

Simon est tête en l'air

Auteur : Sophie de Mullenheim

Illustrations : Romain Guyard

Genre : Album

Collection : Mes p'tits albums

Éditeur : Auzou

ISBN : 978273384165

Prix : 9.95\$

Catégorie : Album illustré

Thèmes : étourderie, entraide, amitié

Année de parution : 2017

Niveau : préscolaire et 1^{re} année du 1^{er} cycle du primaire

Nombre de pages : 32 pages



Description :

Ce matin, Simon est bien embêté, il ne retrouve plus sa casquette rouge préférée... En plus, c'est le jour du cache-cache géant avec ses copains Oscar, Ben et Feuille. Mais le cache-cache se transforme alors rapidement en chasse au trésor dans la forêt! Que de surprises! Mais où Simon a-t-il pu mettre cette casquette?

Personnage principal :

Simon le raton

Personnages secondaires :

Oscar le renard, Ben le renne, Feuille l'écureuil, Joséphine la biche.

Points forts :

- Vocabulaire précis, marques de dialogues, structures de phrase variées.
- Valeurs : amitié, altruisme, entraide.
- Illustrations aux couleurs joyeuses et évocatrices.

Le Programme de formation de l'école québécoise et la Progression des apprentissages

Compétence 1 : Lire des textes variés

Utiliser le contenu des textes à diverses fins

Compétence 2 : Écrire des textes variés

Écrire une liste de conseils

Compétence 4 : Apprécier des œuvres littéraires

Recourir aux œuvres littéraires à diverses fins

Lecture en réseau :

Simon le raton a une nouvelle maison, Sophie de Mullenheim, Auzou, 2015

Simon le raton et la drôle d'invention, Sophie de Mullenheim, Auzou, 2016

Simon le raton et la petite souris, Sophie de Mullenheim, Auzou, 2017

Avant la lecture :

- 1) En relation avec le titre « *Simon est tête en l'air* », observer la page couverture et émettre des hypothèses plausibles en situant le lieu, le temps et ce dont il sera question dans ce livre.
- 2) Lire la quatrième de couverture et émettre des hypothèses pertinentes sur ce qui risque d'arriver à Simon le raton.
- 3) Lire les dédicaces et anticiper le sens à leur accorder.
- 4) Faire observer la page titre et tenter d'identifier comment Simon se sent.
- 5) Dégager une intention de lecture plausible.

Pendant la lecture :

- 6) Au besoin expliquer les mots de vocabulaire suivants : *ses feutres, la penderie, ratisser, bavard, coincée, etc.*
- 7) Faire la lecture à voix haute aux élèves.

Après la lecture :

- *Faire le rappel de l'histoire à l'oral (récit en trois temps)*
- *Compléter la fiche d'activité à l'oral ou à l'écrit (# 1 à 10)*
- *Banque de questions/1^{er} cycle (# 1 à 4)*
- *Piste d'écriture : Des conseils pour Simon*



Encerle la bonne réponse.

1. Pour quelle raison la maman de Simon n'est pas contente du tout?
 - a) À la maison, c'est la pagaille partout.
 - b) À la maison, c'est la grisaille partout.
 - c) À la maison, c'est la bataille partout.

2. Simon oublie ses affaires partout. Quel énoncé est faux?
 - a) Simon a perdu son vélo dans un buisson.
 - b) Simon a perdu ses feutres dans le réfrigérateur.
 - c) Simon a perdu sa casquette sous son lit.
 - d) Simon a perdu son goûter dans la salle de bain.

3. Qu'est-ce que Simon trouve dans la penderie?
 - a) Simon trouve sa casquette rouge.
 - b) Simon trouve son déguisement d'indien.
 - c) Simon trouve ses crayons feutres.

4. Simon croit voir sa casquette rouge dans un buisson. De quoi s'agit-il au juste?
 - a) Il s'agit d'une tuque qu'il a perdue l'année dernière.
 - b) Il s'agit d'un foulard qu'il a perdu l'année dernière.
 - c) Il s'agit d'un gant qu'il a perdu l'année dernière.

5. Qui propose de faire une chasse au trésor à la place de la partie de cache-cache?
 - a) C'est Ben le renne.
 - b) C'est Feuille l'écureuil.
 - c) C'est Oscar le renard.



Nom : _____

6. Encerle les choses de Simon retrouvées pendant la chasse au trésor.

des jouets

une trottinette

un parapluie

un vieux doudou

un foulard

des mitaines

quatre billes

des morceaux de ficelles

7. Associe chaque personnage à ce qu'il retrouve lors de la chasse au trésor.

Oscar le renard

des noisettes

Joséphine la biche

une balle

Feuille l'écureuil

un porte-clé

8. Pourquoi Ben pense-t-il que le vieux hibou n'a pas trouvé la casquette de Simon?

- a) Parce que le vieux hibou n'aime que ce qui brille.
- b) Parce que le vieux hibou ne voit plus très clair.
- c) Parce que le vieux hibou n'aime pas le rouge.

9. À la fin de l'histoire, pourquoi Simon dit-il que cette fois-ci, sa maman avait raison?

- a) Parce qu'il avait oublié que sa casquette était restée dans les bois.
- b) Parce qu'il avait oublié qu'il avait laissé sa casquette à l'école.
- c) Parce qu'il avait oublié qu'il avait prêté sa casquette à Joséphine.

10. Vrai ou faux? Coche la bonne réponse.

- a) « Un jour, Simon tu vas perdre ta tête! » l'avertit sa maman.
- b) Le trésor de la chasse au trésor est une bague qui brille.
- c) Feuille se cache derrière une pierre et se régale de noisettes.
- d) Simon se sent honteux d'avoir semé tant d'objets dans la forêt.
- e) Finalement, la casquette rouge est sur la tête de Joséphine.

Vrai	Faux

1. Simon se sent vraiment bizarre sans sa casquette. C'est un peu comme s'il était tout nu. Toi, comment te sens-tu lorsque tu perds quelque chose que tu aimes?

.....

Je me sens _____ .

.....

Explique pourquoi.

.....

.....

.....

.....

2. Comment trouves-tu l'histoire « Simon est tête en l'air »? *Encerle ta réponse.*

L'histoire me fait réfléchir.

L'histoire est réaliste.

L'histoire est triste.

L'histoire est surprenante.

L'histoire est captivante.

L'histoire est drôle.

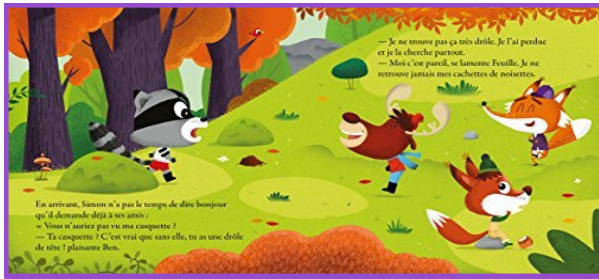
Explique pourquoi.

.....

.....

.....

.....



En arrivant, Simon n'a pas le temps de dire bonjour qu'il demande déjà à ses amis :
 - Vous n'auriez pas vu ma casquette ?
 - Tu casquette ? C'est vrai que sans elle, tu es une drôle de tête ! plaisante Ben.

- Je ne trouve pas ça très drôle, je l'ai perdue et je la cherche partout.
 - Mais c'est pas toi, si justement. Faut-il, je ne retrouve jamais mes cachettes de noisettes.

Nom : _____

3. Simon et ses amis aiment jouer à cache-cache et à la chasse au trésor. Toi, lequel de ces jeux préfères-tu? *Encerle ta réponse.*

Une partie de cache-cache

Une chasse au trésor

Explique pourquoi en faisant un lien avec l'histoire.

.....

4. Quel est le moment le plus important dans cette histoire?

.....

 Lorsque _____ .

Explique ta réponse.

.....

Écriture

Nom : _____

Sélectionne ton meilleur conseil et fabrique une affiche pour aider Simon.



.....

.....

.....

.....