

Noël

Auteur : Emmanuelle Ousset
Illustrations : Manola Caprini
Collection : Les docus de champions
Éditeur : Auzou
ISBN : 9782733843666
Prix : 14.95 \$ (couverture rigide)
Catégorie : Documentaire
Thèmes : Noël
Année de parution : 2016
Niveau : Préscolaire et 1^{er} cycle du primaire
Nombre de pages : 32 pages



Description :

Voici un livre documentaire ludique de la collection « Le docus de champion » qui permettra de répondre aux questions des petits sur Noël.

Rudolf a découvert que son voisin, un vieux monsieur à la barbe blanche, travaillait toute l'année en secret pour offrir des jouets à tous les enfants de la planète, tous les 25 décembre. Rudolf a enquêté pour bien comprendre ce qu'était cette fête de Noël.

Points forts :

- Vocabulaire simple et précis;
- Présence d'un sommaire et d'un lexique;
- Illustrations colorées et vivantes;
- Papier plastifié et résistant.

Le Programme de formation de l'école québécoise et la Progression des apprentissages :

Français langue d'enseignement :

Compétence 1 : Lire des textes variés

Utiliser le contenu des textes à diverses fins

Compétence 2 : Écrire des textes variés

Écrire une lettre

Compétence 4 : Apprécier des œuvres littéraires

Recourir aux œuvres littéraires à diverses fins

Démarche proposée

Avant la lecture

- 1) En relation avec le titre « Noël » et la collection « Les docs de champions », demander aux élèves de quel genre de livre il s'agit. (Documentaire)
- 2) Observer la page couverture et émettre des hypothèses ce dont il sera question dans ce livre. (Livre pour s'informer sur Noël.)
- 3) Lire la quatrième de couverture. Questionner les élèves sur ce qu'ils viennent d'apprendre de plus sur cet ouvrage.
- 4) Faire observer les pages de garde et faire la lecture de la page 6 afin de présenter la mascotte Rudolf.
- 5) Amener les élèves à se construire une intention de lecture : « Qu'allons-nous découvrir en lisant ce livre? »
- 6) Ouvrir l'album à la page 7 et présenter le « Sommaire ». Expliquer aux élèves comment retrouver les informations qui seront présentées dans ce livre en utilisant le sommaire.
- 7) Présenter le « Lexique » aux pages 28 et 29. Expliquer l'utilité de celui-ci aux élèves (recueil qui comprend la liste des termes en **caractères gras** utilisés dans le livre sur Noël).
- 8) Expliciter la manière de lire ce livre : selon nos intérêts. On peut choisir d'aller lire directement la page qui nous intéresse.

Pendant la lecture :

- 9) Faire observer les illustrations présentées dans chaque double page.
- 10) Faire observer le titre propre à chaque page et réinvestir le lexique du thème de Noël dans plusieurs autres contextes afin d'amener les élèves à utiliser ce nouveau vocabulaire.

Après la lecture :

Questions à poser à l'oral ou à l'écrit :

Lecture : compréhension du texte # 1 à 8.

Banque de questions/1^{er} cycle (# 1 à 4) :

Lecture : compréhension du texte # 1, 2;

Lecture : réaction au texte # 3;

Lecture : appréciation du texte # 4.

Écrire une lettre pour...

Dégager quelques caractéristiques d'une lettre.

Au besoin modéliser les étapes du processus d'écriture avant de placer les élèves en action.

Composer les lettres à partir de la liste de mots proposée.

Le travail peut être fait seul, en dyade ou en groupe.

Soutenir les élèves tout au long des étapes du processus d'écriture.

- 11) Faire un retour sur les démarches en lecture et en écriture afin de reconnaître nos forces et d'identifier les défis à relever lors des prochaines tâches.

Encercle la bonne réponse :

- 1) À partir de quand les jours commencent-ils à rallonger?
 - a. Le 21 juin, au solstice d'été.
 - b. Le 21 décembre, au solstice d'hiver.
 - c. Le 21 septembre, à l'équinoxe de septembre.
 - d. Le 21 mars, à l'équinoxe de mars

- 2) Qu'est-ce que les chrétiens fêtent à Noël?
 - a. Les chrétiens fêtent l'occasion de se réunir en famille.
 - b. Les chrétiens fêtent la joie de recevoir des cadeaux.
 - c. Les chrétiens fêtent la naissance de Jésus.

- 3) Qu'est-ce que le « **calendrier de l'Avant** » ?
 - a. C'est un calendrier qui permet de faire la liste des cadeaux désirés pour Noël.
 - b. C'est un calendrier qui indique la liste des choses à faire jusqu'à Noël.
 - c. C'est un calendrier qui permet de compter les jours jusqu'à Noël.

- 4) Relie les mots suivants au bon endroit sur l'illustration.

La hotte

Les cadeaux

Les rennes

Le traîneau

La barbe blanche



Questions à poser à l'oral ou à l'écrit

Nom : _____

5) On dit que je suis le roi de Noël. Qui suis-je?

- a. Le sapin.
- b. Le renne Rudolf.
- c. Le traîneau.



6) Encerle les mots qui désignent des aliments dégustés lors du repas traditionnel de Noël.

la dinde

les lumières

les boules

les cadeaux

les guirlandes

la cheminée

la bûche

le mouton

7) Dans les familles chrétiennes, comment se nomme l'endroit qui symbolise la naissance de Jésus?

- a. Cet endroit se nomme l'église.
- b. Cet endroit se nomme la crèche.
- c. Cet endroit se nomme le pôle Nord.
- d. Cet endroit se nomme la cheminée.

8) Associe la tradition qui correspond à chaque pays.

1. Les rois mages distribuent les cadeaux.

Au Danemark

2. On cache des petites surprises dans des crackers.

En Australie

3. Le 25 décembre tombe en plein été.

En Espagne

4. On mange une oie au chou rouge et du riz au lait.

En Angleterre

1) Associe chaque mot à la bonne définition.

Réveillon

véhicule équipé de patins qui glissent sur la neige.

Traîneau

qui respecte la tradition, les habitudes.

Bûche

veille de Noël.

Traditionnel

région située tout au nord de la planète, où il fait très froid.

Pôle Nord

gâteau roulé et fourré de crème qui ressemble à une bûche.

2) Relie chaque illustration au texte qui convient.



Au réveil, les cadeaux sont là!

La crèche est un décor miniature.

Des lutins aident à préparer les cadeaux.

Le repas est copieux... et délicieux.

3) Que préfères-tu dans la fête de Noël?

- * **Les décorations**
- * **Le père Noël**
- * **Les préparatifs**
- * **Le sapin**
- * **Les cadeaux**
- * **Le réveillon**
- * **Les réunions**
- * **La crèche**

Explique pourquoi.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



4) Entoure ce que tu as préféré dans ce livre.

- * **La présentation visuelle**
- * **les informations**
- * **les illustrations**

Explique ta réponse.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Une lettre de conseils pour...

Nom : _____

- Tu choisis un destinataire (le père Noël, un renne, un lutin, un ami, un parent, etc.);
- Tu lui écris pour lui donner des conseils à l'occasion de la fête de Noël;
- Ta lettre doit contenir les éléments suivants :
 - La date;
 - Le nom de la personne à qui tu écris;
 - Explique qui tu es;
 - Donne le but de ta lettre (ton intention d'écriture);
 - Ajoute quelque chose que tu connais de cette personne;
 - Termine ta lettre par une formule de salutation;
 - Ajoute ta signature à la fin.

Inspire-toi des mots suivants pour t'aider et utilise-les dans ta lettre!

- * le sapin
- * la neige
- * les lutins
- * le froid
- * la nuit
- * l'étoile
- * les décorations
- * la crèche
- * les lumières
- * les biscuits
- * les jouets
- * les boules
- * les cadeaux
- * les rennes
- * les guirlandes
- * la cheminée
- * les lumières
- * les bougies
- * le traîneau
- * le réveillon
- * les cartes
- * le repas
- * les cloches
- * la hotte



Une lettre pour...

Nom : _____

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....