genre :** Récit de vie

**Thèmes :** personnage historique, compétition, force physique

**Année de parution :** 2016

**Niveau :** 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle du primaire

**Nombre de pages :** 40 pages



Éducation et Enseignement supérieur Québec

### Description :

Cyprien-Noé naît dans un petit village du Québec en 1863, au sein d'une famille pauvre. Mais en grandissant, le jeune garçon devient de plus en plus fort et réalise des exploits de plus en plus impressionnants...

Qui aurait pu prédire que Cyprien-Noé allait changer son prénom pour celui de Louis? Et ensuite devenir le seul et unique Louis Cyr : l'homme le plus fort du monde?

### Personnage principal :

Cyprien-Noé ou Louis Cyr

### Personnages secondaires :

Grand-papa Pierre, le forgeron Trudeau, papa Cyr, Irénée Gagnon, le professeur Donovan, Mélina, David Michaud, Émiliana.

### Points forts :

- Vocabulaire riche et évocateur, plusieurs expressions recherchées et utilisées en contexte;
- Univers réel et historique;
- Les images colorées offrant beaucoup de détails sont étalées sur deux pages. Album idéal pour une lecture interactive.

### Le Programme de formation de l'école québécoise et la Progression des apprentissages

#### Compétence 1 : Lire des textes variés

Utiliser les stratégies, les connaissances et les techniques requises par la situation de lecture.

#### Compétence 3 : Communiquer oralement

Utiliser les stratégies et les connaissances requises par la stratégie de communication.

#### Compétence 4 : Apprécier des œuvres littéraires

Porter un jugement critique ou esthétique sur l'œuvre explorée.

**Lecture en réseau:** Comparer d'autres livres sur la vie de Louis Cyr.

*Mon frère est plus fort que Louis Cyr.* Alain M. Bergeron, Hurtubise, 2010

*Connais-tu Louis Cyr?* Johanne Ménard, Éditions Michel Quintin, 2015

**Avant la lecture :**

*Lire le titre et présenter l'illustration de la 1<sup>re</sup> de couverture.*

- 1) Que va-t-il se passer dans cette histoire? Sur quoi t'appuies-tu pour dire cela?
- 2) Que vois-tu sur la page couverture?
- 3) De quoi va parler ce texte? Qu'est-ce qui te fait dire cela?
- 4) Quels sont les indices de lieux (ex. : *Canada écrit sur le chandail, format d'écriture des lettres du titre sont celles d'un cirque...*) et de temps (ex. : *moustache, haltères, poids ancien en fonte, cadre de l'affiche...*)?
- 5) La légende, qu'est-ce que cette information t'apprend de plus?

*Lire la quatrième de couverture et questionner les élèves afin de les aider à se construire une intention de lecture :*

- 5) Qu'est-ce que tu as appris de plus à la lecture du résumé?
- 6) Que chercherons-nous à découvrir en lisant ce livre? (Dégager une intention de lecture.)
- 7) Observer les illustrations de la 4<sup>e</sup> de couverture.
- 8) Observer les pages de garde.

**Pendant la lecture :**

- 9) Faire observer les illustrations et relever les indices visuels qui viennent soutenir la compréhension du texte.
- 10) Lorsque la lecture s'y prête, faire anticiper la suite aux élèves. Par exemple, à la page 20 et à la page 29, demander aux élèves ce qui risque d'arriver ensuite.
- 11) Accueillir les réactions des élèves tout au long de la lecture.

**Après la lecture :**

- ✓ *Questions à poser à l'oral ou à l'écrit (# 1 à 15).*
- ✓ *Questions pour favoriser les interactions (# A à D).*
- ✓ *Comparer cette version de La légende de Louis Cyr aux autres livres proposés pour le travail en réseau pour dégager les ressemblances et les différences (personnages, traits de caractère, lieux...) (# E).*
- ✓ *Enrichis ton vocabulaire.*

**Note :** Soutenir et pister les élèves au besoin pour discuter autour des questions visant les interactions.

- 1) Dans quel genre de famille Cyprien-Noé a-t-il vu le jour?
  - a. Cyprien-Noé était enfant unique d'une famille de la ville.
  - b. Cyprien-Noé était issu d'une petite famille d'un village.
  - c. Cyprien-Noé était issu d'une grande famille de sept enfants et vivait sur une ferme.
  - d. Cyprien-Noé était issu d'une très grande famille de dix-sept enfants et vivait sur une ferme.
  
- 2) Quelle personne était vraiment importante dans la vie du jeune Cyprien-Noé? Explique pourquoi.

---

---

- 3) Quel métier pratique M. Trudeau?

---

- 4) Quel a été le premier exploit que Cyprien-Noé a réalisé pour démontrer sa force? Page 11

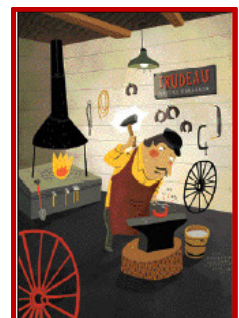
---

- 5) Relève trois caractéristiques physiques et trois traits de caractère du jeune Cyprien-Noé. Indique la page où tu as trouvé l'information.

	<b>Caractéristiques physiques</b>	<b>page</b>	<b>Traits de caractère</b>	<b>page</b>
1.				
2.				
3.				

- 6) Quel moyen de transport utilise la famille pour déménager aux États-Unis?

- a) La voiture
- b) L'autobus
- c) Le train
- d) L'automobile



Nom : \_\_\_\_\_

7) Pour quelle raison les parents de Cyprien-Noé ont-ils changé son nom?

---

---

8) Qui a été le premier entraîneur de Louis Cyr?

---

9) Explique ce que signifie « *hommes-canon* » (page 30).

---

10) Explique ce que signifie l'extrait suivant : « *Les records de Louis Cyr défiaient tellement l'entendement, et ils étaient tellement supérieurs à ceux de tous les autres... que ceux-ci se savaient perdus d'avance.* »

---

---

11) Trouve trois synonymes employés dans cet album qui démontrent que Louis Cyr est un homme très fort.

---

---

---



Nom : \_\_\_\_\_

12) Replace les étapes suivantes dans le bon ordre (de 2 à 7).

- 1 La naissance de Cyprien-Noé en 1863.
- L'embauche de Cyprien-Noé par Irénée Gagnon.
- L'affrontement entre Louis Cyr et David Michaud.
- Le travail dans une usine de textile.
- Le départ vers Lowell en Nouvelle-Angleterre.
- La rencontre de la toute menue Mélina.
- Le retour d'Europe avec le titre d'homme le plus fort du monde.



13) D'où Louis Cyr tenait-il cette force incroyable? Justifie ta réponse à l'aide d'un extrait.

---

---

14) Explique pourquoi Louis Cyr a décidé de prendre le bateau pour traverser l'Atlantique.

---

---

15) Associe l'information mentionnée dans le texte qui convient à chacun des personnages suivants :

- |                                  |                       |   |
|----------------------------------|-----------------------|---|
| <b>Le forgeron Trudeau</b>       | <input type="radio"/> | <b>est excellent trappeur et chasseur.</b>        |
| <b>Grand-papa Pierre</b>         | <input type="radio"/> | <b>manie l'enclume avec habileté.</b>             |
| <b>Papa Cyr</b>                  | <input type="radio"/> | <b>gagne sur tous ceux qui se mesurent à lui.</b> |
| <b>Le professeur Donovan</b>     | <input type="radio"/> | <b>décide de changer le nom de Cyprien-Noé.</b>   |
| <b>Le « Frenchy » de l'usine</b> | <input type="radio"/> | <b>est son entraîneur d'haltérophilie.</b>        |

**Questions pour favoriser les interactions...**

Nom : \_\_\_\_\_

A) Maintenant que tu as lu cet album sur la vie de Louis Cyr, aimerais-tu lire une biographie plus détaillée sur celui-ci? Explique ta réponse.

---

---

---

---

B) Quelle morale ou leçon de vie peux-tu tirer de cette histoire? Explique ta réponse.

---

---

C) Quel exploit de Louis Cyr t'impressionne le plus dans cette histoire? Explique ta réponse.

---

---

D) À l'âge de 15 ans, Louis Cyr doit déménager en Nouvelle-Angleterre, aux États-Unis, avec sa famille. Si tu avais été à sa place comment aurais-tu réagi?

---

---

---



Nom : \_\_\_\_\_

E) Dresse le schéma du récit de l'histoire de Louis Cyr.

Premier temps	Situation initiale	Quand?	Qui?	Où?	Quoi?
Deuxième temps	Souhait				
Troisième temps	1 <sup>er</sup> exploit				
	2 <sup>e</sup> exploit				
	3 <sup>e</sup> exploit				
	4 <sup>e</sup> exploit (facultatif)				
	5 <sup>e</sup> exploit				
Quatrième temps	Dénouement				
Cinquième temps	Finalement				

## Corrigé des questions 1 à 15 et des questions A à E

- # 1. d)  
 # 2. Grand-papa Pierre parce que comme coureur des bois, trappeur et chasseur, il était une légende dans la région.  
 # 3. M. Trudeau est forgeron ou maître forgeron.  
 # 4. Cyprien-Noé a tiré de la boue un veau qui s'était enlisé et l'a ramené sur ses épaules en marchant un arpent et demi.  
 # 5. Exemples de réponses :

	Caractéristiques physiques	page	Traits de caractère	page
1.	Grand	13	fort	13
2.	Visage joufflu	13	serviable	15
3.	Cheveux bouclés	13	Travaillant	16

- # 6. c)  
 # 7. Ses parents ont décidé de changer son nom parce le nom de Louis était plus facile à prononcer en anglais.  
 # 8. Le professeur Donovan  
 # 9. « Hommes-canon » est un numéro de cirque (ou phénomène de foire) qui consiste à éjecter un homme avec des bottes et un casque d'un canon un peu spécial (*le sens de ce mot peut être déduit à cause de l'énumération*).  
 # 10. Louis Cyr était tellement fort que les gens avaient de la difficulté à comprendre sa force, c'en était irréal.  
 # 11. Exemples de réponses : Hercule, page 24/ colosse, page 25/ imposant, page 25/ prodigieux, page 29/  
 # 12. 1, 2, 6, 4, 3, 5, 7.  
 # 13. Louis croyait que sa force lui venait de ce qu'il mangeait : « Chaque jour, il avalait quatre kilos et demi de viande, six ou sept bols de soupe, en plus de pain, de patates et de litres et de litres de lait... ».  
 # 14. Louis Cyr voulait défendre sa réputation d'homme le plus fort au monde et est allé affronter les hommes les plus forts de son temps.  
 # 15. Le forgeron Trudeau... manie l'enclume avec habileté.  
 Grand-papa Pierre... est excellent trappeur et chasseur.  
 Papa Cyr... décide de changer le nom de Cyprien-Noé.  
 Le professeur Donovan... est son entraîneur d'haltérophilie.  
 Le « Frenchy » de l'usine.... Gagne sur tous ceux qui se mesurent à lui.  
 # A) L'élève doit s'appuyer sur des caractéristiques textuelles observables liées au récit de vie soit au niveau du contenu ou de la forme (récit narratif, personnes réelles ayant déjà existé, faits véridiques, etc.)  
 # B) L'élève dégage une morale ou leçon de vie plausible et appuie son explication en établissant des liens pertinents.  
 # C) L'élève mentionne un exploit impressionnant et justifie en quoi cet exploit lui semble exceptionnel.  
 # D) L'élève explique sa réaction en prenant appui sur ses goûts, ses préférences tout en établissant un lien direct avec le texte de Louis Cyr.  
 # E)

Premier temps	Situation initiale	Quand?	Qui?	Où?	Quoi?
		En 1863	Cyprien-Noé Louis Cyr	Dans une ferme du Québec (à Saint-Cyprien)	Naissance de Cyprien-Noé
Deuxième temps	Souhait	Cyprien-Noé veut devenir l'homme le plus fort du monde comme son Grand-papa Pierre et M. Trudeau, le maître forgeron.			
Troisième temps	1 <sup>er</sup> exploit	À 8 ans, Cyprien-Noé transporte un veau qui s'était enlisé dans la boue sur ses épaules sur une distance d'un arpent et demi, soit plus de 100 mètres.			
	2 <sup>e</sup> exploit	À 12 ans, Cyprien-Noé vient en aide à M. Irénée Gagnon qui s'était foulé la cheville dans le bois en le transportant sur ses épaules et en le ramenant sain et sauf à sa voiture.			
	3 <sup>e</sup> exploit	Louis Cyr devient l'homme le plus fort du Canada lors d'un affrontement spectaculaire avec David Michaud, en arrachant du sol une pierre de 230 kilos.			
	4 <sup>e</sup> exploit (facultatif)	Un des numéros les plus populaires de Louis au cirque ambulante consistait à retenir avec des harnais des chevaux lancés au galop. Il pouvait résister à la traction de quatre énormes perchons.			
	5 <sup>e</sup> exploit	Dans un autre numéro du cirque, Louis Cyr pouvait soulever une planche appuyée sur deux tréteaux avec son dos où étaient entassés 14 hommes bien corpulents. Il réussit un jour à soulever 1967 kilos.			
Quatrième temps	Dénouement	Louis Cyr va défendre sa réputation en Europe où sa réputation d'homme fort l'a précédée et personne n'ose l'affronter.			
Cinquième temps	Finalement	Louis Cyr a réalisé son rêve; il est la fierté des Canadiens français et il vit son bonheur tranquille avec sa femme Mélina et sa fille Émiliana.			