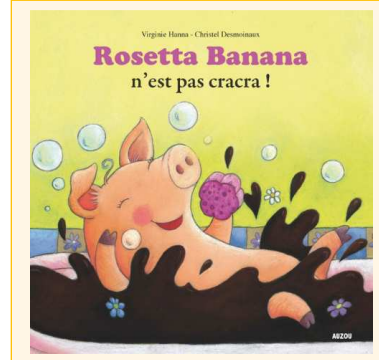


AUZOU

Rosetta Banana n'est pas cracra !

Auteur : Virginie Hanna
Illustrations : Christel Desmoinaux
Collection : Mes p'tits albums
Éditeur : Auzou
ISBN : 9782733813263
Prix : 9.95 \$ (couverture souple)
Catégorie : Album
Thèmes : se faire des amis, la différence, les animaux
Année de parution : 2010
Niveau : Préscolaire et 1^{er} cycle du primaire
Nombre de pages : 32 pages



Description :

Rosetta Banana est une adorable cochonne coquette et rondelette. Mais depuis son arrivée dans sa nouvelle école, personne ne lui parle et ne veut jouer avec elle ! Il paraît qu'elle sent mauvais ! Heureusement, Coton le mouton va trouver une idée géniale pour aider Rosetta à se faire des amis...

Personnage principal :

Rosetta Banana

Points forts :

- Vocabulaire simple et précis.
- Présence de quelques rimes et de jeux de sonorités.
- Illustrations colorées, joyeuses et vivantes.

Le Programme de formation de l'école québécoise et la Progression des apprentissages

Français, langue d'enseignement :

Compétence 1 : Lire des textes variés

Utiliser le contenu des textes à diverses fins

Compétence 2 : Écrire des textes variés

Composer une devinette

Compétence 4 : Apprécier des œuvres littéraires

Recourir aux œuvres littéraires à diverses fins

Démarche proposée

Avant la lecture :

- 1) En relation avec le titre « *Rosetta Banana n'est pas cracra !* » (au besoin, expliquer le mot *cracra* : *crasseux*) :
 - observer la page couverture et émettre des hypothèses plausibles sur ce dont il sera question dans ce livre;
 - observer l'illustration et faire nommer le temps et le lieu où se déroule la scène;
 - observer le personnage et essayer d'anticiper comment il se sent, quelles émotions il semble ressentir, ce qu'il fait, etc.
- 2) Lire la quatrième de couverture et se questionner sur ce qui risque d'arriver.
- 3) Faire observer l'illustration sur la 4^e de couverture :
 - Que fait le personnage ?
- 4) Dégager une intention de lecture (on veut découvrir l'idée de génie de Coton le mouton pour que Rosetta se fasse des amis et comment cela se produira).
- 5) Noter au tableau les possibilités que les élèves nommeront afin d'infirmer ou de confirmer les hypothèses émises par ceux-ci.

Pendant la lecture :

- 6) Faire la lecture à voix haute et relever les noms d'animaux utilisés tout au long de l'histoire. Vous pourrez inviter les élèves à les utiliser ou à en trouver d'autres lors de l'élaboration d'une liste de mots pour la composition d'une petite devinette.
- 7) Nommer les émotions ressenties par les différents personnages à l'aide du texte et des illustrations.
- 8) Faire observer les signes qui délimitent les phrases et les sortes de points (!, ?, .) ainsi que leurs rôles.
- 9) Expliquer les mots de vocabulaire qui seraient nouveaux pour les élèves.

Après la lecture :

- *Identifier les trois temps du récit (début, milieu, fin) en se remémorant l'histoire dans nos mots.*
 - *Relever les ressemblances et différences sur la façon de présenter le personnage de la cochonne dans l'histoire (sale comme un cochon) et ouvrir une discussion sur les préjugés et stéréotypes rencontrés dans l'histoire à l'égard de ce personnage.*
 - *Questions à poser à l'oral ou à l'écrit :*
 - Lecture : compréhension du texte # 1 à 5;*
 - Lecture et écriture : ponctuation # 6;*
 - Lecture : compréhension phrases # 7;*
 - Lecture : vocabulaire # 8.*
 - *Banque de questions/1^{er} cycle (# 1 à 5) :*
 - Lecture : compréhension du texte # 1, 2;*
 - Lecture : réaction au texte # 3, 4;*
 - Lecture : appréciation du texte # 5.*
 - *Composer une devinette*
 - Dégager quelques caractéristiques de la devinette : présence d'indices sur l'animal sans le nommer, indices placés du - évident au + évident, phrases qui commencent par « Je » ou « J' », texte se terminant par « Qui suis-je ? ».*
 - Créer une liste de noms d'animaux avec les élèves.*
 - Identifier les caractéristiques des animaux ainsi que leurs comportements et leurs habitudes de vie.*
 - Au besoin modéliser les étapes du processus d'écriture avant de placer les élèves en action.*
 - Composer les devinettes à partir de cette liste.*
 - Le travail peut être fait seul, en dyade ou en groupe.*
 - Soutenir les élèves tout au long des étapes du processus d'écriture.*
- 10) Faire un retour sur les démarches en lecture et en écriture afin de reconnaître nos forces et d'identifier les défis à relever lors des prochaines tâches.

Questions à poser à l'oral ou à l'écrit

Nom : _____

Encerle la bonne réponse :

1) À quel endroit débute cette histoire ?

- a. L'histoire débute dans l'ancienne école de Rosetta.
- b. L'histoire débute à la nouvelle maison de Rosetta.
- c. L'histoire débute à la nouvelle école de Rosetta.

2) Qui va consoler Rosetta lorsque César le canard se moque d'elle ?

- a. C'est sa maman qui va la consoler.
- b. C'est Coton le mouton qui va la consoler.
- c. C'est un petit groupe d'élèves qui va la consoler.

3) Qu'est-ce que Rosetta met dans les bains qu'elle prend ?

- a. Rosetta met de superbes senteurs dans ses bains.
- b. Rosetta met de la crème pour rendre la peau douce.
- c. Rosetta met de l'huile et du colorant rose.

4) Encerle ce que Rosetta utilise pour préparer le bain de la « boue-partie ».

Du jasmin,
parce que
ça sent très
bon.

Du citron,
pour la
couleur
jaune.

Du cédrat,
parce que
ça sent bon.

Des œufs,
pour faire
un gâteau.

Du lait,
pour rendre
la peau
douce.

De la
menthe,
parce que
sa fraîcheur
nous réveille.

Des fleurs
très
odorantes,
pour
l'odeur.

Du
chocolat,
pour la
belle
couleur.

Questions à poser à l'oral ou à l'écrit

Nom : _____

5) Encercler si l'énoncé est vrai ou faux.

- | | | |
|---|-------------|-------------|
| a. Rosetta Banana est réellement une cochonne cracra. | Vrai | Faux |
| b. Coton est un mouton vraiment très grognon. | Vrai | Faux |
| c. La maman de Rosette prépare le bain pour les amis. | Vrai | Faux |
| d. Une fois séché, chacun s'étonne de sentir aussi bon. | Vrai | Faux |
| e. Rosetta est la reine des bains et du cédrat. | Vrai | Faux |

6) Encercler la bonne ponctuation pour compléter la fin de chaque phrase.

- a. Je ne suis pas sale
- b. Tu trouves que je sens mauvais
- c. Qu'est-ce que c'est que ça, le cédrat
- d. Quel bel après-midi

7) Complète la phrase en la reliant au bon mot.

- a. Le petit nez de Coton se met à _____.
- b. Rosetta prépare un bon bain ... de _____.
- c. Un bain de cochon, ça _____ !
- d. Rosetta éclate en _____.

boue

sanglots

détend

frétiller

8) Relie le sens des mots suivants à la bonne situation.

* être enchantée

* prendre un bain de boue

* ne t'inquiète pas



1) Associe les rimes qui vont ensemble.

Heureusement que maman est là

aime mettre le bazar !

Coton

pour prendre Rosetta dans ses bras.

César

est un génie !

Son nouvel ami

est vraiment mignon.

2) Replace ces énoncés du début de l'histoire dans le bon ordre (2 à 6).

Rosetta espère pouvoir se faire très vite de nouveaux amis, mais personne ne lui parle.

Quand Rosetta s'approche de petits groupes d'élèves, elle voit bien qu'ils chuchotent et la regardent de travers.

César le canard se moque de Rosetta et elle éclate en sanglots.

1

Rosetta Banana est une nouvelle élève.

Rosetta a envie de s'enfuir de l'école.

Coton le mouton qui a vu la scène de loin, s'approche pour la consoler.



3) Au début de l'histoire, si tu avais été à la place de Rosetta, comment aurais-tu réagi ?

.....

.....

Explique pourquoi.

.....

.....

.....

4) Quel personnage de cette histoire aimerais-tu avoir comme ami ?

* **Rosetta** * **César le canard** * **Coton le mouton** * **la maman de Rosetta**

Explique pourquoi.

.....

.....

.....

5) Entoure ce que tu as préféré dans cette histoire.

* **le début** * **les personnages** * **les illustrations** * **la fin**



Explique ta réponse.

.....

.....

.....

Une devinette

Nom : _____

Compose une devinette sur un animal de cette histoire.

Observe bien la page 30 de cet album et choisis un animal de l'histoire :

- Ta devinette doit contenir au moins une information sur l'aspect physique de l'animal que tu as choisi.
- Ta devinette doit aussi avoir une information sur son comportement ou ses habitudes.
- Tes phrases devront commencer par « Je » ou « J' ».
- Ta devinette doit se terminer par la question « Qui suis-je ? ».
- Indique la réponse de ta devinette à la fin.
- Complète ta devinette avec le dessin de ton animal.

Voici un exemple de devinette :



Je suis coquette et rondelette.
Je possède une queue en forme de tire-bouchon.
J'aime prendre des bains de boue.
J'ai une maman qui fait un bon gâteau au chocolat.

Qui suis-je ?

Réponse : Rosetta Banana, la petite cochonne mignonne

Ma devinette

Nom : _____



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Réponse : _____
.....